

**SUMILLAS DE OFERTA SELECCIONADA SEMESTRE
2023-2****FACULTAD DE ARQUITECTURA****1ARC42 INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA**

Introducción a la Arquitectura es un curso teórico-práctico que busca introducir al alumno a la cultura arquitectónica, y al conocimiento y comprensión de la disciplina de la arquitectura de manera teórica y práctica, con un enfoque en el estudio de los conceptos y relaciones que definen la arquitectura como expresión cultural, como proceso de pensamiento y como arte de construir. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo y manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos.

1ARC47 SISTEMAS FORMALES

Curso teórico-práctico que parte del entendimiento de la arquitectura como sistema, donde la coordinación entre diferentes niveles, cultural, técnico, funcional y económico, se resuelven mediante una síntesis formal. Se estudian los principales sistemas formales como un lenguaje arquitectónico coherente en el que la concepción espacial, la expresión volumétrica, el planteamiento estructural y la organización funcional constituyen una unidad indivisible. El curso desarrolla la capacidad del estudiante para interpretar y representar de manera crítica la realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo para poder intervenirla. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo y manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos.

1ARC02 HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 1

Curso teórico-práctico que ofrece una visión de conjunto sobre las diferentes formas de asentamiento, de manejo del territorio y de manifestaciones arquitectónicas desarrolladas desde los primeros pobladores de los Andes centrales hasta el apogeo de formaciones sociales complejas como los Incas, que desarrollaron una serie de estadios del desarrollo social y cultural, con sus singulares formas de manejo del espacio territorial, patrones de asentamiento y arquitectura. El contenido de este curso examina este proceso civilizatorio, en el tiempo y en el espacio, aproximándonos al conocimiento de sus aspectos causales, explicándonos su singularidad y, al mismo tiempo, su dimensión universal. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo y manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos.

1ARC04 HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 2

Curso teórico-práctico que plantea y desarrolla una visión de la cultura, la arquitectura y el mundo occidental. De esta forma busca comprender la sucesión de razones y necesidades espaciales y sociales que generaron los diversos procesos de producción arquitectónica, urbana y territorial, desde sus orígenes hasta su implantación en el continente americano. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo, manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos e investigación en el campo de la arquitectura y urbanismo.

1ARC48 HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 3

Curso teórico-práctico que plantea y desarrolla una revisión histórica común entre lo local y lo occidental a partir de su encuentro en el siglo XV. Se aborda los procesos arquitectónicos, urbanos y territoriales como resultado de una perspectiva histórica integral que permite el análisis y comprensión de las obras y casos estudiados. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo, manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos e investigación en el campo de la arquitectura y urbanismo.

1ARC06 HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 4

Curso teórico-práctico que plantea y desarrolla una revisión desde el lugar, la materia, el proyecto y las ideas. Se asume la arquitectura del siglo XX no sólo como un objeto de estudio histórico, sino también como resultado de diversos procesos culturales, sociales, territoriales y de innovación técnica y constructiva que permiten explicar y entender la producción arquitectónica contemporánea. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo, manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos e investigación en el campo de la arquitectura y urbanismo.

ARC249 ÉTICA DEL ARQUITECTO

Es un curso Teórico práctico donde se hace una revisión de la teoría de los deberes, legislación y valoración en la arquitectura: responsabilidades profesionales, relación entre la disciplina, la sociedad y la normatividad.

ARC232 TALLER DE INVESTIGACIÓN

Taller de Investigación es un curso teórico-práctico. En él se enfatiza la importancia de la investigación como generadora de nuevos conocimientos, desarrollando y promoviendo las capacidades de exploración, observación, análisis y síntesis de los alumnos. A través de una práctica metodológica de la investigación, el estudiante puede abarcar temas en el campo de la arquitectura, el urbanismo, el paisaje y el territorio, ejercicio que les permite alcanzar logros teóricos y metodológicos que podrán aplicar en su vida académica como en su quehacer proyectual y profesional. Asimismo, se promueve en los estudiantes la rigurosidad, la creatividad y las buenas prácticas éticas. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo e investigación en el campo de la arquitectura y urbanismo.

1ARC11 TEMAS DE ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA

Temas de Arquitectura Contemporánea es un curso teórico-práctico de contenido variable donde se analiza, reflexiona y discute en torno a temas relevantes del presente y su relación con la arquitectura, urbanismo y territorio. El curso aporta a las competencias de egreso: Interpretación crítica de realidad desde la perspectiva disciplinar de la arquitectura y el urbanismo y manejo de conocimientos históricos, culturales y arquitectónicos.

1ARC13 TEMAS DE ARQUITECTURA 5

Curso teórico práctico de contenido variable sobre temas vinculados a la arquitectura. Los contenidos son complementarios a los temas tratados en los cursos obligatorios.

1ARC39 SEMINARIO DE TEORIA E HISTORIA 1

Curso de profundización de contenido variable sobre temas vinculados a la arquitectura. Los contenidos son complementarios a los temas tratados en los cursos obligatorios y se definen en función de los temas de interés en el año y la disponibilidad de los profesores.

1ARC20 TEMAS DE ARQUITECTURA 2

Curso teórico práctico de contenido variable sobre temas vinculados a la arquitectura. Los contenidos son complementarios a los temas tratados en los cursos obligatorios.

1ARC49 SEMINARIO DE PATRIMONIO E HISTORIA

Curso teórico práctico sobre temas vinculados al estudio y reconocimiento del patrimonio en sus diferentes escalas, El curso analizará alguna manifestación arquitectónica, urbana o territorial con valor patrimonial con una mirada contemporánea para intervenir el patrimonio cultural y utilizando las técnicas actuales análisis, registro y recopilación de información.

