

**PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DEL
CONSORCIO DE UNIVERSIDADES**

Oferta seleccionada / Semestre 2025-2

FACULTAD INTEGRADA DE EDUCACIÓN, DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN Y DE PSICOLOGÍA

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	D0854	3	5	Presencial	La asignatura de Aprendizaje Basado en Proyectos es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante reflexione y reconozca las bondades del aprendizaje basado en proyectos para construir nuevos aprendizajes en base a un protagonismo unilateral del estudiante creando nuevas formas de abordar pedagógicamente un tema o unidad de aprendizaje enfocándose en problemas o situaciones reales. Asimismo, involucra directamente al estudiante en la aplicación de nuevos conocimientos y activa su capacidad aplicativa y transformacional de su entorno de forma activa y responsable de su aprendizaje innovador. Comprende los siguientes contenidos: Investigación para elaborar problemas contextualizados. Manejo de grupos, trabajo en equipo y efectividad para realización de multitareas grupales. Enfoque aplicativo de una resolución de problemas. Aprendizaje basado en proyectos. Evaluación del aprendizaje basado en proyectos. Culmina con la presentación de un proyecto para promover aprendizajes efectivos.
GESTIÓN Y LIDERAZGO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D0421	3	5	Virtual	La asignatura de Gestión y liderazgo de instituciones educativas es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante conozca los diversos enfoques y dimensiones de la gestión para comprender la dinámica de las organizaciones educativas, los escenarios y los actores involucrados, valorando el potencial humano como factor de cambio y transformación de la realidad educativa, asumiendo el liderazgo como proceso dinámico e inspirador para el logro de las metas. Dotar y fortalecer al estudiante en el manejo de herramientas de gestión para liderar el proceso de cambio en las organizaciones educativas. Comprende los siguientes contenidos: Revisión histórica de los enfoques de gestión en educación. Modelos y dimensiones de la gestión. Gestión Institucional, Pedagógica, Administrativa y Financiera. Marketing. Organizaciones educativas, cultura y cambio organizacional. El liderazgo y el talento humano en las organizaciones. Estilo de dirección basado en el Coaching.
NEURODIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	D0855	3	5	Presencial	La asignatura de Neurodiversidad y necesidades educativas especiales es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito generar respuestas educativas en el marco de la Educación Inclusiva, para garantizar la atención a las necesidades de todos los estudiantes, entendiendo la diversidad como un factor positivo y una oportunidad para enriquecerse en las diferencias. Asimismo, incorporar en la acción educativa el enfoque de la neurodiversidad, de modo que se diseñen entornos educativos y la propia estructura del sistema, junto a factores sociales y ambientales, para optimizar en el desarrollo de los estudiantes desde sus particularidades. Comprende los siguientes contenidos: La educación inclusiva. El enfoque de Atención a la diversidad en la escuela. La neurodiversidad y sus aportes en la escolaridad. Respuestas educativas frente a la diversidad y a la neurodiversidad.

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	D0854	3	5	Presencial	La asignatura de Aprendizaje Basado en Proyectos es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante reflexione y reconozca las bondades del aprendizaje basado en proyectos para construir nuevos aprendizajes en base a un protagonismo unilateral del estudiante creando nuevas formas de abordar pedagógicamente un tema o unidad de aprendizaje enfocándose en problemas o situaciones reales. Asimismo, involucra directamente al estudiante en la aplicación de nuevos conocimientos y activa su capacidad aplicativa y transformacional de su entorno de forma activa y responsable de su aprendizaje innovador. Comprende los siguientes contenidos: Investigación para elaborar problemas contextualizados. Manejo de grupos, trabajo en equipo y efectividad para realización de multitareas grupales. Enfoque aplicativo de una resolución de problemas. Aprendizaje basado en proyectos. Evaluación del aprendizaje basado en proyectos. Culmina con la presentación de un proyecto para promover aprendizajes efectivos.
GESTIÓN Y LIDERAZGO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	D0421	3	5	Virtual	La asignatura de Gestión y liderazgo de instituciones educativas es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante conozca los diversos enfoques y dimensiones de la gestión para comprender la dinámica de las organizaciones educativas, los escenarios y los actores involucrados, valorando el potencial humano como factor de cambio y transformación de la realidad educativa, asumiendo el liderazgo como proceso dinámico e inspirador para el logro de las metas. Dotar y fortalecer al estudiante en el manejo de herramientas de gestión para liderar proceso de cambio en las organizaciones educativas. Comprende los siguientes contenidos: Revisión histórica de los enfoques de gestión en educación. Modelos y dimensiones de la gestión. Gestión Institucional, Pedagógica, Administrativa y Financiera. Marketing. Organizaciones educativas, cultura y cambio organizacional. El liderazgo y el talento humano en las organizaciones. Estilo de dirección basado en el Coaching.
NEURODIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	D0855	3	5	Presencial	La asignatura de Neurodiversidad y necesidades educativas especiales es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito generar respuestas educativas en el marco de la Educación Inclusiva, para garantizar la atención a las necesidades de todos los estudiantes, entendiendo la diversidad como un factor positivo y una oportunidad para enriquecerse en las diferencias. Asimismo, incorporar en la acción educativa el enfoque de la neurodiversidad, de modo que se diseñen entornos educativos y la propia estructura del sistema, junto a factores sociales y ambientales, para optimizar en el desarrollo de los estudiantes desde sus particularidades. Comprende los siguientes contenidos: La educación inclusiva. El enfoque de Atención a la diversidad en la escuela. La neurodiversidad y sus aportes en la escolaridad. Respuestas educativas frente a la diversidad y a la neurodiversidad.

