

**PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DEL CONSORCIO DE
UNIVERSIDADES**

Oferta seleccionada / Semestre 2024-1

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN SALUD

| CURSO | CÓDIGO | CRÉD | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|---|--------|------|------|------------|--|
| GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN SALUD | S1041 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura teórico-práctica cuyo propósito es el desarrollo de las aplicaciones en el campo de la Gestión la Información mediante la adquisición, selección, exploración y explotación de datos extraídos de distintas fuentes, como por ejemplo, los sistemas de información, todo ello, para lograr entregar información oportuna y confiable a la toma de decisiones. |
| HISTORIA Y REALIDAD PERUANA EN EL CAMPO DE LA SALUD Y EL DESARROLLO | S1038 | 3 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura Teórico Práctico. Su propósito es introducir en los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica, del pensamiento filosófico y crítico; fomentando conciencia de sus implicancias y proyecciones sociales. Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes: 1) Historia del proceso sanitario (desarrollos médicos, eventos sanitarios y epidémicos), línea de tiempo e hitos. Rasgos generales del sector, del estado y la sociedad. 2) Características de la política, la sociedad y la cultura del país durante los siglos dieciocho, diecinueve y veinte. Visión panorámica del Perú republicano y su relación con las instituciones y las políticas. 3) Problemas estructurales y coyunturales y los procesos socioeconómicos que afronta nuestro país. La violencia política de los ochenta y la Comisión de la Verdad y la Reconciliación. |
| MACROECONOMÍA | S1043 | 3 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es desarrollar capacidades para la interpretación y explicación de los modelos económicos y sus impactos en el país. Principales Temas: 1) Funcionamiento y equilibrio del mercado. La ley de la escasez, ley de la Oferta y la Demanda. El costo de oportunidad. La ley de los Rendimientos Decrecientes. Los Factores de Producción. PBI real, nominal y per cápita. Los fenómenos económicos: Inflación y desempleo. El Rol del Estado en la economía. 2) Entorno económico nacional e internacional. Cuentas nacionales y ciclos económicos. Indicadores macroeconómicos. La oferta y demanda agregada. Consumo y ahorro. El sector gobierno y la inversión. El sector monetario. Política monetaria y cambiaria. La política fiscal y la reforma del estado. Modelos económicos, políticas macroeconómicas y políticas públicas en los países en vías de desarrollo. |

| | | | | | |
|--|--------|---|---|----------------|---|
| ORGANIZACIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA | S1040 | 4 | 4 | SEMIPRESENCIAL | "Asignatura Teórico -práctico" cuyo propósito es integrar la función de operaciones y la función logística en el funcionamiento de la organización, precisando cómo incide en su competitividad, y estableciendo estrategias de operaciones y políticas administrativas coherentes con los planes de la organización. Principales Temas: 1) Producción de los bienes y/o servicios de una organización, operaciones de abastecimiento a la organización y distribución al mercado. El enfoque de procesos y el diseño de las operaciones y su gestión. Diseño del sistema de operaciones, gestión del sistema, y mejoramiento u optimización. Modelos de gestión de operaciones: EOQ, MRP y Just in time. 2) administración logística. Sistema de información logística y control de la performance logística. Implantación de la estrategia logística |
| GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | S1042 | 3 | 4 | PRESENCIAL | componentes de la gestión y desarrollo de las personas y grupos en la organización, contemplando su bienestar, derechos y desarrollo del talento humano como el de la propia organización. Principales Temas: 1) Cambios paradigmáticos y teóricos en el enfoque y administración de los recursos humanos. 2) Corrientes del pensamiento social contemporáneo que condicionan el comportamiento de las personas, grupos y sociedades. Mentalidades, ideologías y doctrinas. 3) Comportamiento individual: valores y actitudes; autoestima; teorías de la motivación y aplicaciones. Comportamiento interpersonal: conflictos, poder y política. Comportamiento grupal. Trabajo en equipo. Liderazgo organizacional. 4) Comportamiento Organizacional, transcultural y gestión estratégica del talento humano. Clima, cultura organizacional, desarrollo y cambio. Lo microsocial: discursos de poder e identidad, de recursos humanos y servidores públicos. TALLER: Habilidades gerenciales. TALLER: Técnicas de comunicación efectiva y cómo elaborar programas de comunicaciones |
| SALUD OCUPACIONAL | S 0784 | 3 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es prevención de riesgos y la adecuación del trabajo al hombre y del hombre a su trabajo. Principales temas: 1) Enfoques sobre seguridad y salud en el trabajo. Condiciones de trabajo, riesgo laboral y enfermedades. Riesgos ambientales. Contaminantes y ergonomía. Gestión de riesgos. Interrelación entre las máquinas, instrumentos, ambiente de trabajo y el hombre. 2) Técnicas y herramientas de prevención de riesgos laborales. Análisis y medición de riesgos laborales. 3) Disposiciones legales, convencionales y de responsabilidad social. |
| GESTIÓN DE MEDICAMENTOS EQUIPOS E INSUMOS MÉDICOS | S 0787 | 3 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos. Principales temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. Dentro de cada uno de los pasos puedes tener más detalles como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, 3) Adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje. |
| GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ORGANIZACIONES DE SALUD | S 0785 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan. 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos. |
| MARKETING EN SALUD | S0747 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Curso Teórico Práctico. Integra los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad, valorando la cultura en la interacción con los usuarios. Se brindan conceptos a nivel estratégico y táctico en el marketing en salud. Análisis de oportunidades. Planeamiento de la mezcla de marketing en salud. Segmentación del mercado. Criterios y variables de segmentación. Tipos de posicionamiento y ventaja competitiva. Sistemas de información e investigación de mercados para los servicios. Gestión de la calidad del servicio. Mercadeo interno. |
| AUDITORIA EN SALUD | S1128 | 4 | 4 | VIRTUAL | La función de la auditoría en la gestión de las organizaciones. La auditoría en las organizaciones de salud. Ciclo de la auditoría. Planificación de la auditoría. Trabajo de campo. Informe de auditoría. Seguimiento a las recomendaciones de auditoría. Los tipos de auditoría en salud. La auditoría en los sistemas de gestión. |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|---|----------------|---|
| CONTROL EN LA GESTIÓN EN SALUD | S 0788 | 5 | 4 | SEMIPRESENCIAL | Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es relevar del control/monitoreo de la gestión para planear y dirigir las organizaciones, como para plantear y solucionar problemas en las organizaciones en un entorno complejo. Principales Temas: 1) Modelos de control interno y su relación con los objetivos estratégicos de los negocios, la función del control de gestión y la auditoría interna; el rol de estas actividades en el crecimiento de las organizaciones y su finalidad. Procesos de auditoría de: abastecimientos, marketing y recursos humanos. Calidad total. 2) Planificación del proceso de control de la gestión (Modelo operativo). Herramientas para el control de la gestión (o SGC) y los riesgos. Metodología para implementar y ejecutar un sistema para el control de la gestión. Evaluación de la función de control. |
|--------------------------------|--------|---|---|----------------|---|