1ARC21 TEMAS DE ARQUITECTURA 3

Curso teórico práctico de contenido variable sobre temas vinculados a la arquitectura. Los contenidos son complementarios a los temas tratados en los cursos obligatorios.

1ARC12 TEMAS DE ARQUITECTURA 4

Curso teórico práctico de contenido variable sobre temas vinculados a la arquitectura. Los contenidos son complementarios a los temas tratados en los cursos obligatorios.

FACULTAD DE EDUCACIÓN**EDU185 Educación inclusiva**

El curso orienta al estudiante en la comprensión de aquellos colectivos que por diferentes razones han sido excluidos o escasamente atendidos por el sistema educativo, entre ellos, los estudiantes que presentan discapacidades y altas habilidades, así como los niños que están en programas de pedagogía hospitalaria. Introduce a los estudiantes en la reflexión y manejo de los fundamentos teórico - conceptuales y movimientos por la inclusión, los cambios en la filosofía y la cultura organizacional, la formación de los agentes educativos, la familia y contexto en los procesos de inclusión, la planificación y organización para la inclusión, la identificación de las necesidades educativas asociadas a discapacidad y altas habilidades, las adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas, la evaluación, las herramientas tutoriales, y los equipos de apoyo.

EDU169 Antropología de la Educación

El curso profundiza en el estudio del ser humano en cuanto es educable: «homo educandus». A partir de dos trayectorias que son complementarias, la primera de influencia germánica, que pone su acento en la antropología filosófica y la segunda, de influencia anglosajona, que pone énfasis en la antropología cultural o etnografía. La primera busca profundizar en el conocimiento del ser humano, lo común entre todos los seres humanos de todos los tiempos, y procedencias, la segunda se centra en el estudio del ser humano en cada cultura, de una determinada época y lugar. Desde la antropología filosófica se indaga sobre el ser humano como educable y educando, y se describe procesos de aculturación con rasgos universales. Desde la antropología cultural, se analiza cómo se educan los seres humanos en una cultura concreta. Algunos de los temas a trabajar son: la racionalidad humana, la persona, la libertad, las relaciones interpersonales, los patrones comunicativos, la cultura, y la trascendencia. Se trata de destacar los conocimientos antropológicos que permiten entender cómo éstos se presentan en la educación de los seres humanos en cada cultura y así tener elementos para un mejor análisis de la realidad educativa peruana, latinoamericana y mundial. Se pretende iluminar las mentes para optar por respetar y valorar lo diferente.

EDU184 Educación de la sexualidad

El presente curso, tiene por objetivo compartir el conjunto de perspectivas teóricas, conceptuales y metodológicas aplicadas al campo de la educación sexual de niños y niñas desde el nacimiento hasta los 12 años, sobre los diversos abordajes de la sexualidad. Del mismo modo, interesa que las y los estudiantes realicen una revisión crítica de la comprensión de los diversos estereotipos del rol sexual dentro de un enfoque transversal de género en el caso de la educación peruana y latinoamericana, incidiendo en conceptos básicos relacionados a factores sociales, culturales, normativos, psicológicos y biológicos. Históricamente, el conjunto de nociones y percepciones sobre la construcción de la sexualidad, han influido en las relaciones de género, así como en las prácticas y discursos sobre sexualidad, sexo, identidad y reproducción social. En ese sentido, los atributos vinculados a cada género son propios de cada sociedad, y tienden a transformarse con el tiempo. En esta perspectiva, entendemos por género a la dimensión de construcción cultural y social de la diferencia de los sexos.

1INI15 Currículo infantil y programación de tres a cinco años

El curso plantea una discusión sobre los currículos infantiles que en el ámbito preescolar se nutren de una perspectiva psicológica y del desarrollo frente a aquellos que alineados a las políticas de estado buscan una inserción exitosa del niño en la educación básica. Analiza currículos oficiales o no oficiales de gran impacto en la educación de los niños de 3 a 5 años, valorando sus planteamientos y elementos constitutivos. Profundiza en el estudio del programa curricular de educación inicial en el Perú del ciclo II (3-5 años) y desarrolla en el alumnado las habilidades necesarias para la programación curricular. Se incide en la planificación anual de las actividades de aprendizaje, el diagnóstico como base para la diversificación curricular, la programación curricular de unidades de aprendizaje y proyectos. Se planea experiencias de aprendizaje desde una perspectiva integral, lúdica, activa e interactiva del tipo dirigido y no dirigido. Brinda orientaciones generales para efectuar adecuaciones curriculares en atención a los niños con necesidades educativas especiales.

1PSI06 Conducta adolescente y factores de riesgo

El curso profundiza en los cambios físicos y psicológicos del adolescente y su influencia en la interrelación con sus padres, pares, el entorno y consigo mismo. Distingue los tipos de conductas más comunes que adoptan los adolescentes en la búsqueda de su individualidad y en el proceso en el que adoptan conductas compartidas con sus pares. Asimismo, analiza los principales factores de riesgos psicológicos y sociales que pueden incidir en los adolescentes, y permite diseñar propuestas educativas de orientación y atención al estudiante y a los padres de familia.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**ECO255 MICROECONOMÍA 1**

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. En el curso se desarrolla la teoría neoclásica del consumidor y de la firma, a un nivel intermedio, incluyendo los siguientes contenidos principales: los modelos básicos del consumidor y el productor, y extensiones, decisiones inter-temporales, mercados de crédito, teoría de la inversión, el Equilibrio Parcial Competitivo (EPC), análisis de la intervención del Estado y sus efectos sobre el EPC.