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN SALUD

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
SEGUROS EN SALUD	S0075	4	5	Virtual	Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es reconocer la importancia de los seguros de salud a nivel de las organizaciones y personas beneficiadas. Principales Temas: Entorno político, social y económico en que se desenvuelven los seguros y la seguridad social en el Perú. Marco conceptual de seguros y dimensión real del mercado asegurador y marco legal. Aspectos conceptuales e históricos de la seguridad social en salud y la ley de modernización. Aspectos técnicos y metodológicos del diseño de programas y planes de aseguramiento. Estructura, administración y aspectos de política nacionales en seguros, coaseguros y reaseguros. Identificación de los riesgos. Fundamentos de la distribución de riesgos. Aspectos regulativos y comportamiento del mercado de seguros en el Perú. Modelos de gestión y evaluación de resultados de los negocios de seguros en salud.
PLAN DE NEGOCIO I	S4075	3	5	presencial	Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es impulsar el desarrollo de proyectos/"negocios" innovadores en las organizaciones de salud. El proyecto de intervención o "plan de negocio" puede también constituirse en una tesis. Principales Temas: 1) Identificación y formulación de un plan de negocio 2) investigación de mercado, 3) plan de mercadotecnia, 4) estimación de ingresos y costos.
GESTIÓN PÚBLICA EN SALUD	S1127	4	5	Virtual	Asignatura teórico-práctica que construye las competencias para entender la dinámica de la gestión de salud en las organizaciones públicas (pertenecientes al Estado), las normativas que las configuran y establecen sus mandatos y actividades. Los principales temas son: Entidades del sector público en el sistema de salud del país. Rol del MINSA como ente rector. La función de planificación y presupuesto en la gestión pública en salud. Responsabilidades de prestación de servicios de la gestión pública en salud. Roles del MINSA, gobiernos regionales, SUSALUD; SIS; Essalud, DIGEMID, entre otros. La función de monitoreo, supervisión y evaluación, en la gestión pública. Análisis crítico del desempeño del sistema público en salud: revisión de estudios y discusión. Oportunidades para la mejora del desempeño de la gestión pública en salud.
SISTEMA DE SALUD	S4076	4	5	Presencial	Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito que el estudiante sea capaz de discutir críticamente los elementos conceptuales e instrumentales de los sistemas de salud y sus reformas, que pueden traducirse potencialmente en mecanismos dirigidos a compensar desigualdades sociales en el acceso a servicios de salud y en la implementación de políticas para alcanzar una mayor equidad. Los principales temas: Introducción a los sistemas de salud (definición, componentes y niveles). Sistemas de salud nacional y a nivel global, la implementación de las redes integrada de Salud (RIS) y los modelos de cuidado integral de salud por curso de vida, sus potencialidades y limitaciones, los modelos alternativos de atención de la salud. Análisis de cobertura, utilización y provisión de servicios de salud, desde las distintas tipologías de los sistemas (fragmentados, integrados, seguridad social, sector privado). Desempeño de los sistemas de salud y su orientación a la equidad, con ejemplos de países con enfoque de equidad vertical (principio de pago) y horizontal (principio de acceso).

CARRERA PROFESIONAL DE SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
SALUD MENTAL COMUNITARIA	S1353	4	5	Presencial	Asignatura que ofrece al estudiante experiencias teóricas prácticas que le permiten analizar críticamente la realidad de la salud mental en el país y posibilitar intervenciones a nivel poblacional. considerando los niveles de prevención, la atención primaria, y las intervenciones en salud mental Asimismo la práctica de esta asignatura inserta al estudiante al trabajo interdisciplinario, multidisciplinario, y multisectorial, permitiéndole aplicar el método de trabajo en equipo, los principios de relaciones humanas, de ética y deontología e identificar en esta área problemas posibles de ser investigados. Principales temas: Bases Conceptuales de la Salud Mental y Psiquiatría. Evolución del Pensamiento psiquiátrico en el Perú y en el mundo. Definición, Perfil, Relación Interpersonal, Solución de problemas, liderazgo, Funciones, según niveles de prevención y atención de Salud Mental. Participación en el equipo interdisciplinario. Aspectos ético-legales en Salud Mental. La Situación de la Salud Mental en el Perú. Determinantes. Factores causales Plan Nacional de Salud Mental. Objetivos. Estrategias, líneas de Acción. Modelo de Abordaje de Promoción de Salud. Estrategia de promoción de la Salud Mental, Buen trato y Cultura de Paz.
INVESTIGACIÓN OPERATIVA EN SALUD PÚBLICA	S0816	2	5	Presencial	Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es dotar al alumno de conocimientos de la metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud Pública. Principales temas: Conceptos y metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud pública. Desarrollo y resolución de modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a problemas de programación de proyectos.
SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	S0813	2	5	Presencial	Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar y/o fortalecer las competencias para la gestión de la información en una organización en salud. Principales temas: En este marco, se presentan las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y manejar la información del sistema de gestión de la salud y conocer nuevas orientaciones de las organizaciones basadas en la información que permitan una eficiente toma de decisiones en la gestión de las instituciones que se orientan al cuidado de la salud.
PROCESOS EN SERVICIOS DE SALUD Y SALUD PUBLICA	S1426	2	3	Presencial	El curso es teórico-práctico. El objetivo del curso es que el participante comprenda el rol de los procesos tanto intra como interorganizacionales, en la búsqueda de un mejor desempeño de las organizaciones vinculadas al sistema de salud y de una mayor efectividad de la gobernanza de éste. El curso realiza una introducción a la teoría de la organización y del diseño organizativo como marco para ubicar la gestión de procesos. En la segunda unidad se trata sobre los conceptos clave de la gestión de procesos con aplicaciones al sector salud, a fin de proporcionar los fundamentos para su implementación. La tercera unidad aborda el desarrollo de la estrategia de gestión por procesos. Se introduce el modelado de procesos con la notación de BPMN. La cuarta unidad desarrolla las perspectivas a futuro de la gestión de procesos para alcanzar la visión de la organización 2.0 del siglo 21 incluyendo los temas de la automatización de procesos y la transformación digital en el sistema de salud Durante el curso, se desarrollará un trabajo de aplicación al sistema de salud.
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE DESARROLLO GLOBAL SOSTENIBLE	S2002	3	3	Presencial	La asignatura de Introducción a la Gestión de Desarrollo Global Sostenible es de naturaleza teórica y corresponde al área específica. Tiene como propósito introducir los conceptos sobre la responsabilidad social y el desarrollo global y sostenible para sensibilizar a los estudiantes sobre los desafíos y oportunidades que presenta el desarrollo en un mundo interconectado y finito. Comprende los siguientes contenidos: conceptos fundamentales de responsabilidad social y desarrollo sostenible, así como sus implicaciones para las organizaciones, las comunidades y el planeta
GESTION Y EVALUACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	S1126	4	5	Semipresencial	Asignatura teórico práctico, cuyo propósito se orienta a la comprensión de conceptos y a la aplicación de herramientas para el desarrollo y realización de programas y proyectos comprendidos en la salud colectiva. Incluye el ciclo de un programa, el manejo basado en resultados, la generación de capacidades y el desarrollo organizacional. Principales temas: Desarrollo social, desarrollo humano y proyectos. Fundamentos teóricos, métodos, técnicas y herramientas