CARRERA PROFESIONAL DE SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL

| CÓDIGO | CURSO | CRÉDITO | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|---|-------|---------|------|------------|--|
| PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y TEORÍAS DEL CAMBIO DEL COMPORTAMIENTO EN SALUD | S1419 | 3 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura teórico práctico, que busca que los estudiantes comprendan los diferentes modelos explicativos del proceso salud-enfermedad para desarrollar acciones en los niveles de prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria, así como el manejo de los principales conceptos y metodologías relacionadas al control de riesgos, enfermedades y daños en salud pública. Principales temas: Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención de la enfermedad. Estrategias de prevención. Reflexión sobre la enfermedad. Programas de prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles. Actualización y reporte del comportamiento de los eventos o daños establecidos. Mide y establece la susceptibilidad de la población a daños o riesgo a su salud sobre todo de aquellos bajo vigilancia. Conoce el modelo de cambio del comportamiento humano en salud. Propone medidas de gestión y prácticas de prevención y control según el nivel de intervención. Evalúa el impacto de las medidas de control y las reporta. |
| AMBIENTE Y SALUD | S1420 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es comprender el estudio del medio ambiente, el uso de los recursos naturales y la salud ambiental. Proporciona metodologías y técnicas para realizar el saneamiento ambiental y el control de plagas en ciudades, comunidades rurales y en los establecimientos de producción y preparación de alimentos humanos, haciendo énfasis en la prevención de las enfermedades de origen ambiental que afectan al hombre. Principales temas: Bases teóricas, metodológicas y tecnológicas para conocer, preservar y recuperar la calidad del aire, agua y suelo, protegiéndose del impacto de las actividades productivas para asegurar los ciclos sustentables de uso y renovación de los recursos naturales; Diseño de programas de Bioseguridad con medidas adecuadas para unidades de producción; aplicar medidas para prevenir y controlar plagas de roedores y artrópodos, así como para el control y vigilancia de las enfermedades transmitidas por vectores, por contaminación de metales y sustancias peligrosas. Determinantes de la salud ambiental, sistemas de gestión ambiental y controlando sus efectos mediante el uso de sistemas de vigilancia epidemiológica ambiental para promover la salud pública. |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|------------|---|
| ÉTICA DEL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL | S1069 | 2 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es afirmar en el futuro profesional un comportamiento personal y profesional ético y moral; a partir de la reflexión crítica sobre los problemas éticos, filosófico-políticos vinculados a la vida como ciudadanos y profesionales. Así también se propone proveer las bases conceptuales y promover las habilidades necesarias para llevar a cabo una reflexión crítica y una deliberación pluralista de los conflictos éticos que emergen de la vida y la salud humana en los contextos particulares y a la luz de los DDHH. Principales temas: Paradigmas de la ética. El sentido de la ética. La dignidad humana. Dilemas éticos. La ética de lo privado y lo público. Los derechos individuales frente a los de la comunidad. La ética de las decisiones políticas. Justicia social. Principios de la bioética. Bioética social. |
| VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA | S1421 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura teórico práctico, orientado al manejo de los, herramientas conceptuales y prácticas para la vigilancia en salud pública que aporten a la toma de decisiones basadas en evidencias científicas. Principales temas: Sistemas de Información Sanitaria, Sistemas de vigilancia epidemiológica de los riesgos para la salud. Protocolos de respuesta ante alertas y emergencias en salud pública. Organización de la red de vigilancia. Actividades de vigilancia epidemiológica y otros eventos de la vigilancia en salud pública. Notificación e Investigación de casos. Planificación de la intervención en base a problemas identificados y evaluación rápida. |
| PROMOCIÓN DE LA SALUD II(COMUNIDAD Y ENTORNO) | S0821 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito la generación de capacidades en la aplicación práctica de los principios, métodos, técnicas e instrumentos del proceso de promoción de la salud, centrado en las acciones de promoción de la salud, a nivel de la comunidad y su entorno. Principales temas: Analizar la estructura integral de la salud y sus implicaciones en el proceso de gestión de la salud. Aplicar los conceptos y los principios, métodos, técnicas e instrumentos de la comunicación social en salud. Aplicar los principios, métodos y técnicas de la organización y la participación comunitaria en salud. Aplicar los principios, métodos, técnicas e instrumentos de la planificación y la promoción de la salud. Participar en la formulación de políticas de promoción de la salud en el nivel regional o local, en particular a nivel de comunidad y su entorno. |
| PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN DESARROLLO SOCIAL Y SALUD | S0826 | 4 | 4 | PRESENCIAL | Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es valorar el planeamiento estratégico como instrumento de gestión en salud, reconociendo su pluralidad, tolerancia y la participación de diversos actores sociales en su formulación. Principales temas: Escuelas de pensamiento en la formación de estrategias. Aspectos metodológicos y conceptuales del planeamiento estratégico en salud a nivel internacional y en el Perú. Visión, misión y valores. Pensamiento y análisis estratégico. Técnicas de análisis estratégico. Proceso de planeamiento estratégico. Cadena de Valor. Técnicas para construir estrategias. Métodos e instrumentos para formular planes estratégicos y operativos en instituciones de salud pública y privadas. Desarrollo de cadena de valor. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de las organizaciones sanitarias. Desarrollo del cuadro de mando integral (Balanced Scorecard). Modelos de optimización gerencial |
| EDUCACION Y COMUNICACION PARA PROMOCION Y PREVENCION EN LA SALUD | S1123 | 3 | 4 | PRESENCIAL | Curso teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de utilizar el diagnóstico situacional y las diferentes técnicas y estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de las personas en los diferentes escenarios de su desarrollo profesional, considerando a la persona como un ser biopsicosocial-espiritual en equilibrio con su medio ambiente en relación al proceso salud enfermedad como situación continua, siendo las acciones de salud de carácter preventivo promocionales. Principales temas: Nociones generales de educación para la salud. Edu-comunicación y medios de comunicación. Didáctica en educación para la salud y técnicas educativas. Plan Estratégico orientado a educación para la salud. |
| DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN SALUD Y DESARROLLO SOCIAL | S 1124 | 4 | 4 | VIRTUAL | La asignatura teórica práctica se concretiza debe tener la capacidad de desarrollar estrategias para concretizar las políticas públicas en programas y proyectos a los que se les asignan recursos para su puesta en práctica, se busca desarrollar competencia para la identificación de problemas, propuestas de objetivos, utilizando el enfoque de marco lógico; desarrollo de competencias para la gestión y el monitoreo y evaluación de los proyectos. |

| | | | | | |
|--|-------|---|----|------------|---|
| TÓPICOS SELECTOS EN SALUD GLOBAL Y SALUD PÚBLICA I | S1064 | 3 | 10 | PRESENCIAL | Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es permitir la revisión y discusión crítica de tópicos selectos en salud global y salud pública. Principales temas: Enfermedades crónicas, TBC y VIH SIDA en una perspectiva global. Tecnologías móviles en salud para el desarrollo global. Conductas sexuales y Hepatitis B. Accidentes de Tránsito, epidemia global. El uso de antibióticos en la producción de alimentos de origen animal tiene un impacto global. Investigación operativa, investigación traslacional en salud global, entre otros. |
|--|-------|---|----|------------|---|

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

| CURSO | CÓDIGO | CRÉD | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA | HORARIOS |
|--|--------|------|------|------------|---|---|
| PSICOLOGÍA AMBIENTAL | I0193 | 03 | 04 | Presencial | Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humanas con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes. | Teoría: Miércoles de 7 a 9 am (P) Práctica: Miércoles de 11 a 1 pm (P) |
| PSICOLOGÍA FORENSE | I0804 | 03 | 04 | Presencial | El curso es de naturaleza teórico-práctico y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyendo con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense; todo ello dentro del marco de los principios y valores éticos y deontológicos correspondientes. | Teoría: Miércoles de 7 a 9 am (P) Práctica: Miércoles de 9 a 11 am (P) |
| VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL | I0225 | 03 | 04 | Presencial | Desde la perspectiva psicosocial se estudian los modelos explicativos de la Violencia Familiar, analizando su naturaleza, etiología, cadenas causales, vías y niveles de manifestación. Identifica los variados planos de expresión de la conducta violenta y el perfil psicosocial de los actores, víctimas e interventores. Incluye revisión de experiencias nacionales e internacionales. | Teoría: Lunes de 11 a 1 pm (P) Práctica G1: Miércoles de 9 a 11 am (P) Práctica G2: Miércoles de 7 a 9 am (P) |
| ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS | I0214 | 03 | 04 | Presencial | La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, analiza los diversos modelos explicativos de las drogodependencias, relacionándolos con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, políticos, estructurales y de ordenamiento legal vigente tanto a nivel nacional como internacional. Tiene como propósito principal incentivar en el estudiante el procesamiento racional de la información sobre el fenómeno de las drogas desde sus inicios, para que logre mayor comprensión sobre la magnitud del problema del consumo de las mismas, así como sobre su impacto reflejado en las consecuencias negativas traducidas en problemas psicosociales relacionados. | Teoría: Martes de 6 a 8 pm (P) Práctica: Jueves de 6 a 8 pm (P) |

FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA

CARRERA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

| CURSO | CÓDIGO | CRÉDITOS | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|--|--------|----------|------|-----------|---|
| Biogeografía Histórica y Ecológica | C0031 | 3 | 4 | P | Curso teórico en el cual se explora la disciplina de la Biogeografía, acercando al estudiante al estudio de la distribución espacial y temporal de los organismos vivos. A través de charlas, el estudiante se embarcó en la búsqueda ecológica e histórica de una posible respuesta a la pregunta: ¿por qué se encuentra la diversidad biológica distribuida de tal manera? Esta pregunta tiene aún mayor importancia en el caso específico de los países andinos y del Perú, encontrándose este último en el grupo de naciones con los mayores números de especies en el mundo. |
| Botánica General | C0249 | 5 | 4 | P | Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias y Filosofía, que tiene como propósito que el alumno comprenda e identifique las características vegetales en los niveles de organización morfológica, fisiológica y sistemática, con énfasis en las especies peruanas. El curso se desarrolla con sesiones de teoría, seminarios, prácticas de laboratorio y de campo con el propósito de aplicar los conocimientos científicos en la solución de problemas. |
| Ecología | C0059 | 5 | 4 | P | El curso de Ecología es un curso teórico-práctico cuya finalidad principal es proporcionar al estudiante los conceptos generales de ecología, que le permitirán comprender los principales patrones que modelan las poblaciones, comunidades y ecosistemas. Aborda el estudio de los organismos y su interacción con el entorno en el que viven. La Ecología reúne varias disciplinas para poder comprender las interrelaciones en los ecosistemas. |
| Evolución | C 0074 | 4 | 4 | P | Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de los patrones y procesos evolutivos a partir de los modelos evolutivos según la perspectiva seleccionista (Neo-darwiniana) y neutralista, enfatizando sobre procesos evolutivos básicos para la comprensión holística de cualquier fenómeno biológico. |
| Fisiología de la Reproducción | C0100 | 4 | 4 | P | El estudio de la reproducción humana involucra el conocimiento de los mecanismos que rigen el origen de un nuevo ser: su importancia y preocupación se remonta a los tiempos bíblicos. La salud del varón y de la mujer, y el deseo de tener un hijo son condiciones que el ser humano debe satisfacer, y que preocupa desde la antigüedad. Este curso ha sido diseñado para estudiar los fenómenos asociados al proceso reproductivo y a la reproducción en sí, tanto en humanos y teniendo de ser el caso el uso como modelo el estudio en modelos animales. Este curso es de nivel de pregrado y proporcionará a los alumnos las bases y conceptos necesarios para el entendimiento del proceso reproductivo, así como de la salud sexual reproductiva. |
| Introducción a la Metodología de la Evaluación Ambiental | C0139 | 2 | 4 | P | Es un curso teórico-práctico que proporcionará al alumno información sobre los principales componentes que conforman los estudios ambientales, y brindará información teórica-práctica necesaria para una correcta evaluación y análisis de los aspectos biológicos que forman parte de los diferentes tipos de evaluaciones ambientales. Además, brindará al alumno los criterios existentes para el diseño de planes de manejo y monitoreo orientados al componente biológico, sin dejar de lado la interacción que debe existir entre los componentes físico, biológico y social. El curso realizará una revisión de la categorización de las evaluaciones, la legislación vigente, así como de las principales metodologías y análisis para evaluar los componentes físico, social y biológico. |
| Introducción a la Oceanografía | C 0402 | 4 | 4 | P | Curso teórico-práctico en el que se examinan las principales características de los océanos y los aspectos básicos de los procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos. Se darán a conocer los principales instrumentos oceanográficos y se brindarán herramientas de análisis de datos oceanográficos en las prácticas. Asimismo, se introducirán los conceptos básicos del cambio global y su interacción con la dinámica oceánica y de sus ecosistemas. |
| Investigación Científica | C0146 | 3 | 4 | P | Curso teórico-práctico dirigido a estudiantes del segundo año de la Facultad de Ciencias y Filosofía cuyo propósito es introducirlos a la investigación científica a través de la identificación de elementos básicos del método científico y la comunicación apropiada y efectiva una idea científica en su forma más básica. |
| Tópicos en Biología de la Conservación | C 0233 | 3 | 4 | V | Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de las disciplinas asociadas a la conservación de la biodiversidad, haciendo hincapié en los retos y problemas que actualmente enfrentamos a nivel nacional y global en relación al uso sostenible de la tierra y los recursos naturales. |
| Zoología de Cordados | C 0317 | 5 | 4 | P | Este curso teórico-práctico proporcionará al alumno conocimientos básicos sobre morfología, fisiología, historia natural, ecología y taxonomía de las principales clases de cordados (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), con especial énfasis en los taxones presentes en nuestro país. |