ECO290 MACROECONOMÍA 1

Curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. En el curso se desarrolla a un nivel intermedio los modelos macroeconómicos de la oferta y demanda agregadas, desde los enfoques clásico y keynesiano. El curso incluye los siguientes capítulos principales: cuentas nacionales y financieras en una economía abierta, el mercado de bienes, el sector público y la política fiscal y monetaria, el modelo IS-LM y el modelo Mundell-Fleming, y políticas macroeconómicas.

MAT291 MATEMÁTICAS PARA ECONOMISTAS

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Desarrolla las principales habilidades matemáticas requeridas para su aplicación en la formación en economía a un nivel intermedio. Los contenidos principales son sistema convexidad y optimización estática con restricciones, teoría cualitativa de sistemas dinámicos, cálculo de variaciones y teoría de control, métodos de optimización dinámica, y elementos de teoría de juegos.

1ECO12 HISTORIA ECONÓMICA DEL PERÚ

Es un curso teórico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, aprendizaje autónomo y comunicación. El curso desarrolla la historia económica del Perú y su interrelación con la historia mundial entre los siglos XVI al XX. Los contenidos principales del curso incluyen la economía de la renta y los primeros desarrollos mercantiles durante el período colonial, la crisis y el comercio exterior del colonialismo español en el Perú, análisis económico del periodo pre y post independencia, el auge exportador de inicios del siglo XX, el crack del 29, intentos industrialistas a partir de la segunda guerra mundial, instituciones de la agricultura tradicional en la sierra y su crisis, reforma agraria y populismo económico en la segunda mitad del Siglo XX, entre otros.

ECO263 MICROECONOMÍA 2

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo, y aprendizaje autónomo. Los contenidos del curso comprenden el equilibrio general competitivo (EGC), teoremas de bienestar del EGC y Arrow, los mercados de seguros, el riesgo moral y el modelo del principal y el agente, la selección adversa, externalidades y bienes públicos, los modelos de equilibrio parcial no competitivo.

ECO293 MACROECONOMÍA 2

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Desarrolla a un nivel intermedio los enfoques macroeconómicos con precios flexibles y rígidos, entre los que se encuentran la macroeconomía neoclásica, keynesiana, «nuevo clásica» y nuevo keynesiana; junto a modelos de balanza de pagos y tipo de cambio. Los contenidos principales son: una introducción a la teoría del crecimiento; la Curva de Phillips; las expectativas racionales; el enfoque nuevo keynesiano y el equilibrio con desempleo: modelos de salarios reales de eficiencia, costes de menú y contratos; el enfoque monetario de la Balanza de Pagos y los modelos Mundell Fleming; los modelos de determinación del tipo de cambio; entre otros. Asimismo, revisa los enfoques teóricos de la política económica de Tinbergen, Theil y los nuevos modelos con reglas de política monetaria óptima.

EST241 ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Temáticamente, desarrolla las principales habilidades estadísticas requeridas para su aplicación en la disciplina y práctica de la economía a un nivel intermedio. Los contenidos principales son la teoría de las probabilidades y distribuciones, variables aleatorias y distribuciones univariadas particulares, variables aleatorias y distribuciones multivariadas y otras distribuciones muestrales, estimación puntual y por intervalos y pruebas de hipótesis.

ECO208 ECONOMÍA INTERNACIONAL 1

Es un curso teórico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico y aprendizaje autónomo. Sus contenidos principales son los siguientes: teorías de las causas y estructura del comercio internacional; la teoría de las ventajas comparativas; el modelo ricardiano; el modelo de Heckscher y Ohlin; la competencia imperfecta y las nuevas teorías del comercio internacional; las economías a escala, aprendizaje y diferenciación de productos; movimientos internacionales de los factores de producción; política comercial e integración comercial; la balanza de pagos y las cuentas nacionales; tipos de cambio y el mercado de divisas.

ECO220 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Es un curso teórico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico, aprendizaje autónomo y comunicación. Contextualizando cada escuela de pensamiento económico en su tiempo, el curso pasa revista a la economía política clásica, la escuela marginalista, la revolución keynesiana, el monetarismo, la escuela neoclásica, y desarrollos contemporáneos.

1ECO11 FUNDAMENTOS DE ECONOMETRÍA

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. Profundiza en las habilidades estadísticas aprendidas previamente y desarrolla los principales modelos econométricos, desde el modelo de regresión lineal clásico y sus extensiones hasta el modelo de ecuaciones simultáneas a un nivel intermedio. Estos temas se agrupan en los siguientes capítulos principales: modelo clásico de regresión lineal y estimación por mínimos cuadrados ordinarios, el modelo lineal multivariado, propiedades en muestras finitas, estimación con restricciones lineales, selección de modelos, multicolinealidad, pruebas de cambio estructural, variables dummy, estimadores de máxima verosimilitud, propiedades asintóticas, perturbaciones no esféricas: heterocedasticidad y autocorrelación, variables instrumentales, ecuaciones simultáneas; entre otros.

1ECO23 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA PERUANA

Es un curso teórico y de carácter introductorio del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. Presenta una revisión general de la agenda de investigación contemporánea sobre la economía peruana, así como una introducción a las principales fuentes de datos para la investigación empírica. Inicia a los estudiantes en la investigación en temas de la economía peruana.

1ECO13 ÉTICA Y ECONOMÍA

Es un curso teórico-práctico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. Los temas principales que cubre son los siguientes: ética y deontología; enfoques en ética económica: utilitarismo, libertarismo, igualitarismo; justicia social, libertad y responsabilidad; interés individual e interés colectivo; fines y medios de/en economía; competencia y cooperación; la dimensión moral en la actividad económica; ética en la investigación económica; dilemas éticos en la práctica de la profesión.