					de gerencia de programas y proyectos. Intervenciones para facilitar la accesibilidad de los grupos vulnerables a los servicios de salud. Implementación de programas de salud teniendo con visión de atención integral de salud, por edad y condición fisiopatológica de la población, y según niveles de complejidad de los servicios, niveles de prevención y niveles de atención. Identificar prioridades de salud. Gestión de equipos multidisciplinares y resolución de conflictos. Elaboración del plan operativo y presupuesto del Programa de salud. Evaluación de los servicios y programas de salud. Evaluación de la eficacia, la efectividad, la eficiencia, la utilidad, la equidad territorial, social, étnica o de género de las intervenciones sociales y sanitarias. Manejo de indicadores.
POBLACIÓN Y SALUD	S1416	2	5	Presencial	Asignatura teórica – práctico y tiene como propósito que los estudiantes analicen la interrelación entre la dinámica demográfica y los procesos sociales, políticos, y económicos, así también comprendan la transición demográfica que configura un perfil poblacional caracterizado por un mayor tiempo de vida, pero más envejecido y con mayor prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas y discapacidades, que limitan las condiciones de salud y calidad de vida de la población. Además, busca que se familiaricen con el uso de las principales fuentes de información demográfica y con la construcción de los indicadores básicos de la estática y dinámica poblacional: tamaño, crecimiento y composición de la población, y las variables de mortalidad, fecundidad y migración que les sirvan como instrumentos para el diagnóstico de la realidad nacional, y subnacional, y para el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos en salud pública

CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
PSICOLOGÍA AMBIENTAL	I0190	03	03	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humana con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socioespacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	I0345	03	03	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que tiene como propósito que el estudiante utilice e integre los conceptos vinculados a la gestión estratégica de las personas en una organización. El curso desarrolla la planeación del capital humano: gestión, cambio organizacional, atracción del talento humano, manejo de diversidad laboral, gestión del conocimiento organizacional, desarrollo de personal y formación de carrera, evaluación de desempeño, retención del talento humano y la relación de la empresa con los sindicatos. Manejando herramientas de control y monitoreo estratégico de recursos humanos. Todo ello teniendo en consideración el contexto y el respeto de los aspectos éticos y legales.
VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL	I0225	03	03	Presencial	Desde la perspectiva psicosocial se estudian los modelos explicativos de la Violencia Familiar, analizando su naturaleza, etiología, cadenas causales, vías y niveles de manifestación. Identifica los variados planos de expresión de la conducta violenta y el perfil psicosocial de los actores, víctimas e interventores. Incluye revisión de experiencias nacionales e internacionales.
PSICOLOGÍA FORENSE	I0804	03	03	Presencial	El curso es de naturaleza teórico-práctico y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyéndose con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense;
PROBLEMAS DE CONDUCTA ALIMENTARIA	I0234	03	03	Presencial	El curso es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito brindar información sobre los aspectos psicológicos asociados con la conducta alimentaria, conocer los fundamentos teóricos de los diferentes problemas de la conducta alimentaria que se presentan en el momento actual y los problemas que ocasionan en la persona, familia y entorno social. Se consideran esquemas de evaluación, diagnóstico y algunas estrategias de intervención.