| | | | | | |
|--|--------|---|---|---|--|
| | | | | | Durante el desarrollo del curso se emplea un enfoque evolutivo que permitirá identificar las principales características diagnósticas e innovadoras de los grupos taxonómicos estudiados. |
| Ética en Investigación | P0326 | 2 | 4 | V | Asignatura de naturaleza teórico-práctica; cuyo propósito es dotar de herramientas para su aplicación práctica en el diseño y la conducción de estudios de investigación que se adecuen a las normas y regulaciones nacionales e internacionales. Desarrollará los contenidos de: Conducta Responsable en Investigación, incluyendo mala conducta científica, plagio, autoría, publicación responsable, conflicto de interés y mentoría, los mismos que tendrán un énfasis transversal en los principios éticos de la investigación científica. |
| Buenas Prácticas de Laboratorio | C0046 | 2 | 4 | V | Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la gerencia y operación de laboratorios analíticos acorde con la guía de las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS). El curso abarca de manera sintética y sistemática los principios generales de las BLP, sus diferencias y semejanzas con otros sistemas de calidad aplicados a laboratorios, así como los parámetros de Bioseguridad, Validación de equipos y técnicas y aspectos metroológicos indispensables en un laboratorio analítico. |
| Bioquímica | C0551 | 6 | 4 | P | Curso teórico-práctico, dirigido a los estudiantes de Ciencias, al cual se han incorporado clases tutoriales y seminarios a fin de facilitar el aprendizaje constructivo por parte de los alumnos. El curso tiene como objetivo el conocimiento de la estructura y funciones de la célula para una mejor comprensión de los procesos bioquímicos fundamentales que ocurren en los seres vivos. La bioquímica es una disciplina científica muy útil para el biólogo cualquiera fuera el área en que se desenvuelva, ya sea en conservación, en ecología, en biología molecular, genética, biotecnología, etc. Hoy en día los avances en las distintas ramas de la biología involucran cada vez más el uso de conocimientos y técnicas bioquímicas. Comprender los procesos bioquímicos involucrados en el funcionamiento celular es hoy un requisito indispensable para cualquier profesional que trabaje en las áreas de las ciencias biológicas. En términos generales, los temas tratados en el curso son la química y fisicoquímica de las macromoléculas biológicas, termodinámica, bioenergética; estructura, función y metabolismo de las proteínas, lípidos y carbohidratos; catálisis enzimática, regulación y su control. El alumno estará preparado para llevar a cabo el siguiente curso de "Bioquímica molecular de la célula" y los cursos más avanzados de su carrera. En cuanto al componente práctico, el curso proporciona los conceptos y principios fundamentales de las técnicas de laboratorio relacionados con la bioquímica, necesarias para las actividades modernas de investigación. |
| Farmacología y toxicología de biotoxinas marinas | C 0865 | 2 | 4 | V | Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la farmacología y toxicología, biología y química de las biotoxinas marinas, sus agentes productores, la epidemiología, mecanismos de acción y los principales síndromes de envenenamiento: Síndrome paralizante, neurotóxico, amnésico, diarreico, la ciguatera y la emergencia de las nuevas biotoxinas marinas. En el curso se introduce a los modelos de estudio, y a las técnicas de detección y cuantificación de las biotoxinas marinas, y se analiza los impactos de las floraciones algales tóxicas (mareas rojas) en el ecosistema marino, las comunidades humanas costeras, la producción de los productos hidrobiológicos, el comercio internacional y la salud pública humana |
| Genética General | C0110 | 4 | 4 | P | La Genética es la rama de la Biología que estudia el flujo de la información de los seres vivos, tanto en cuanto a herencia como variación de la misma en el tiempo y el espacio. La Genética busca entender cómo los seres vivos transmiten sus características estructurales y funcionales de generación en generación. También nos permite entender el origen de la diversidad biológica. La Genética ha establecido leyes y desarrollado procedimientos analíticos para el estudio de la transmisión de las características hereditarias en los seres vivos a diferentes niveles: molecular, celular, individual, familiar, grupos y poblaciones. La genética recibió un impulso notable gracias a la incorporación de las técnicas de la Biología Molecular. Ello ha permitido evolucionar de la genética clásica a la genética molecular. El curso de Genética General es parte integral del currículum de los alumnos de la Facultad de Ciencias y Filosofía. Los conocimientos que el estudiante adquiera durante el desarrollo del presente curso son indispensables para una comprensión cabal de la Biología Moderna. Por motivos didácticos diferenciaremos de manera arbitraria las dos ramas de la Biología que se encuentran estrechamente vinculadas, la Genética y la Biología Molecular. En el curso enfatizamos las consecuencias de la herencia biológica, y abordaremos con poco detalle las técnicas y los mecanismos moleculares que explican las causas de la herencia. |
| Genética Molecular | C0111 | 4 | 4 | P | La Genética Molecular es la disciplina que estudia las leyes y mecanismos de transmisión de la información genética a nivel molecular. El curso se dirige a desarrollar los conceptos generales de genética clásica para gradualmente introducir aspectos aplicativos de recombinación genética, análisis de ligamiento, genética de poblaciones, técnicas de manipulación y el proyecto del genoma humano. Se espera que los alumnos, al finalizar el curso, sean capaces de definir, describir y explicar los principios de la genética molecular así como de comprender las técnicas prácticas de esta materia. |
| Biología Celular | C0569 | 4 | 4 | P | Asignatura teórica cuya finalidad es profundizar los conocimientos sobre la estructura y la función celular, haciendo énfasis en los principios de la señalización celular, el ciclo celular y su regulación, crecimiento celular normal y transformación oncogénica, además de abordar temas centrales como el papel de diversas organelas en los procesos de los que depende el funcionamiento de las células y su correcta integración en un tejido. |

| | | | | | |
|--|--------|---|---|---|---|
| Genética Bacteriana | C0109 | 4 | 4 | P | El curso es de naturaleza teórica y práctica. Se tratan los conceptos básicos de la genética en bacterias y virus, empezando con temas relacionados a la estructura y cambios en el ADN y terminando con temas como tecnología del ADN recombinante y evolución. Se incluye información sobre los tipos de virus y su uso en el manejo genético, así como las herramientas de transferencia genética que pueden ser utilizadas tanto en laboratorios de investigación como en los de producción. Las prácticas in silico ofrecen un acercamiento al trabajo de diseño de secuencias llevado a cabo en un laboratorio de investigación o desarrollo que utiliza o estudia bacterias y virus. Los talleres virtuales muestran la aplicación de lo aprendido en la teoría en procesos de clonamiento de genes en sistemas de procariontes. Los tópicos de transcripción, virología, producción y resistencia de antibióticos son desarrollados por profesores que investigan activamente estas áreas e incluyen la visión y resultados de sus proyectos en las clases. |
| Introducción a la Biotecnología | C 0134 | 3 | 4 | V | Curso teórico- práctico diseñado para estudiantes de pre-grado, que brindara los principios de establecimiento, desarrollo y control de los procesos biotecnológicos con énfasis en la microbiología industrial. La parte práctica cuenta con talleres dirigidos y el planteamiento de un proyecto de investigación aplicado a la realidad nacional. Adicionalmente, se discutirán las tecnologías que podrían aplicarse en el Perú y las que se están aplicando actualmente a nivel mundial. |
| Introducción a la Microbiología de los Alimentos y Aguas | C0141 | 3 | 4 | P | Curso teórico – práctico que permite introducir al estudiante al conocimiento e importancia de los microorganismos en los alimentos y aguas para consumo humano y animal. Se estudian los temas relacionados con ecología microbiana, enfermedades transmitidas por alimentos, microorganismos de interés en la industria alimentaria, control de calidad e inocuidad y legislación alimentaria. Asimismo, se diseñan prácticas y talleres para el entendimiento de los conceptos vertidos en clase y prepararlos en las buenas prácticas microbiológicas. |
| Física I | C 0092 | 5 | 4 | P | El pensamiento físico consiste en ver el mundo desde la interrelación de representaciones físicas fundamentales que permiten explicar la estructura del comportamiento e interacción de los objetos de la naturaleza, y cuya veracidad es definida por hechos experimentales. En otras palabras, el pensamiento físico permite reflejar los objetos y procesos a través de modelos, los que a su vez posibilitan analizar y pronosticar el comportamiento de un sistema a través de ecuaciones físico matemáticas. Es una interpretación de la naturaleza. En este curso, el alumno estudiará los fenómenos de la naturaleza utilizando como herramientas de análisis la mecánica newtoniana y la ley de conservación de la energía. Utilizará, así mismo, el computador personal como un instrumento de investigación en el que podrá experimentar y probar modelos utilizando los conceptos fundamentales de la física. Se cubren los aspectos formativos, cognitivos, instrumentales y culturales. |
| Física II | C 0093 | 5 | 4 | P | El pensamiento físico consiste en ver el mundo desde la interrelación de representaciones físicas fundamentales que permiten explicar la estructura del comportamiento e interacción de los objetos de la naturaleza, y cuya veracidad es definida por hechos experimentales. En otras palabras, el pensamiento físico permite reflejar los objetos y procesos a través de modelos, los que a su vez posibilitan analizar y pronosticar el comportamiento de un sistema a través de ecuaciones físico matemáticas. Es una interpretación de la naturaleza. En este curso, el alumno estudiará los fenómenos de la naturaleza utilizando como herramientas de análisis la mecánica newtoniana y la ley de conservación de la energía. Utilizará, así mismo, el computador personal como un instrumento de investigación en el que podrá experimentar y probar modelos utilizando los conceptos fundamentales de la física. Se cubren los aspectos formativos, cognitivos, instrumentales y culturales. |
| Fisicoquímica | C0096 | 5 | 4 | P | Curso teórico práctico cuyo propósito es dar una visión sobre las propiedades físicas y químicas de la materia. Estudia las leyes de la termodinámica y sus aplicaciones en los diferentes fenómenos fisicoquímicos. Así como las leyes de la cinética química y del fenómeno de adsorción, del mismo modo, las propiedades de los sistemas coloidales. |
| Microbiología General | C 0172 | 5 | 4 | P | Es un curso teórico-práctico complementado con trabajos experimentales guiados por los estudiantes. El curso ha sido diseñado para estudiantes de ciencias biológicas: biología, farmacia, nutrición y otras profesiones afines. Se estudia la estructura de bacterias, protistas, virus y hongos, y su funcionamiento interno, incluyendo su metabolismo y genética. Se estudiará además sus relaciones con el ambiente, la salud humana, la industria, y su uso como modelos o instrumentos en la investigación de procesos biológicos fundamentales. |
| Computación Científica | C0636 | 5 | 4 | p | Asignatura teórico-práctica que permite al estudiante adquirir habilidades y conocimientos prácticos para resolver problemas usando computadoras, con énfasis en el proceso de modelamiento, simulación, análisis, visualización y evaluación. Incluye tópicos relacionados a las cinco áreas, modelamiento continuo y estadístico, simulación de sistemas lineales y no lineales, interpolación y aproximación, ecuaciones diferenciales numéricas, minería de datos y aprendizaje automático, técnicas de visualización escalar y vectorial, aplicación de resultados a las áreas de biología, química y física, etc. Se realiza una introducción a la programación en el lenguaje R, lenguaje estadístico versátil y flexible. Algunos métodos numéricos serán implementados en Python y en MATLAB. |
| Antropología | C 0339 | 3 | 4 | V | Curso teórico práctico de carácter electivo, que comprende 3 unidades que buscan aproximar al estudiante a la reflexión de las Ciencias Naturales desde la Antropología, a través del conocimiento de la realidad cultural peruana, el análisis de temas interdisciplinarios y la discusión sobre la relación entre biología, política y sociedad. El curso está orientado a formar |