1ECO24 ECONOMETRÍA INTERMEDIA: MACRO

Es un curso teórico-práctico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. Desarrolla modelos de macroeconomía a un nivel intermedio. Algunos de estos temas son conceptos de estacionariedad, teoría asintótica, modelos ARMA, no estacionariedad univariada, modelos multivariados estacionarios (VAR), no estacionariedad multivariada (VAR y cointegración), forma espacio-estado y Filtro de Kalman, Modelos de volatilidad, entre otros.

1ECO25 ECONOMETRÍA INTERMEDIA: MICRO

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. Desarrolla modelos de microeconomía a un nivel intermedio. Algunos de estos temas son: ecuaciones simultáneas, identificación y estimación por MC2E, MC3E, modelos SUR y recursivos; modelos con variables dependientes cualitativas y limitadas; modelos de duración; modelos con datos de panel: efectos fijos y aleatorios; estimadores MCG Balestra-Nerlove, primeras diferencias, tests de Breusch-Pagan y Hausman; efectos temporales; el modelo de efectos aleatorios correlacionados; análisis causal en economía; estudios experimentales y no experimentales; el método de Pareo o Matching; diferencias en diferencias (diff-in-diff) y matching con diff-in-diff; variables Instrumentales y evaluación de impacto; diseño de regresión discontinua aguda y difusa

1ECO14 ECONOMÍA MONETARIA

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Sus contenidos principales son: definiciones y funciones del dinero, el proceso de creación de dinero y su relación con el déficit público; el diseño de la política monetaria con tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible en economías cerradas y abiertas; los mecanismos de transmisión de la política monetaria, el rol de la tasa de interés, el tipo de cambio, y los mercados financieros y la inflación; el dinero y la balanza de pagos; los flujos de capitales, el crédito y la regulación macro-prudencial, los mecanismos de transmisión de la política monetaria en el Perú; modelos de crisis de balanza de pagos.

1ECO15 ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico y aprendizaje autónomo. Presenta las teorías contemporáneas de la empresa y modelos económicos de mercados e industrias con distintas estructuras y configuraciones, identificando las condiciones en las que surgen la competencia efectiva y el poder de mercado, y sus consecuencias en términos de eficiencia, bienestar y desarrollo. Estos temas se agrupan en los siguientes capítulos principales: firma, monopolios y bienestar, discriminación de precios, controles verticales, oligopolios, estrategia y colusión, carteles y barreras a la competencia, políticas antitrust, innovación, mercados de dos lados, entre otros.

1ECO16 ECONOMÍA INTERNACIONAL 2

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Temáticamente, desarrolla de manera avanzada las teorías básicas del comercio, así como sus extensiones; la contrastación empírica de las teorías básicas del comercio; economías de escala externas; economías escala internas y competencia imperfecta; la ecuación de gravedad: teoría y aplicaciones empíricas; los acuerdos de libre comercio y la liberalización del comercio multilateral; modelos de tipos de cambio en el largo plazo y en el corto plazo; regímenes de tipos de cambio fijos y flexibles; los efectos macroeconómicos de la devaluación y las políticas comerciales; las crisis cambiarias.

1ECO18 ECONOMÍA PÚBLICA

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis teórico, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. El curso provee una base sólida para entender los principios económicos subyacentes de la intervención pública. Se estudian los teoremas del bienestar, el trade-off entre eficiencia y equidad, la economía del bienestar, análisis normativo, fallas de mercado, externalidades, bienes públicos, elección social, el diseño óptimo de sistemas tributarios, tipos de impuestos (consumo, ingreso y riqueza), respuestas a los impuestos, la seguridad social, los

sistemas de pensiones, la desigualdad y redistribución económica, las actitudes frente a la redistribución e impuestos, la movilidad social y políticas que la afectan (educación, salud), los sesgos conductuales en intervenciones públicas.

1ECO19 TEORÍA DEL CRECIMIENTO

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. En su contenido incluye: historia y hechos estilizados de la teoría del crecimiento económico; los modelos keynesianos y neoclásicos de crecimiento con tasas de ahorro exógenas, sin cambio técnico y con cambio técnico (Harrod-Domar y Solow-Swan); los modelos keynesianos y neoclásicos con ahorro endógeno (modelos de Ramsey-Cass-Koopmans y de Diamond de generaciones superpuestas; los modelos de Kaldor y Pasinetti); la controversia sobre la teoría del capital y sus implicancias teóricas. Modelos de crecimiento endógeno de primera y segunda generación y modelos de crecimiento dirigido por la demanda. Por último, aborda la relación de la política económica con los diferentes enfoques del crecimiento económico; las instituciones y el crecimiento; y comercio, mercados financieros y estrategias de desarrollo.

1ECO22 ECONOMÍA DEL DESARROLLO

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. Introduce a la diversidad de aproximaciones en la temática del desarrollo económico, desde el trabajo de los pioneros de la literatura en la era de la industrialización, la pregunta de por qué hay países más o menos "desarrollados", la perspectiva estructuralista latinoamericana y el estudio de la desigualdad, hasta enfoques contemporáneos, incluyendo la perspectiva del desarrollo humano, el uso racional de los recursos naturales y la gobernanza del medio ambiente, el rol de las instituciones, brechas de género, y aproximaciones centradas en métodos empíricos de evaluación.

1ECO26 ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. El curso presenta el enfoque de la naturaleza como un activo económico, el modelo general del patrón óptimo de explotación de recursos naturales, el modelo de Hotelling y el enfoque neoclásico, la economía de la contaminación, la economía de la biodiversidad, teoría y práctica de la valorización económica, instituciones y recursos de uso común, entre otros contenidos temáticos relacionados, así como una introducción a estrategias empíricas de investigación.