FACULTAD INTEGRADA DE CIENCIAS E INGENIERÍA, Y DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CARRERA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
ANÁLISIS DE DATOS EN ECOLOGÍA	C0497	3	35	V	Curso teórico-práctico cuya finalidad es que los estudiantes logren implementar los diseños de investigación y los análisis estadísticos fundamentales utilizados en los estudios ecológicos con énfasis en los análisis de diversidad biológica. El curso brinda las principales herramientas para el análisis estadístico de datos en estudios de ecología del individuo, poblaciones y comunidades. Aborda métodos de análisis descriptivos y pruebas de hipótesis, incluyendo aproximaciones multivariadas (Análisis de regresión lineal múltiple, logística, Análisis de conglomerados, componentes principales, índices de diversidad, entre otros)
BIOGEOGRAFÍA HISTÓRICA Y ECOLÓGICA	C0031	3	30	V	Curso teórico en el cual se explora la disciplina de la Biogeografía, acercando al estudiante al estudio de la distribución espacial y temporal de los organismos vivos. A través de charlas, el estudiante se embarcará en la búsqueda ecológica e histórica de una posible respuesta a la pregunta: ¿por qué se encuentra la diversidad biológica distribuida de tal manera? Esta pregunta tiene aún mayor importancia en el caso específico de los países andinos y del Perú, encontrándose este último en el grupo de naciones con los mayores números de especies en el mundo.
BIOINFORMÁTICA II	C8792	3	50	V	Bioinformática II es un curso teórico-práctico que corresponde al área de formación específica. Está enfocado en el minado y análisis de datos ómicos, y en el tratamiento de datos provenientes de estudios de genómica, transcriptómica, epigenética, proteómica y metabolómica. Profundiza en los criterios y las destrezas para el análisis, interpretación y manejo de herramientas bioinformáticas enfocadas en las respectivas ciencias ómicas de ácidos nucleicos, proteínas y metabolitos. Mediante el desarrollo de seminarios, proyectos grupales y prácticas en computadora, se fomenta la participación de los estudiantes y su interacción con bases de datos en línea, herramientas bioinformáticas y paquetes de programas especializados actualmente relevantes en la bioinformática.
BIOLOGÍA APLICADA	C0032	4	40	P	El Curso teórico práctico desarrolla las áreas de aplicación de las ciencias biológicas, en los niveles agroindustrial, así como de la biotecnología. Revisa los temas de hidroponía, lombricultura, apicultura, sericultura, helicultura, silvicultura, fungicultura, avicultura, acuicultura, productos de fermentación, biotecnología entre otras. Reforzando los conocimientos del alumno están algunos TICS, trabajo colaborativo y videos sobre los temas tratados.
BIORREMEDIACIÓN	C0041	4	30	V	El estudiante será capaz de: -Interrelacionar la contaminación con técnicas fisicoquímicas y seres vivos incluyendo microorganismos. -Conocer las técnicas de biorremediación. -Proyectar el uso de biorremediación a problemas peruanos.

GEOLOGÍA E HISTORIA DE LA VIDA	C0931	3	30	P	Curso teórico-práctico de introducción a las Ciencias de la Tierra y la Paleontología, que provee a los estudiantes fundamentos sobre (i) el origen y evolución de la Tierra, y (ii) los procesos, mecanismos y eventos que han moldeado la evolución de la vida sobre la Tierra en diversas escalas espaciotemporales. El estudiante integrará la geología, el estudio del registro fósil y la historia de la vida con conocimientos básicos de evolución, filogenia, biogeografía y ecología. El curso permitirá que el estudiante encuentre en el pasado evidencia para comprender los procesos que han generado la enorme biodiversidad actual. A través de seminarios, videos, discusiones, trabajo directo con fósiles, y otras actividades prácticas el estudiante podrá comprender procesos como como el origen de la vida o los eventos de extinción, y explorar la evolución de los organismos, ambientes y ecosistemas a lo largo del tiempo geológico, con especial énfasis en el abundante registro fósil peruano.
MANEJO ADAPTATIVO PARA LA CONSERVACIÓN	C0511	3	24	V	Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general del Manejo Adaptativo como enfoque efectivo para el diseño, la implementación y el monitoreo de los proyectos de conservación de la biodiversidad. De esta manera, acercando al estudiante a las herramientas adecuadas para su desarrollo profesional en el campo de la conservación y la gestión de los recursos naturales y el territorio.
COMPUTACIÓN	C0644	3	G1:30	P	La asignatura de Computación es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito permitir al alumno desarrollar su capacidad de abstracción, y plantear soluciones a problemas de una manera lógica y algorítmica. Comprende los siguientes contenidos: diseño de algoritmos, programación en un lenguaje orientado a objetos, instrucciones selectivas y repetitivas, funciones, listas, procesamiento de cadenas, vectores y matrices. Adicionalmente se discuten temas de la informática moderna, se trabaja en aplicaciones de la informática en las distintas áreas de la ciencia e ingeniería.
			G2:30		
			G3:30		
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	C0615	3	G1:30	P	Asignatura teórico-práctica que toma como base el conocimiento del método científico adquirido en el curso Investigación Científica I. Investigación Científica II tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus habilidades de lectura y redacción científica, así como que presente de manera efectiva y formal datos experimentales y resultados de investigación propios o ajenos, y los discuta de manera lógica, clara, precisa y efectiva.
			G2:30		
ZOOLOGÍA GENERAL	C0499	5	G1:32	P	Curso teórico-práctico cuyo propósito es ofrecerles a los alumnos una formación en los conceptos generales relacionados con la historia natural de los animales, en base a la organización filogenética del Reino Animal destacando la diversificación de los animales. Los temas por tratar van desde los fundamentos de la disciplina y la embriogénesis, pasando por un estudio comparativo de los sistemas esquelético, muscular, tegumentario, circulatorio, respiratorio, digestivo, nervioso, endocrino, inmunológico y reproductor; para culminar con el análisis de la diversidad animal en sentido filogenético.
			G2:32		
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS AMBIENTALES	C0862	3	G1:25	P	Asignatura teórica que brinda los conocimientos generales sobre los factores físicos, biológicos, sociales y culturales que integran el ambiente, y la manera como este interactúa con los sistemas vivos, modulando sus formas de existencia y sus interrelaciones. Siendo esta un área multidisciplinaria de estudio permitirá evaluar cuáles son los principales problemas que condicionan la integridad del ambiente, tanto a nivel mundial, regional y local, y qué propuestas existen para su manejo y conservación. Al finalizar el curso los alumnos tendrán una visión integral de las jerarquías y procesos ambientales, además de fomentar actitudes objetivas y valores respecto a la problemática ambiental.
			G2:25		
INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL	C0139	2	20	P	Es un curso teórico-práctico que proporcionará al alumno información sobre los principales componentes que conforman los estudios ambientales, y brindará información teórica-práctica necesaria para una correcta evaluación y análisis de los aspectos biológicos que forman parte de los diferentes tipos de evaluaciones ambientales. Además, brindará al alumno los criterios existentes para el diseño de planes de manejo y monitoreo orientados al componente biológico, sin dejar de lado la interacción que debe existir entre los componentes físico, biológico y social. El curso realizará una revisión de la categorización de las evaluaciones, la legislación vigente, así como de las principales metodologías y análisis para evaluar los componentes físico, social y biológico.
BOTÁNICA GENERAL	C0249	5	30	P	Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias y Filosofía, que tiene como propósito que el alumno comprenda e identifique las características vegetales en los niveles de organización morfológica, fisiológica y sistemática, con énfasis en las especies peruanas. El curso se desarrolla con sesiones de teoría, seminarios, prácticas de laboratorio y de campo con el propósito de aplicar los conocimientos científicos en la solución de problemas.