| | | | | | |
|--|--------|---|---|-----|--|
| | | | | | profesionales con una perspectiva completa del impacto de su disciplina y brindarles herramientas para su óptimo desenvolvimiento en el campo laboral. |
| Aspectos Sociales de la Salud Reproductiva | C0023 | 3 | 4 | V | Aspectos Sociales de la Salud Reproductiva, es un curso electivo de naturaleza teórico-práctica que aproxima al estudiante al conocimiento de la salud sexual y reproductiva de la persona en sociedad, propiciando el desarrollo de actitudes desde una dimensión ética. El curso se desarrolla usando metodologías participativas y basado en el enfoque constructivista del aprendizaje. |
| Bioestadística Aplicada a la Investigación | C 0819 | 4 | 4 | P | Es una asignatura teórico-práctica, que busca propiciar una participación activa de los estudiantes, poniendo mucho énfasis en la interpretación de los resultados. El propósito es que el estudiante de ciencias conozca y aplique correctamente las técnicas estadísticas a ser utilizadas en el proceso de investigación. Comprende una introducción a STATA para crear e importar bases de datos, resumir y presentar los mismos; así mismo una introducción a la inferencia estadística y la contrastación de hipótesis; los modelos lineales, bondad de ajuste y diagnóstico del modelo; ANOVA; y análisis de regresión logística y aplicaciones. |
| Cultura Medio Ambiente y Región | C0056 | 3 | 4 | V | El curso es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito capacitar a los estudiantes en la reflexión sobre los procesos culturales y regionales de la actualidad y sus implicancias en el ámbito social y ambiental, haciendo énfasis en el desarrollo social en contraposición a la cultura consumista y de depredación de los recursos naturales. |
| Estadística y Probabilidades | C0503 | 4 | 4 | P | La asignatura de Estadística y Probabilidades forma parte del área de formación de estudios generales de la Facultad de Ciencias y Filosofía, es de carácter teórico práctico y se orienta a brindar conocimientos al estudiante para conocer las diferentes técnicas para el análisis estadístico de datos en las áreas de la Biología, Química, Nutrición y Farmacia. Su contenido está organizado en 4 unidades: Unidad I: Estadística Descriptiva; Unidad II: Probabilidades de ocurrencia de un evento y propiedades respectivas; Unidad III: Variable aleatoria, función de distribución y probabilidad; medidas de una variable aleatoria y propiedades importantes; Distribuciones de probabilidad de una o más variables aleatorias; y algunas distribuciones de probabilidad según tipo de variable. Unidad IV: Inferencia Estadística que permite construir intervalos de confianza para un determinado parámetro; pruebas de hipótesis que permita la comparación de dos o más medias aritméticas, establecer la relación entre dos variables cualitativas y entre dos variables cuantitativas. Aplicaciones con el paquete estadístico estatal Las prácticas dirigidas se desarrollarán con la ayuda del paquete estadístico STATA_ versión 15. |
| Taller de Artes Plásticas | C 0608 | 2 | 4 | V | El Taller de Artes Plásticas aborda temas que involucran el aprendizaje de las técnicas básicas del dibujo, la pintura, la escultura y el diseño. Se elaboran proyectos visuales bidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color, los géneros de paisaje y retrato, maquetas y modelado en cerámica y el manejo básico de tecnología digital del color en mundos virtuales tridimensionales. |
| Taller de Redacción Académica | C 0633 | 2 | 4 | V | El curso Redacción académica es teórico-práctico, permite reforzar la construcción coherente de unidades lingüísticas de textos en sus diversas tipologías, estructurales e intencionales. Para ello, se imparten preceptos estilísticos vinculados con el uso de la normativa vigente en textos académicos y administrativos relacionados, con el fin de que los escritos muestran una intención comunicativa clara y adecuada. De acuerdo con ello, se ponen en práctica las reglas que permiten la adecuación de los textos a los formatos bibliográficos de investigación requeridos en las diversas áreas del conocimiento. |
| Parasitología humana | C0181 | 4 | 4 | P/V | Asignatura de naturaleza teórico- práctica diseñado para estudiantes de pregrado, de Farmacia y Bioquímica, Biología y otras carreras interesadas en la Parasitología. Se desarrollará una revisión de los parásitos que afectan la salud humana, poniendo mayor énfasis en aquellos que son un problema nacional. La parte práctica cuenta con talleres dirigidos y el planteamiento de un proyecto de investigación aplicado a la realidad nacional. |

CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN



| CURSO | CÓDIGO | CRÉD | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|---|--------|------|------|-----------|---|
| Actividad Física y Nutrición | C0520 | 3 | 4 | P | Es una asignatura de naturaleza teórico-práctico, que tiene como finalidad que el estudiante comprenda la importante relación entre actividad física y nutrición, conozca los beneficios de la actividad física para la salud, aplique las recomendaciones de actividad física, emplee los deportes desde un punto de vista de salud y prevención de enfermedades, practique los lineamientos de nutrición e hidratación en el deportista de alto rendimiento, integre la actividad física como parte de un estilo de vida saludable, así como mecanismos de mejora de la calidad de vida. Al culminar el curso el alumno estará en la capacidad de prescribir y recomendar la actividad física en las diferentes etapas de la vida y condiciones. |
| Administración de Servicios de Alimentación Colectiva | C8137 | 3 | 2 | P/V | La asignatura es de naturaleza teórica-práctica. El curso tiene como propósito formar en la administración y gestión integral de los servicios de alimentación, como la planificación, organización, ejecución y control de todo tipo de recurso (material, físico y humano), así como asegurar la calidad e inocuidad alimentaria. Es de carácter teórico práctico, abarca el estudio de principios de la administración, gestión por procesos, gestión de la cadena de abastecimiento, leyes de alimentación, legislación en inocuidad de alimentos, principios generales de higiene según CODEX ALIMENTARIUS, Pandemia por COVID-19 y su impacto en industrias de alimentos |
| Políticas Públicas en Nutrición y Salud | C8032 | 4 | 4 | P/V | Asignatura de carácter teórico-práctico, tiene por finalidad desarrollar en los estudiantes una visión general sobre la conceptualización del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en salud y nutrición, para proponer posibilidades de mejora con evidencias de las políticas evaluadas. Se analizará las ventajas y dificultades en la aplicación de las políticas públicas, las estrategias que se emplean para la puesta en práctica de las políticas públicas, teniendo en cuenta el rol de la gestión pública. La temática comprende: Generalidades de las políticas públicas en salud y nutrición, Lineamientos de políticas públicas en salud y nutrición. |
| Genómica Nutricional | C8029 | 3 | 4 | P | La asignatura es de naturaleza Teórica - Práctica. Su propósito principal es dirigido a estudiantes de Ciencias. Se centra en la regulación de la expresión genética causada por factores ambientales. Se desarrollan los siguientes contenidos: el estudio de los componentes nutritivos que influyen en la expresión de los genes y su efecto en el metabolismo celular y en la influencia de las variaciones genéticas en la respuesta del organismo a los nutrientes. |
| Funciones y Metabolismo de Macro y Micronutrientes | C 0655 | 3 | 4 | P | Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, cuyo propósito es comprender la interrelación metabólica entre macro y micronutrientes durante el desarrollo del individuo. Abarca: Química nutricional de los macro y micronutrientes: grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales catalizadores en el metabolismo como cofactores enzimáticos, grupos prostéticos y coenzimas. |
| Economía y Políticas Alimentarias | C8024 | 3 | 4 | P | La asignatura de Economía y Políticas Alimentarias es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito introducir principios y conceptos económicos que permita tener instrumentos de análisis para comprender los contextos económico-sociales actuales, con énfasis en el análisis de tendencias de los mercados de alimentos nacional e internacional, y comprender la influencia de la economía en las políticas alimentarias. Comprende los siguientes contenidos: conceptos básicos de economía, sistema económico, demanda, oferta, equilibrio de mercado con énfasis en el mercado de alimentos (local, nacional e internacional), el Estado y su papel en la economía, Seguridad Alimentaria y economía, crecimiento económico y malnutrición. |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|-----|---|
| Seguridad Alimentaria y Nutricional | C 0848 | 3 | 4 | P/V | Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, cuyo objetivo es brindar las bases sobre seguridad alimentaria para comprender a profundidad los requisitos para la producción, elaboración y comercialización de los alimentos en el medio local, regional o internacional. Abarca: Las cuatro dimensiones generales de la seguridad alimentaria: disponibilidad, acceso, Utilización y estabilidad/institucionalidad. Productos primarios, procesados, dietéticos y nutraceuticos. |
| Principios de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición | C8025 | 3 | 4 | V | El curso de Principios de Endocrinología, Metabolismo y Nutrición, de naturaleza teórica, está diseñado para dar a conocer los mecanismos básicos y específicos que participan en los procesos endocrinos y metabólicos; así como su integración e interacción con los componentes y procesos nutricionales. El campo de acción comprende los fundamentos de la fisiología y fisiopatología de las glándulas endocrinas, de la síntesis y secreción de hormonas, de su metabolismo y acciones periféricas, y en relación con los diversos procesos metabólicos, y de las consecuencias de sus disfunciones. |

CARRERA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

| CURSO | CÓDIGO | CRÉD | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|--------------------------------------|--------|------|------|------------|---|
| Historia de la Farmacia | C0122 | 2 | 4 | Virtual | La asignatura de Historia de la Farmacia es de naturaleza teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito dar a conocer los orígenes y la evolución de la Farmacia a través de la historia de la humanidad. Comprende los siguientes contenidos: Orígenes de la Farmacia desde el saber empírico del mundo primitivo hasta su reconocimiento como ciencia de la salud. También se destacan aspectos de la historia de la Farmacia en el Perú y de los personajes más importantes que con su aporte impulsaron su desarrollo. Finalmente se abordan temas relacionados con el quehacer profesional del farmacéutico actual y de los desafíos que le demanda el futuro cercano. |
| Operaciones y procesos farmacéuticos | C0176 | 4 | 4 | Presencial | Asignatura de naturaleza teórico-práctica, tiene el propósito de estudiar los principios físicos y fisicoquímicos que se aplican en el desarrollo de las operaciones y procesos básicos empleados en las diferentes áreas del ejercicio profesional del Químico Farmacéutico, principalmente en la Industria Farmacéutica. |
| Biofarmacia y farmacocinética | C0029 | 3 | 4 | Presencial | Asignatura de naturaleza teórico-práctico brinda, al estudiante, los conocimientos acerca de la relación que existe entre las propiedades fisicoquímicas de los principios activos, excipientes y formas de dosaje, con los aspectos cuantitativos involucrados en la evolución temporal de los fármacos en el organismo y la respuesta biológica a las acciones de estos. |
| Fisiopatología humana | C0106 | 3 | 4 | Presencial | El curso de Fisiopatología está diseñado para dar a conocer los mecanismos básicos y específicos que participan en los procesos patológicos. Para ello se cubren tanto,tópicos conceptuales de cada una de las fisiopatologías de los diferentes sistemas del organismo, así como casos clínicos que serán investigados y analizados por los alumnos durante el desarrollo de los seminarios. En estos casos clínicos el alumno o grupo de alumnos sobre la base de datos sobre estímulos o factores de riesgos que desencadenan en una enfermedad van a elaborar la fisiopatología que permita explicar cómo a partir |