1ECO27 ECONOMÍA ECOLÓGICA

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. El curso tiene como propósito desarrollar un mejor entendimiento sobre las complejas relaciones entre los cambios en la actividad humana y los cambios en el planeta. El contenido del curso involucra la introducción a temas actuales del Antropoceno, el metabolismo social y las transiciones socio-ecológicas, la valoración de la naturaleza, los debates sobre fuerte y débil sostenibilidad, la historia de las ciencias de economía y ecología, la relación entre la termodinámica y economía, la teoría de flujos y fondos, el análisis del metabolismo social, la paradoja de Jevons, entre otros.

1ECO28 ECONOMÍA POLÍTICA 1

Es un curso teórico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. El objetivo del curso es exponer y discutir los problemas teóricos de la economía política, teniendo en cuenta las diversas crisis que caracterizan la evolución del capitalismo contemporáneo. El punto de partida es una breve revisión de los conceptos centrales de la economía política clásica, luego se examinan los procesos históricos y las instituciones que han dado lugar a la economía moderna actual, la naturaleza compleja de las decisiones de los agentes económicos y las relaciones de poder en la economía.

1ECO29 POBREZA, DESIGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Es un curso teórico-práctico del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, análisis cuantitativo, investigación, aprendizaje autónomo, y ética y responsabilidad social. El contenido del curso involucra el estudio de marcos evaluativos para la conceptualización de la pobreza y la desigualdad, métodos para la medición de la pobreza y desigualdad desde perspectivas uni y multidimensionales, así como una aproximación amplia a las políticas de protección social en países de ingresos bajos y medios, con énfasis en el caso peruano.

1ECO30 LABORATORIO DE CÓMPUTO: MANEJO DE BASES DE DATOS

Es un laboratorio informático del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. El curso busca proporcionar herramientas para aplicaciones estadísticas y el uso de técnicas a través del conocimiento de diversas bases de datos nacionales e internacionales.

1ECO31 LABORATORIO DE ECONOMETRÍA: LASTATA

Es un laboratorio informático del subgrupo de alterno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Instruye herramientas para aplicaciones estadísticas y el uso de técnicas econométricas más importantes del análisis de datos mediante el manejo de Stata. Los temas se agrupan en los siguientes capítulos: introducción al lenguaje de la programación, manejo de bases de datos, macros y loops, visualización de datos y mapas, test paramétricos y análisis de regresión lineal, modelos de elección discreta, entre otros.

1ECO32 LABORATORIO DE ECONOMETRÍA: MATLAB

Es un laboratorio informático del subgrupo de alerno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. El curso busca proporcionar herramientas para aplicaciones estadísticas y el uso de técnicas econométricas más importantes del análisis de datos mediante el manejo de Matlab. Los temas se agrupan en los siguientes capítulos: elementos del lenguaje MATLAB, el sistema MATLAB, los M-file script y función, representación gráfica y visualización de datos en 2 y 3 dimensiones, diseño e implementación de algoritmos numéricos, entre otros.

1ECO33 LABORATORIO DE ECONOMETRÍA: EIEWS

Es un laboratorio informático del subgrupo de alerno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Ofrece herramientas para aplicaciones estadísticas y el uso de técnicas econométricas más importantes del análisis de datos mediante el manejo de Eviews. Los temas se agrupan en los siguientes capítulos: el modelo lineal econométrico, análisis de series de tiempo estacionarias y no estacionarias, variables instrumentales, modelos determinísticos y estocásticos, entre otros.

1ECO34 LABORATORIO DE ECONOMETRÍA: ARCGIS

Es un laboratorio informático del subgrupo de alerno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta específicamente al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Introduce a los estudiantes a los principios básicos de los sistemas de información geográfica (SIG) a través del uso del software ArcGIS. Los temas se agrupan en los siguientes capítulos: introducción a los sistemas de información geográfica (SIG), interfaz SIG, georreferenciación, generación de entidades vectoriales, herramientas de geoprocetamiento, interpolaciones y modelos de elevación digital, entre otros.

1ECO35 LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN: R Y PYTHON

Es un laboratorio informático del subgrupo de alerno obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. Presenta los principios básicos de la programación a través del uso de R y Python. Los temas se agrupan en los siguientes capítulos: introducción al lenguaje de la programación, utilización del lenguaje, creación de datos, secuencias e iteración, simulación, files y outputs, entre otros.

1ECO50 LABORATORIO DE ESCRITURA ACADÉMICA PARA ECONOMISTAS

Es un laboratorio para la mejora de la competencia comunicación, mediante la práctica del lenguaje académico escrito. El curso es parte del subgrupo de Electivos Tipo C, alerno-obligatorios de orientación profesional de la especialidad de Economía

1ECO36 FINANZAS PÚBLICAS

Es un curso electivo avanzado y de orientación profesional. Aporta al desarrollo de las competencias de aprendizaje autónomo, comunicación, y ética y responsabilidad social. Ofrece una introducción a la gestión de las finanzas públicas. Revisa los instrumentos de la política fiscal; la teoría y práctica de los sistemas tributarios; los desafíos de la evasión, elusión y exoneraciones; la presión tributaria y la contribución de cada tipo de impuesto; la deuda pública; las empresas públicas y sus efectos en los mercados; el presupuesto público; los sistemas de control y evaluación de calidad del gasto; las finanzas subnacionales y la descentralización fiscal. Discute el rol de las principales instituciones en el sistema de hacienda pública: bancos centrales, bancos nacionales, autoridad tributaria, ministerios de hacienda, unidades ejecutoras, banca de fomento, superintendencias, así como instituciones multilaterales.