PRINCIPIOS EN LA FORMACIÓN DE EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS	C0188	2	30	V	Curso teórico diseñado con el propósito de proporcionar conocimientos fundamentales sobre la industria biotecnológica y las particularidades de sus empresas tanto durante su establecimiento, financiamiento, comercialización, y maduración, así como sobre la incertidumbre y volatilidad asociada a su gestión.

Introducción a la filosofía de la biología	C0507	3	30	V	La biología se erige como una de las ciencias más importantes y exitosas en la actualidad. Y ello es, en parte, porque explica la gran diversidad de la vida, y la aparente adaptación (a veces sorprendente) entre los organismos y su medio ambiente. Proporciona los fundamentos teóricos de campos tan diversos como la genética, la biología molecular contemporánea y la sistemática. En este curso introductorio, vamos a explorar algunos de los elementos más interesantes conceptualmente de la biología, como lo son: ¿Qué significa, por ejemplo, que un organismo sea más apto que otros? ¿Qué es la aptitud? ¿Qué es la selección natural? ¿Qué es lo que se selecciona, genes, organismos, grupos de organismos o poblaciones? ¿Qué significa para un rasgo (propiedad, característica, componente, proceso, etc.) el ser adaptativo? ¿Los rasgos tienen funciones? Y si es así, ¿qué significa decir que un rasgo tiene “la función tal y tal”, y cómo podemos averiguarlo? Entre otras preguntas de igual interés.
--	-------	---	----	---	--

POLÍTICAS AMBIENTALES Y LA REALIDAD DEL PERÚ	C0577	2	20	V	PENDIENTE
TALLER DE REDACCIÓN ACADÉMICA	C0633	2	20	V	El curso Redacción académica es teórico-práctico, permite reforzar la construcción coherente de unidades lingüísticas de textos en sus diversas tipologías, estructurales e intencionales. Para ello, se imparten preceptos estilísticos vinculados con el uso de la normativa vigente en textos académicos y administrativos relacionados, con el fin de que los escritos muestren una intención comunicativa clara y adecuada. De acuerdo con ello, se ponen en práctica las reglas que permiten la adecuación de los textos a los formatos bibliográficos de investigación requeridos en las diversas áreas del conocimiento.
HISTORIA DE LA BIOLOGÍA	C0119	4	20	V	PENDIENTE

CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA ALIMENTARIA	C8026	2	2	PRESENCIAL	La asignatura de Antropología y Sociología Alimentaria es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito analizar las influencias culturales, sociales y medioambientales relacionadas a la alimentación y nutrición a fin de proponer, identificar, interpretar y comparar las culturas en sus actitudes y prácticas alimentarias a nivel individual, familiar y poblacional. Comprende los siguientes contenidos: conceptos que influyen en las representaciones sociales sobre la alimentación, principales problemas alimentarios y nutricionales del país considerando los componentes culturales, el uso de herramientas de la investigación cualitativa empleada por las ciencias sociales y la antropología de la salud. Culmina con el análisis de las percepciones y representaciones del comportamiento alimentario, la importancia cultural y su relación con la salud.
PSICOLOGÍA DE LA ALIMENTACIÓN Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	C8027	2	2	VIRTUAL	Al finalizar el curso, el estudiante deberá poder identificar y explicar aspectos de la personalidad y de la conducta. Podrá reconocer los factores predisponentes e identificar la vulnerabilidad individual y familiar para el desarrollo de un Trastorno Alimentario, llegando a comprender el desarrollo del mismo, identificando los aspectos clínicos más relevantes. Llegará a reconocer las intervenciones terapéuticas principales, distinguir la gravedad y los obstáculos del tratamiento y una aproximación a las intervenciones familiares y evolución del Trastorno.
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACION COLECTIVA	C8137	3	2	VIRTUAL	La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. El curso tiene como propósito formar en la administración y gestión integral de los servicios de alimentación, como la planificación, organización, ejecución y control de todo tipo de recurso (material, físico y humano), así como asegurar la calidad e inocuidad alimentaria.

CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
FARMACIA MAGISTRAL Y OFICIAL	C0586	3	30	P	Asignatura de naturaleza teórico-práctica que desarrolla la ciencia y el arte que se ocupa de transformar una droga o sustancia medicamentosa en una forma farmacéutica a fin de permitir su correcta administración en el ser humano para el tratamiento, diagnóstico o prevención de las enfermedades. Este primer curso del área temática tiene como propósito facilitar al estudiante los conceptos, habilidades y destrezas necesarias que le permitan formular, elaborar y dispensar fórmulas magistrales y preparados oficinales de uso en terapéutica.
FARMACOLOGÍA	C0082	5	30	P	El curso de Farmacología es parte integral del currículo de la carrera de Farmacia, correspondiente al cuarto año de estudios. Este curso teórico/práctico brindará a los estudiantes los fundamentos básicos de la Farmacología con el propósito de sentar las bases de su aplicación racional y científica. Se desarrollan los fundamentos de la farmacología básica: mecanismos moleculares y fisiológicos de la interacción droga-receptora, así como de las alteraciones en la fisiología y homeostasis del organismo humano en salud y enfermedad. Asimismo, se aprende a reconocer agentes terapéuticos, sus propiedades, reacciones e interacciones, sentándose la base para un entendimiento técnico científico de la terapéutica y la dispensación correcta de los fármacos por el farmacéutico. Se revisan los principales grupos terapéuticos activos sobre los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, renal y el sistema inmunológico, haciendo especial énfasis en los mecanismos moleculares de acción y los efectos farmacológicos, que posibilitan su acción terapéutica.
SEMIOLOGÍA	C0447	4	30	P/V	Asignatura teórico-práctica cuya finalidad es que el farmacéutico conozca los síntomas y signos mediante los cuales se manifiestan las enfermedades más comunes, así como reconocer los signos de alarma, que ameritan se derive a la persona a un centro de salud.
HISTORIA DE LA FARMACIA	C8909	1	40	V	La asignatura de Historia de la Farmacia es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito dar a conocer los orígenes y la evolución de la Farmacia a través de la historia de la humanidad. Comprende los siguientes contenidos: Orígenes de la Farmacia desde el saber empírico del mundo primitivo hasta su reconocimiento como ciencia de la salud. También se destacan aspectos de la historia de la Farmacia en el Perú y de los personajes más importantes que con su aporte impulsaron su desarrollo. Finalmente se abordan temas relacionados con el quehacer profesional del farmacéutico actual y de los desafíos que le demanda el futuro cercano.
LIDERAZGO: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO PERSONAL	C8910	1	45	V	El curso está diseñado para proveer a los alumnos conceptos teóricos y estratégicos para el logro del desarrollo personal dentro del nuevo entorno de la globalización. El curso trata conceptos desde las instituciones y su entorno, hasta aspectos de la propia persona y su interacción con otra persona como un ente eminentemente social. Se analizará la relación de la actividad personal con la actividad profesional. Se proporcionará las estrategias necesarias para poder encarar el entorno competitivo en que se desarrolla la vida profesional.
SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	C0215	3	35	P	Asignatura de naturaleza teórico-práctica diseñada para proveer al estudiante conceptos teóricos y metodológicos básicos en las áreas de la salud pública y la epidemiología. Se enfatizarán los aspectos relacionados con la implementación de estudios epidemiológicos, la influencia del ambiente en diversos mecanismos genéticos y el impacto social que esto conlleva. Se verá cómo se distribuyen las enfermedades en las poblaciones y cuáles son los factores involucrados en esta distribución. Se determinarán cuáles son los factores que afectan a la salud pública y los diversos métodos de educación y prevención en las poblaciones afectadas. Se enseñará la importancia de elaborar y llevar a cabo sistemas de vigilancia epidemiológica en el Perú.
TOXICOLOGÍA Y QUÍMICA LEGAL	C0240	4	25	P	Asignatura de naturaleza teórico-práctica para los alumnos de Farmacia. La Toxicología actual como Ciencia multidisciplinaria requiere estudiarla bajo diversos aspectos como son la Toxicología clínica, la del medicamento, ocupacional, ambiental, forense, Toxicología alimentaria y analítica, ramas que le confieren relevante importancia en el área de la salud, debido a la gran diversidad de agentes químicos tóxicos o potencialmente tóxicos que rodean a todo organismo vivo, los que pueden causar efectos adversos para la salud y el ecosistema, por manejo inadecuado de las sustancias químicas o por exposición accidental e intencional. Asimismo, estudia el origen, sintomatología, tratamiento de las intoxicaciones brindando conocimiento y desarrollando competencias en el análisis químico cualitativo, cuantitativo y biológico de los diversos tóxicos, y su interpretación, base para el diagnóstico y el tratamiento de las intoxicaciones.
FARMACIA HOSPITALARIA Y ATENCIÓN FARMACÉUTICA	C0078	3	30	P	En el presente curso se estudia el funcionamiento de los Servicios de Farmacia Hospitalarios y actividades que el Químico Farmacéutico desarrolla en dichos centros asistenciales, desarrollando habilidades y destrezas que le permitan desempeñarse en los campos asistencial y administrativo, en la atención de pacientes hospitalizados y ambulatorios. Asimismo, en lo referente al campo clínico, expone al estudiante los conceptos, metodologías e instrumentos empleados en el seguimiento farmacoterapéutico, también conocido como Atención Farmacéutica.
SEGURIDAD E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS	C0217	3	30	P/V	El curso de Seguridad e Inocuidad de los Alimentos programado para estudiantes de Farmacia y otras carreras de Ciencias, está orientado al estudio de la calidad del alimento, de los agentes de naturaleza física, química y biológica causantes de modificaciones o alteraciones en el alimento, evalúa la disponibilidad y acceso al alimento que garantiza la seguridad alimentaria de la población.