| | | | | | |
|--|--------|---|---|----------------|--|
| | | | | | de un estímulo se ha desarrollado la enfermedad. |
| Ética y legislación farmacéutica | C0072 | 3 | 4 | Virtual | En la presente asignatura de naturaleza teórico-práctica, se proporciona las bases y concepciones de la ética, la moral, los valores y la deontología de las ciencias farmacéuticas. Asimismo, se proporciona los conceptos sobre el derecho, las leyes de salud y especialmente sobre la legislación que regula el ejercicio de la profesión Químico Farmacéutica. Todo ello redundará en beneficio de los estudiantes, los cuales proseguirá sus estudios universitarios en base a valores deontológicos logrando así un alto nivel académico y científico. |
| Química farmacéutica | C0200 | 4 | 4 | Semipresencial | El Curso de Química Farmacéutica tiene por objeto brindar al estudiante las diferentes metodologías utilizadas para el descubrimiento, diseño y desarrollo de nuevas drogas. También conocerán la evolución de las estrategias para la obtención de nuevos compuestos con actividad biológica. A través del tiempo aprenderán que el diseño de nuevas drogas se basa en la aplicación de conceptos del área de la química, bioquímica y farmacología los que permiten explicar o predecir el mecanismo de acción de las drogas desde un punto de vista molecular. Se pondrá especial énfasis, a través de ejemplos representativos, en el manejo de relaciones de estructura química y actividad biológica de tipo cualitativo y cuantitativo, así como en las bases teóricas para el diseño computacional de nuevas drogas con alta eficacia y baja toxicidad. |
| Farmacia Magistral y Oficial | C 0586 | 3 | 4 | Semipresencial | Asignatura de naturaleza teórico-práctica que desarrolla la ciencia y el arte que se ocupa de transformar una droga o sustancia medicamentosa en una forma farmacéutica a fin de permitir su correcta administración en el ser humano para el tratamiento, diagnóstico o prevención de las enfermedades. Este primer curso del área temática, tiene como propósito facilitar al estudiante los conceptos, habilidades y destrezas necesarias que le permitan formular, elaborar y dispensar fórmulas magistrales y preparados oficiales de uso en terapéutica. |
| Farmacología | C0082 | 5 | 4 | Semipresencial | El curso de Farmacología es parte integral del currículo de la carrera de Farmacia, correspondiente al cuarto año de estudios. Este curso teórico/práctico brindará a los estudiantes los fundamentos básicos de la Farmacología con el propósito de sentar las bases de su aplicación racional y científica. Se desarrollan los fundamentos de la farmacología básica: mecanismos moleculares y fisiológicos de la interacción droga-receptora, así como de las alteraciones en la fisiología y homeostasis del organismo humano en salud y enfermedad. Asimismo, se aprende a reconocer agentes terapéuticos, sus propiedades, reacciones e interacciones, sentándose la base para un entendimiento técnico científico de la terapéutica y la dispensación correcta de los fármacos por el farmacéutico. Se revisan los principales grupos terapéuticos activos sobre los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, renal y el sistema inmunológico, haciendo especial énfasis en los mecanismos moleculares de acción y los efectos farmacológicos, que posibilitan su acción terapéutica. |
| Análítica e Instrumentación Farmacéutica | C0013 | 5 | 4 | Presencial | La asignatura es de naturaleza Teórica - Práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito brindar y otorgar al alumno la experiencia teórica y práctica para la ejecución de análisis instrumental a nivel farmacéutico, cosmético y áreas afines. Comprende los siguientes contenidos: Comprende la visión teórica y práctica de los instrumentos, procedimientos, y fundamentos de los métodos de análisis volumétrico, gravimétrico, potenciométricos, espectroscópicos (UV-VIS, IR, Fluorescencia, Emisión y Absorción Atómica), Cromatográficos (CCF, HPLC y CG), de liberación y estabilidad de los principios activos, utilizados para la evaluación cualitativa y cuantitativa de materias primas y producto terminado en la industria del medicamento, cosmético, productos veterinarios y otros. Las sesiones de práctica son con instrumentos disponibles utilizados para el análisis de |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|----------------|---|
| | | | | | características físicas, identificación, cuantificación, de liberación y estabilidad de los principios activos presentes en diferentes formulaciones farmacéuticas, cosméticas y otros, así mismo se evaluará sus ventajas, desventajas y limitaciones. |
| Semiología | C 0447 | 4 | 4 | Semipresencial | Asignatura teórico-práctica cuya finalidad es que el farmacéutico conozca los síntomas y signos mediante los cuales se manifiestan las enfermedades más comunes, así como reconocer los signos de alarma, que ameritan se derive a la persona a un centro de salud. |
| Industria Farmacéutica | C 0587 | 4 | 4 | Presencial | Es un curso teórico-práctico que ofrece a los estudiantes los conceptos elementales e importantes que le permitan tomar conocimiento de los aspectos involucrados en la formulación, desarrollo y fabricación de formas farmacéuticas a nivel industrial, poniendo en ejecución los Principios de Buenas Prácticas de Manufactura. Brindará los conocimientos inherentes a la pre-formulación, producción y estabilidad de los productos farmacéuticos. |
| Bromatología | C0045 | 4 | 4 | Semipresencial | Asignatura de naturaleza teórico-práctica tiene como propósito brindar conocimientos relacionados al alimento bajo diversos aspectos: composición química, estructura química de los macro y micronutrientes y su valor nutricional, conservación de los alimentos y control de calidad e inocuidad alimentaria, de gran relevancia para la salud. La asignatura contiene tópicos seleccionados que serán desarrollados tales como Bromatología Descriptiva, Seguridad e inocuidad alimentaria, Química de los alimentos-Calidad nutricional, Alimentos con alto y bajo contenido calórico, macro y micronutrientes Control de calidad, Bromatología Aplicada. |
| Gestión y control de calidad farmacéutica | C 0589 | 3 | 4 | Virtual | Asignatura de naturaleza teórico-práctica tiene el propósito de lograr conceptualizar de la gestión de calidad y la aplicación práctica de las herramientas para el aseguramiento de la calidad en las empresas farmacéuticas, bajo una visión moderna de los procesos y el mejoramiento continuo. Para ello, genera una reflexión sobre la importancia de la filosofía y aplicación práctica de la calidad, estudia los sistemas de calidad, se adentra en los temas especializados de calificación de instalaciones, equipos, validación de procesos y analiza los beneficios y costos de su aplicación. |
| Seguimiento farmacoterapéutico | C 0588 | 4 | 4 | Virtual | Asignatura de naturaleza teórico-práctica para los alumnos de la carrera de Farmacia y Bioquímica está diseñada para dar a conocer los mecanismos básicos y específicos que participan en el tratamiento terapéutico de las diferentes patologías con la finalidad de realizar el seguimiento farmacoterapéutico. Para ello se cubre tanto los tópicos conceptuales, así como casos clínicos de cada una de los grupos de fármacos que intervienen en el tratamiento de las enfermedades, tomando en cuenta las condiciones de los pacientes y las posibles interacciones que puedan presentar tanto en las asociaciones entre los fármacos como con los alimentos que ingiere el paciente. |
| Tesis I | C0703 | 4 | 4 | Virtual | El curso tiene como objetivo hacer una revisión de los componentes de un protocolo de investigación y del método científico. El propósito es brindar las herramientas y estimular las capacidades necesarias para la elaboración de un protocolo de tesis para los estudiantes de la Carrera profesional de Farmacia y Bioquímica. El estudiante trabajará en la propuesta de su tesis con el apoyo de un asesor asignado, quien orientará al estudiante en el desarrollo del protocolo de tesis. |