1ECO37 EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS

Es un curso electivo avanzado y de orientación profesional de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de aprendizaje autónomo, comunicación, y ética y responsabilidad social. El curso presenta las herramientas de análisis y prácticas gubernamentales detrás de las decisiones de inversión pública. Temas principales para cubrir son metodologías de análisis costo beneficio y evaluación de proyectos públicos, el proceso de programación de la inversión pública, innovaciones en la gestión pública por resultados, dilemas éticos en la evaluación social de proyectos, entre otros.

ECO224 ESTADÍSTICA APLICADA

Curso electivo de contenido variable sobre métodos estadísticos para el análisis económico.

ECO314 ECONOMÍA LABORAL

Es un curso electivo de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico y aprendizaje autónomo. El curso estudia el rol de la estructura laboral dentro de la economía. Los temas principales incluyen: la oferta de trabajo, la economía de la familia, el capital humano y la inversión en educación y entrenamiento, salarios de eficiencia y discriminación, la movilidad ocupacional y las migraciones, sindicatos y aspectos institucionales del mercado laboral, el mercado de trabajo de la nueva economía de servicios, entre otros.

ECO331 ECONOMÍA AGRARIA

Es un curso electivo de contenido variable de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico y aprendizaje autónomo. Presenta distintas aproximaciones a la cuestión agraria en la economía, estrategias de desarrollo agrario en el Perú y el mundo, problemas de política pública, e investigación empírica reciente.

ECO341 ECONOMÍA REGIONAL

Es un curso electivo de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico y aprendizaje autónomo. El curso comprende la integración de la dimensión espacial en la economía. Los temas del curso comprenden las estructuras económicas regionales, teoría del ingreso y las fluctuaciones regionales, teoría espacial de los precios, teoría de la localización y transporte, el intercambio comercial y los flujos interregionales, entre otros.

ECO356 TEMAS EN ECONOMÍA 2

Es un curso electivo de contenido variable de la especialidad de Economía.

ECO337 TEMAS EN ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES 2

Curso de contenido variable cuya finalidad es presentar las contribuciones recientes en Economía y Ciencias Sociales. Se busca propiciar el diálogo entre disciplinas y la aproximación desde diferentes enfoques teóricos y metodológicos sobre temas relevantes del quehacer de las ciencias sociales.

ECO385 ECONOMÍA DE LA INTEGRACIÓN

Curso electivo sobre la teoría y práctica de la integración de la economía mundial. Sus contenidos principales son: globalización, regionalismo y bloques económicos; comercio intraindustrial; integración económica y crecimiento endógeno; la coordinación internacional de las políticas económicas; la política económica en una unión monetaria; experiencias de integración regional en Europa y América Latina; opciones de integración y regionalismo abierto.

ECO386 TÓPICOS DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y COMPUTACIONAL

Es un curso electivo de contenido variable. Aporta al desarrollo de la competencia de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo.

1ECO40 ECONOMÍA DE LAS PENSIONES Y SEGURIDAD SOCIAL

Es un curso electivo avanzado de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, investigación y aprendizaje autónomo. El curso ofrece una discusión amplia del rol de los sistemas de pensiones y seguridad social en las decisiones de los individuos, incluyendo el rol distributivo, de prevención de pobreza y de suavizamiento de consumo. Estos sistemas buscan proteger a las personas de los riesgos de longevidad, reducir los efectos adversos de la miopía, inconsistencia temporal y otros aspectos del comportamiento, y buscan diversificar lo más posible los riesgos demográficos, económicos y políticos. El curso pone énfasis en el caso peruano, pero también en experiencias internacionales sobre reformas de pensiones e innovaciones recientes, así como tendencias en los principales modelos de sistemas pensionarios y de seguridad social en el mundo.

1ECO42 ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO Y EXPERIMENTAL

Es un curso electivo de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de la competencia análisis teórico y aprendizaje autónomo. Desarrolla diversos temas de economía del comportamiento y la economía experimental. En economía del comportamiento, presenta las desviaciones del modelo neoclásico estándar en términos de preferencias, creencias y aprendizaje, con énfasis en los aspectos empíricos, aplicaciones y pruebas. En economía experimental, ofrece una introducción al método experimental en la economía, sus posibles usos, método y aplicaciones más importantes.

1ECO49 PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA PÚBLICA

Curso práctico de orientación profesional que ofrece una introducción al mundo laboral de la economía pública y del desarrollo, desde una perspectiva de consolidar habilidades para primeros empleos. En particular, busca expandir el desarrollo de la competencia comunicación, particularmente mediante el desarrollo de actividades de trabajo en equipo. Invita a economistas con experiencia profesional en el sector público y la consultoría en desarrollo económico, para que compartan su experiencia en primeros empleos como economista del sector público.

1INF19 INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN PARA ECONOMISTAS

Es un curso electivo teórico y práctico de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis cuantitativo y aprendizaje autónomo. El curso tiene como propósito el desarrollo de capacidades de programación informática para el análisis económico. Los contenidos principales incluyen una introducción a la lógica proposicional, estructuras algorítmicas selectivas e iterativas, y algoritmos usando un lenguaje de programación imperativo, entre otros.

POL274 Opinión Pública

¿Qué opinan los ciudadanos sobre temas políticos? ¿Por qué optan por un determinado candidato o se muestran a favor o en contra de una determinada política pública? ¿Qué factores inciden en la determinación de las preferencias políticas de las personas? Estas preguntas son muy comunes tanto en los ciudadanos como, sobre todo, para los politólogos. El estudio de la opinión pública, desde una perspectiva académica, nos ayudará a encontrar algunas respuestas a estas interrogantes, así como a plantearse nuevas dudas e inquietudes.