					Se profundizará en la etiología de las enfermedades transmitidas por los alimentos ETAs causantes de intoxicaciones alimentarias.
CONTROL DE CALIDAD EN EL LABORATORIO ANALÍTICO GLP E ISO 17025	C0054	2	30	V	Brindar al alumno los conocimientos básicos y principios fundamentales de los sistemas de calidad que son actualmente requeridos para el buen desempeño y acreditación de los laboratorios analíticos. Conocer las Normas Internacionales requeridas para la acreditación de Laboratorios de Ensayos analíticos y evaluar la aplicación de estas en el ámbito de la Industria farmacéutica, alimentaria, cosméticos y de los laboratorios de servicios a terceros.
ANÁLISIS CLÍNICOS	C0006	4	25	P/V	El curso teórico-práctico, tiene como objetivo brindar a los alumnos una visión amplia y completa de la base teórica de los procedimientos que se utilizan para los análisis clínicos de laboratorio y otorgarle la experiencia práctica para su ejecución, en las áreas de bioquímica, microbiología, inmunología, y parasitología entre otros.
DISPOSITIVOS MÉDICOS Y TECNOVIGILANCIA	C0597	2	30	V	Asignatura teórica del área de estudios de especialidad, cuyo objetivo es conocer la naturaleza y usos de los dispositivos médicos, así como la importancia de la tecnovigilancia. Se cubren los conceptos de clasificación, características, composición y los relacionados a la calidad de los diferentes dispositivos, así como los aspectos regulatorios para su registro. Por otro lado, se presentan algunos dispositivos médicos de especialidad para describir su uso en el ámbito asistencial y el monitoreo de su utilización ante posibles incidentes adversos.
TOXICOLOGÍA BÁSICA	C0239	5	25	V/P	Curso teórico-práctico en el que el estudiante será familiarizado en conceptos generales de toxicología, enfatizando los diferentes problemas que se estudian en sus diferentes áreas: clínica, alimentaria, experimental, ambiental, etc. Durante el curso, se conceptualizan diferentes tipos de intoxicaciones producidas por sustancias químicas y biológicas, utilizando diversos ejemplos de impacto nacional e internacional. También se reconocen las técnicas biológicas y químicas utilizadas para el análisis toxicológico, que permiten identificar y cuantificar en el ámbito del ensayo de rutina y en la investigación.
DERMOCOSMÉTICA	C8601	3	30	V/P	El curso tiene como objetivo proporcionar una visión teórica y práctica que posibilita al alumno el uso adecuado de sustancias químicas y a la comprensión de los procesos de elaboración, control y homologación de productos dermofarmacéuticos y cosméticos, así como información de la legislación vigente.
MERCADOTECNIA	C1405	2	25	V	El curso está diseñado para proveer a los alumnos conceptos teóricos y prácticos sobre las herramientas del marketing aplicado a las empresas farmacéuticas dentro del nuevo entorno competitivo empresarial y la globalización. Tiene como propósito interpretar y desarrollar estrategias que contribuyan al crecimiento de las empresas. Se aborda la evolución del marketing a través del tiempo, tanto en el entorno local como global, el comportamiento del consumidor, la segmentación e investigación de mercados, estrategias de posicionamiento, y el análisis del mix comercial en sectores de productos de consumo y servicios.

CARRERA PROFESIONAL DE QUÍMICA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
QUÍMICA AMBIENTAL DEL AGUA Y SUELOS	C1451	4	8	Presencial	La asignatura de Química Ambiental del agua y suelos es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito brindar información básica sobre la dinámica de los compuestos químicos naturales y de origen antrópico en el ambiente acuático, el muestreo de contaminantes, su repercusión en el ambiente, y su posible tratamiento. Comprende los siguientes contenidos: alcance de la química ambiental y la distribución del agua en el planeta; reacciones que ocurren en los sistemas acuícolas; definición de la contaminación del agua y sus fuentes (naturales y antropogénicas); técnicas de análisis de aguas y métodos de mitigación de la contaminación; características y efectos de los contaminantes ambientales; procesos fisicoquímicos de los suelos y sus efectos sobre la calidad del agua. Cada tema será complementado con el estudio de casos reales, en el Perú y el mundo, que permitirán evaluar la aplicación e interpretación de los conceptos adquiridos
FUNDAMENTOS DE SÍNTESIS ORGÁNICA	C1449	4	6	Presencial	Curso teórico - práctico con énfasis en la parte experimental, donde el alumno desarrollará y aplicará los conocimientos de química orgánica para la síntesis de compuestos orgánicos, mediante experimentos a escala semi-micro y micro, utilizando técnicas experimentales avanzadas. Las técnicas de separación, purificación y caracterización de productos orgánicos serán llevadas a cabo de manera más minuciosa. Derivados de alcoholes, aminas, compuestos carbonílicos, haluros de alquilo y heterociclos sencillos serán sintetizados, proporcionando al estudiante los conocimientos básicos necesarios para su iniciación en el área de síntesis orgánica.
QUÍMICA CUÁNTICA	C0198	4	8	Presencial	Se estudia los fundamentos de la mecánica cuántica y su aplicación en las características y propiedades de los átomos y moléculas que componen las sustancias. Se examinan modelos simples de sistemas atómicos y moleculares, que se describen a través de una solución exacta o aproximada de la ecuación de Schrodinger. Se examinan diferentes métodos aproximados que se utilizan para el estudio de sistemas cuánticos complejos: método variacional, método de perturbación, método de orbitales moleculares, método de enlace de valencia, método de Hückel, etc.
QUÍMICA DE LA COCINA Y LOS ALIMENTOS	C0799	3	8	Presencial	Asignatura de naturaleza teórico - práctica que tiene como propósito conocer y comprender las bases científicas que gobiernan los procesos de la cocina a través de la revisión de los principios químicos básicos, de la composición química y biológica de los alimentos y las reacciones que ocurren en los procesos en la cocina. Se revisará la estructura de la materia, el enlace químico, las macromoléculas que conforman los alimentos, los diferentes procesos de cocción, los procesos de fermentación. Se discutirán algunos acondicionamientos químicos que constituyen la base de la gastronomía molecular. La asignatura comprende clases teóricas expositivas, revisión bibliográfica y experimentos de cocina en el laboratorio