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

| CURSO | CÓDIGO | CRÉD | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|---|--------|------|------|------------|--|
| Construcción y validación de instrumentos para la investigación educativa | D3114 | 3 | 4 | PRESENCIAL | <p>La asignatura de Construcción y validación de instrumentos para la investigación educativa es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y maneje los métodos y técnicas fundamentales para la realización del análisis de la validez y de la confiabilidad de un instrumento cuantitativo concreto; y en el caso del instrumento del paradigma cualitativo el proceso de consolidación del instrumento.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Fundamentos teóricos de la medición, validez y confiabilidad. Diseño de instrumentos: cuestionarios, escalas y pruebas. Estrategias lógicas para la construcción de instrumentos de investigación educativa (escalas y pruebas). La comprobación empírica de las garantías psicométricas de una prueba según la Teoría Clásica de los Test y según la Teoría de Respuesta al Ítem.</p> |
| Aprendizaje basado en proyectos | D0854 | 3 | 4 | PRESENCIAL | <p>La asignatura de Aprendizaje basado en proyectos es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante reflexione y reconozca las bondades del aprendizaje basado en proyectos para construir nuevos aprendizajes en base a un protagonismo unilateral del estudiante creando nuevas formas de guardar pedagógicamente un tema o unidad de aprendizaje enfocándose en problemas o situaciones reales. Asimismo, involucra directamente al estudiante en la aplicación de nuevos conocimientos y activa su capacidad explicativa y transformacional de su entorno de forma activa y responsable de su aprendizaje innovador.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Recursos para generar adaptaciones de aprendizaje con investigaciones. Investigación para elaborar problemas contextualizados. Manejo de grupos, trabajo en equipo y efectividad para realización de multitareas grupales. Enfoque aplicativo de una resolución de problemas.</p> |
| Gestión y liderazgo de instituciones educativas | D0421 | 3 | 4 | VIRTUAL | <p>La asignatura de Gestión y liderazgo de instituciones educativas es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante conozca los diversos enfoques y dimensiones de la gestión para comprender la dinámica de las organizaciones educativas, los escenarios y los actores involucrados, valorando el potencial humano como factor de cambio y transformación de la realidad educativa, asumiendo el liderazgo como proceso dinámico e inspirador para el logro de las metas. Dotar y fortalecer al estudiante en el manejo de herramientas de gestión para liderar el proceso de cambio en las organizaciones educativas.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Revisión histórica de los enfoques de gestión en educación. Modelos y dimensiones de la gestión. Gestión Institucional, Pedagógica, Administrativa y Financiera. Marketing. Organizaciones educativas, cultura y cambio organizacional. El liderazgo y el</p> |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|------------|---|
| | | | | | talento humano en las organizaciones. Estilo de dirección basado en el Coaching. |
| Neurodiversidad y necesidades educativas especiales | D0855 | 3 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Neurodiversidad y necesidades educativas especiales es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito generar respuestas educativas en el marco de la Educación Inclusiva, para garantizar la atención a las necesidades de todos los estudiantes, entendiendo la diversidad como un factor positivo y una oportunidad para enriquecerse en las diferencias. Asimismo, incorporar en la acción educativa el enfoque de la neurodiversidad, de modo que se diseñen entornos educativos y la propia estructura del sistema, junto a factores sociales y ambientales, para optimizar en el desarrollo de los estudiantes desde sus particularidades. Comprende los siguientes contenidos: La educación inclusiva. El enfoque de Atención a la diversidad en la escuela. La neurodiversidad y sus aportes en la escolaridad. Respuestas educativas frente a la diversidad y a la neurodiversidad. |
| Metodología de investigación | D3096 | 3 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Metodología de Investigación es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda el proceso metodológico de acuerdo con los problemas de investigación educativos planteados, y un marco teórico pertinente. Comprende los siguientes contenidos: Identificación del problema. Bases teóricas. Diseño de estudio. |
| Creación y aplicación de software educativos | D3070 | 4 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Creación y aplicación de software educativos es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito dotar y fortalecer las habilidades de manejo de las herramientas tecnológicas de los estudiantes para su aplicación en el nivel de educación básica. Asimismo, brindar herramientas informáticas útiles para la creación y manejo de diversos softwares tecnológicos que promueven el crecimiento en el desarrollo del lenguaje y su imaginación, así como el desarrollo de las competencias en la educación básica. Comprende los siguientes contenidos: Bases neurológicas del aprendizaje, el aprendizaje en la sociedad del conocimiento y la información. Reflexiones sobre la informática y la educación inicial. El entorno office, nociones básicas de programación, uso de aplicaciones en el entorno académico, diagramación y manejo de entornos virtuales. Herramientas de enseñanza a través de software educativo vinculado a las diversas áreas del nivel de educación básica. Educación bilingüe en el espacio digital. Didáctica en la educación a través de herramientas virtuales en la educación básica. Los Proyectos incorporan la informática como un recurso educativo. Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje para niños menores de once años. |

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

| CURSO | CÓDIGO | CRÉD | CUPO | MODALIDAD | SUMILLA |
|---|--------|------|------|------------|--|
| Construcción y validación de instrumentos para la investigación educativa | D3114 | 3 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Construcción y validación de instrumentos para la investigación educativa es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante conozca y maneje los métodos y técnicas fundamentales para la realización del análisis de la validez y de la confiabilidad de un instrumento cuantitativo concreto; y en el caso del instrumento del paradigma cualitativo el proceso de consolidación del instrumento. Comprende los siguientes contenidos: Fundamentos teóricos de la medición, validez y confiabilidad. Diseño de instrumentos: cuestionarios, escalas y pruebas. |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|------------|--|
| | | | | | Estrategias lógicas para la construcción de instrumentos de investigación educativa (escalas y pruebas). La comprobación empírica de las garantías psicométricas de una prueba según la Teoría Clásica de los Test y según la Teoría de Respuesta al Ítem. |
| Aprendizaje basado en proyectos | D0854 | 3 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Aprendizaje basado en proyectos es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante reflexione y reconozca las bondades del aprendizaje basado en proyectos para construir nuevos aprendizajes en base a un protagonismo unilateral del estudiante creando nuevas formas de guardar pedagógicamente un tema o unidad de aprendizaje enfocándose en problemas o situaciones reales. Asimismo, involucra directamente al estudiante en la aplicación de nuevos conocimientos y activa su capacidad explicativa y transformacional de su entorno de forma activa y responsable de su aprendizaje innovador. Comprende los siguientes contenidos: Recursos para generar adaptaciones de aprendizaje con investigaciones. Investigación para elaborar problemas contextualizados. Manejo de grupos, trabajo en equipo y efectividad para realización de multitareas grupales. Enfoque aplicativo de una resolución de problemas. |
| Gestión y liderazgo de instituciones educativas | D0421 | 3 | 4 | VIRTUAL | La asignatura de Gestión y liderazgo de instituciones educativas es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante conozca los diversos enfoques y dimensiones de la gestión para comprender la dinámica de las organizaciones educativas, los escenarios y los actores involucrados, valorando el potencial humano como factor de cambio y transformación de la realidad educativa, asumiendo el liderazgo como proceso dinámico e inspirador para el logro de las metas. Dotar y fortalecer al estudiante en el manejo de herramientas de gestión para liderar el proceso de cambio en las organizaciones educativas. Comprende los siguientes contenidos: Revisión histórica de los enfoques de gestión en educación. Modelos y dimensiones de la gestión. Gestión Institucional, Pedagógica, Administrativa y Financiera. Marketing. Organizaciones educativas, cultura y cambio organizacional. El liderazgo y el talento humano en las organizaciones. Estilo de dirección basado en el Coaching. |
| Neurodiversidad y necesidades educativas especiales | D0855 | 3 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Neurodiversidad y necesidades educativas especiales es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito generar respuestas educativas en el marco de la Educación Inclusiva, para garantizar la atención a las necesidades de todos los estudiantes, entendiendo la diversidad como un factor positivo y una oportunidad para enriquecerse en las diferencias. Asimismo, incorporar en la acción educativa el enfoque de la neurodiversidad, de modo que se diseñan entornos educativos y la propia estructura del sistema, junto a factores sociales y ambientales, para optimizar en el desarrollo de los estudiantes desde sus particularidades. Comprende los siguientes contenidos: La educación inclusiva. El enfoque de Atención a la diversidad en la escuela. La neurodiversidad y sus aportes en la escolaridad. Respuestas educativas frente a la diversidad y a la neurodiversidad. |
| Metodología de investigación | D3096 | 3 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Metodología de Investigación es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda el proceso metodológico de acuerdo con los problemas de investigación educativos planteados, y un marco teórico pertinente. Comprende los siguientes contenidos: Identificación del problema. Bases teóricas. Diseño de estudio. |
| Creación y aplicación de software educativos | D3070 | 4 | 4 | PRESENCIAL | La asignatura de Creación y aplicación de software educativos es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito dotar y fortalecer las habilidades de manejo de las herramientas tecnológicas de los estudiantes para su aplicación en el nivel de educación básica. Asimismo, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>brindar herramientas informáticas útiles para la creación y manejo de diversos softwares tecnológicos que promueven el crecimiento en el desarrollo del lenguaje y su imaginación, así como el desarrollo de las competencias en la educación básica.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: Bases neurológicas del aprendizaje, el aprendizaje en la sociedad del conocimiento y la información. Reflexiones sobre la informática y la educación inicial. El entorno office, nociones básicas de programación, uso de aplicaciones en el entorno académico, diagramación y manejo de entornos virtuales. Herramientas de enseñanza a través de software educativo vinculado a las diversas áreas del nivel de educación básica. Educación bilingüe en el espacio digital. Didáctica en la educación a través de herramientas virtuales en la educación básica. Los Proyectos incorporan la informática como un recurso educativo. Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje para niños menores de once años.</p> |
|--|--|--|--|--|---|