Este curso está planteado en tres partes. Una primera sección está dirigida a reflexionar sobre los conceptos básicos sobre la opinión pública, sus principales instrumentos de verificación, así como el liderazgo de opinión. En una segunda parte, nos concentramos en el análisis de las diversas teorías aportadas desde diversos campos del saber al estudio de un concepto que tiene tanto peso en la vida política actual. En el último tramo del curso, buscaremos ver cómo enlazamos las encuestas con el estudio académico de fenómenos contemporáneos, vinculados al proceso democrático en el Perú y América Latina (calidad de la democracia, modelo económico, política exterior y seguridad ciudadana, conflicto armado peruano, ideología y religión, elecciones en Perú y América Latina)

Advertencia: el curso tiene varias lecturas en idioma inglés. Resulta importante que ustedes manejen la literatura en este idioma, considerando el hecho que buena parte de la bibliografía más importante

POL277 Investigación en Política Peruana. Impacto del Conflicto Armado Interno en el Perú contemporáneo

El curso tiene como objetivo analizar las consecuencias del conflicto armado interno (CAI) en el Perú, desde las relaciones estado-sociedad, a partir de la identificación de las conexiones existentes entre los principales hallazgos de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) y los problemas que se enfrentan en la sociedad posconflicto. De este modo, se plantea conocer las nociones básicas en torno al periodo 1980-2000, tanto el contexto político y social que le precedió como las principales tesis de la CVR; el contexto institucional y político en que surge -en el marco de los procesos de justicia transicional-; identificar los roles y estrategias de los diversos actores políticos y sociales, así como las representaciones y debates que sobre el conflicto han surgido en la sociedad peruana en los últimos veinte años. Del mismo modo, se plantea comprender las disputas en torno a la memoria del CAI, explicar las decisiones políticas e institucionales para responder a las principales afectaciones en el marco de las políticas públicas, así como identificar las estrategias de resistencia y agencia que han desarrollado actores sociales, principalmente organizaciones de familiares y víctimas, iglesias y otros colectivos sociales. Las fuentes que utilizará el curso serán diversas: textos académicos, recursos audiovisuales, testimonios, crónicas, etc. Por último, adicionalmente al análisis de los procesos a nivel macro e institucional, se incluirá la mirada individual, a través de algunos casos de actores representativos que permitan profundizar en el aspecto subjetivo y desde la cotidianidad de estos acontecimientos.

POL259 Estudios Regionales 2. Órdenes regionales de las Américas en perspectiva comparada

En este curso se desarrollarán habilidades de investigación para analizar las dinámicas de los órdenes regionales del continente americano. Se trata de examinar las diversas tendencias políticas, económicas e identitarias que impulsan la redefinición de acuerdos de coexistencia y cooperación regional en el hemisferio. A diferencia de los paradigmas convencionales de la integración y la gobernanza —que asumen la centralidad de las organizaciones internacionales y de la alta política—, el curso propone un enfoque ecléctico de orden y hegemonía que integra nociones de la sociología histórica y el neogramscianismo para observar la agencia de actores económicos y sociales en la creación de regiones. Desde esa perspectiva híbrida, se examinan procesos estructurales y de escala multinivel, tales como el nearshoring de Estados Unidos, los proyectos de infraestructura e inversión impulsados por China, la desintegración de organizaciones posegemonías como Unasur, y el surgimiento de movimientos socioculturales críticos del statu quo en América Latina. Tales transformaciones serán analizadas con el propósito de formular estrategias de adaptación capaces de aprovechar las nuevas oportunidades de cooperación y mitigar los escenarios de pérdidas desde el punto de vista del Perú. La región andina, el cono sur, Centroamérica y Norteamérica constituyen los principales espacios de interés y sobre los cuales se realizarán análisis comparados con el fin de dilucidar las fuerzas centrífugas y centrípetas que influyen sobre los bloques regionales. La metodología del curso es teórico-práctica y fomenta el trabajo académico colaborativo durante clases.

Requisito: Conocimiento en metodologías de investigación

POL300 Filosofía Política

El objetivo principal del curso es aproximarnos de manera crítica desde la perspectiva de la democracia radical a las diferentes formas de violencia que se producen en los radicalismos políticos y religiosos en la sociedad contemporánea. Para ello, en primer lugar, se discutirán los fundamentos, lógicas y expresiones de radicalismos en el ámbito político y religioso que bloquean el bien común como lo son los fascismos contemporáneos y los fundamentalismos religiosos. Luego, se desarrollará los fundamentos epistémicos de la democracia radical que resuelve la dialéctica entre libertad e igualdad y que permite mostrar un camino de salida en sistemas de polarización política. Finalmente, se ahondará, a lo largo del curso, en algunos casos comparativos de violencia producidos por estos radicalismos tanto en América Latina como en el mundo, en la historia del siglo XX y XXI.

1FIN18 Finanzas Cuantitativas 1

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos cuantitativos, matemáticos y estadísticos, mediante un enfoque aplicado a problemáticas relevantes de las finanzas. Los tópicos del curso incluyen teoría de funciones y sus aplicaciones en finanzas. Sucesiones y progresiones geométricas y su aplicación a anualidades y perpetuidades. Aproximación de Taylor, convexidad y su aplicación para medir la sensibilidad del precio del bono a su rendimiento. Independencia lineal, sistemas lineales, espacios vectoriales y su aplicación a la generación de carteras delta-gama neutrales. Optimización en varias variables y su aplicación a teoría de portafolio. Teoría de probabilidad, probabilidad condicional y su conexión con la probabilidad de default. Distribuciones de probabilidad comunes: uniforme, binomial, hipergeométrica y Poisson. Modelo binomial y derivación de la fórmula de Cox-Ross-Rubinstein para precio de opciones. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN02 Análisis Financiero 1