FACULTAD DE MEDICINA, DE ESTOMATOLOGÍA Y DE ENFERMERÍA
CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

CURSO	CÓDIGO	CRÉD	CUPO	MODALIDAD	SUMILLA
FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA	E0369		2	Semipresencial	La asignatura Farmacología aplicada a la Estomatología es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene el propósito que los estudiantes aprendan a prescribir racionalmente los medicamentos de acuerdo con la patología prevalente de la cavidad bucal. Comprende los siguientes contenidos: manejo de la farmacoterapéutica, manejo farmacológico del dolor de la región Bucomaxilofacial, manejo farmacológico de la inflamación, prescripción farmacológica para una profilaxis – tratamiento preventivo y/o tratamiento de las infecciones odontogénicas e indicaciones de los sedantes e hipnóticos en odontología.
SEMILOGÍA GENERAL Y BUCAL	E0096		2	Semipresencial	La asignatura Semiología General y Bucal es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene el propósito que los estudiantes describan la historia de la enfermedad y sus manifestaciones clínicas generales, que guiará en la correcta elaboración de la historia clínica, mediante la utilización de la semiotecnia y la clínica propedéutica, herramientas necesarias para el correcto diagnóstico. Comprende los contenidos: semiología general, historia clínica (aspectos legales); semiología en aparatos y sistemas, semiología aplicada a estomatología y exámenes complementarios.
PRINCIPIOS DE IMAGENOLOGÍA EN ESTOMATOLOGÍA	E0228		2	Semipresencial	La asignatura Principios de Imagenología en Estomatología es de naturaleza teórico - práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene el propósito que los estudiantes comprendan los fundamentos de los estudios por imágenes aplicadas a la estomatología, reconociendo las estructuras anatómicas y aplicando las técnicas radiográficas intraorales más frecuentes, con conocimiento de los medios y medidas de protección contra radiaciones ionizantes. Comprende los siguientes contenidos: principios de Imagenología, control de radiaciones y bioseguridad, técnicas radiográficas e imagenológicas en estomatología y anatomía en los estudios por imágenes
DIAGNÓSTICO DE LOS DESÓRDENES CÉRVICO CRÁNEO TÉMPORO MANDIBULARES	E0398		2	NO PRESENCIAL	La asignatura Diagnóstico de los desórdenes cérvico cráneo temporomandibulares es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito reforzar los conceptos en el reconocimiento y manejo de los Desórdenes funcionales articulares y musculares. Así como, promover la autonomía en el aprendizaje con una actitud crítica y reflexiva. Comprende los siguientes contenidos: examen, diagnóstico, planificar alternativas de tratamiento y tratamiento en pacientes con desordenes cérvico cráneo temporomandibulares.
PERIODONCIA II	E0163		2	NO PRESENCIAL	La asignatura Periodoncia II es de naturaleza teórica que corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito conocer las características y parámetros para el diagnóstico ,tratamiento, pronóstico y mantenimiento del paciente con periodontitis estadio I y II, así como de las otras condiciones que afectan el periodonto que predisponen a periodontitis y las deformidades mucogingivales alrededor de las piezas dentarias Comprende los siguientes contenidos: Diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la periodontitis, estadio I y II y grados A, B, C; mantenimiento periodontal; deformidades y condiciones mucogingivales alrededor de los dientes.
ODONTOLOGÍA RESTAURADORA II	E0399		2	PRESENCIAL	a asignatura Odontología Restauradora II es de naturaleza teórica, y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito brindar al estudiante los criterios para proponer alternativas de tratamiento y describir los procedimientos clínicos para atención de la caries dental y otros tipos de deterioro dental leve, moderado y severo. Comprende los siguientes contenidos: Restauraciones indirectas con incrustaciones de resina compuesta, reconstrucción de piezas despulpadas con postes prefabricados de fibra de vidrio y tratamiento de las discromías en la dentición permanente con blanqueamiento dental.
MEDICINA BUCAL	E0074		2	SEMIPRESENCIAL+	La asignatura Medicina Bucal es de naturaleza teórico y corresponde al área de formación específica. Tiene el propósito que los estudiantes comprendan las patologías bucales de tejidos blandos y óseos de mediana prevalencia que puede tener repercusión u origen sistémico. Comprende los siguientes contenidos: lesiones de la mucosa bucal, enfermedades carenciales y patología ósea de los maxilares
CIRUGÍA BUCAL II	E0017		2	PRESENCIAL	La asignatura Cirugía Bucal II es de naturaleza teórico y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene el propósito que los estudiantes elaboren el diagnóstico y planteen tratamiento para lesiones periapicales y dientes impactados o incluidos en los maxilares, además ejecuten la atención de complicaciones post exodoncia simple. Comprende los siguientes contenidos: anestesia y exodoncia compleja, y manejo de complicaciones post exodoncia.

INFECTOLOGIA ESTOMATOLÓGICA	E0062		2	SEMIPRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórica, tiene el propósito que los estudiantes comprendan el manejo y prevención de las enfermedades infecciosas de gran impacto en nuestra población partiendo de un análisis bio-psico-social; algunas de las cuales pueden tener repercusión bucomaxilofacial. Comprende los contenidos: alteraciones sistémicas; infecciones virales, bacterianas, parasitarias y micóticas.
GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA	E0234		2	PRESENCIAL	Asignatura de naturaleza teórico - práctica, tiene como propósito capacitar al estudiante en la formulación de un plan estratégico y un plan de negocio orientado al desarrollo de servicios odontológicos. Comprende los contenidos: planificación estratégica de servicios odontológicos, plan de negocios de servi