Brindar al estudiante los conocimientos necesarios para entender y procesar la información financiera de las organizaciones. Análisis de estados financieros: balance general, estado de ganancias y pérdidas, estado de flujo de caja/efectivo, notas a los estados financieros. Cuentas de orden y contingentes. Interpretación de los principales ratios (liquidez, solvencia, actividad, rentabilidad, valorización). Aplicaciones. Tributación y créditos fiscales, incidencia en la rentabilidad y estabilidad financiera de las empresas. La gestión financiera; costo de capital y valor del dinero, riesgo y rentabilidad, liquidez y solvencia. La técnica presupuestal de las empresas: planeamiento financiero, proyección de los estados financieros; flujos de caja y sistemas de control presupuestal. Administración del capital de trabajo. Gestión de corto plazo (caja, créditos por cobrar e inventarios). Intangibles. Efectos tributarios sobre el Estado de Resultado. Efectos de tipo de cambio sobre los estados financieros. Es recomendable haber aprobado Introducción a las Finanzas (1ECO06) en los Estudios Generales Letras. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

FIN203 Microeconomía Financiera

Brindar al estudiante los conocimientos necesarios en teoría microeconómica con aplicaciones específicas a las finanzas. Comportamiento del consumidor, empresa y los mercados. Teoría de juegos: juegos estáticas con información completa. Juegos dinámicos con información completa. La teoría del contrato con énfasis en los problemas del riesgo moral y la selección adversa. Los problemas de agencia y estructura de capital. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN03 Análisis Financiero 2

Busca que el alumno desarrolle la capacidad de análisis e interpretación de los resultados económicos y financieros de organizaciones dentro de un contexto global. Estándares de Reporte Financieros Internacionales (IFRS y U.S. GAAP). Tópicos de análisis financiero avanzado. Análisis financiero de inversiones: a vencimiento, trading y disponible para la venta. Contabilidad de grupos económicos (inversionistas minoritarios pasivos y activos, joint ventures, inversionistas con control). Vehículos de propósito especial (SPV, SPE). Estados financieros consolidados de empresas multinacionales. Subsidiarias. Traslación cambiaria y moneda funcional. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN04 Finanzas Cuantitativas 2

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos cuantitativos, mediante un enfoque aplicado. Integrales simples y dobles y distribuciones bivariadas con su aplicación a la distribución conjunta de retornos, valor esperado y varianza de un portafolio. Distribuciones de probabilidad continuas comunes: normal, lognormal, exponencial, chi-cuadrado y beta; el modelo de Black-Scholes de precio de opciones y la derivación de la fórmula de Black-Scholes. Estimación y prueba de hipótesis: distribuciones muestrales, t, chi-cuadrado y F; métodos de estimación y sus propiedades, p-value. Aplicaciones en Backtesting de modelos VaR. Estimación y prueba de hipótesis en muestras grandes: estimadores consistentes, teorema del límite central, propiedades asintóticas del estimador de máxima verosimilitud. Aplicaciones para estimar el precio de opciones exóticas mediante simulación de Monte Carlo. Caminos aleatorios y cadenas de Markov y sus aplicaciones en riesgo de crédito. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN50 Finanzas Corporativas 1 (SP)

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de la gestión financiera, de riesgos y a la valorización de activos. El objetivo del curso es abordar temas vinculados al presupuesto de capital, el apalancamiento y el costo promedio ponderado del capital. El efecto tributario en la estructura de capital óptima. El modelo de valoración de activos (CAPM) para mercados emergentes, los riesgos y beta, la tasa libre de riesgo. El flujo de caja descontado, los flujos relevantes e incrementales. La política de dividendos, el efecto del escudo fiscal, la inversión fija y el valor residual. El capital de trabajo y los gastos pre-operativos. La evaluación de proyectos independientes y mutuamente excluyentes, la evaluación económica y financiera. Análisis de riesgo en proyectos de inversión. La evaluación de proyectos de inversión en MYPES y el análisis de sensibilidad, escenarios y simulación. Principios, objetivos y evaluación de gobernanza corporativa. Nota: las clases son totalmente (100%) virtuales.

1FIN55 Finanzas Corporativas 1 (P)

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de la gestión financiera, de riesgos y a la valorización de activos. El objetivo del curso es abordar temas vinculados al presupuesto de capital, el apalancamiento y el costo promedio ponderado del capital. El efecto tributario en la estructura de capital óptima. El modelo de valoración de activos (CAPM) para mercados emergentes, los riesgos y beta, la tasa libre de riesgo. El flujo de caja descontado, los flujos relevantes e incrementales. La política de dividendos, el efecto del escudo fiscal, la inversión fija y el valor residual. El capital de trabajo y los gastos pre-operativos. La evaluación de proyectos independientes y mutuamente excluyentes, la evaluación económica y financiera. Análisis de riesgo en proyectos de inversión. La evaluación de proyectos de inversión en MYPES y el análisis de sensibilidad, escenarios y simulación. Principios, objetivos y evaluación de gobernanza corporativa. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN27 Finanzas Internacionales

Dar a los alumnos una comprensión del sistema monetario y financiero internacional y las principales herramientas de política monetaria en el caso peruano. El sistema monetario y financiero internacional. El patrón oro, el acuerdo de Bretton Woods y el sistema de tipos de cambio fijos. La era de los tipos de cambio flexibles. Historia y modelos. Las crisis de deuda en los países en desarrollo. Globalización de los mercados financieros. La Gran Recesión del 2008-2009, causas, consecuencias, rol de la regulación/desregulación. Fundamentos y objetivos de política monetaria. Implementación de política monetaria. Regla de Taylor. Esquema de metas de inflación y mecanismos de transmisión en una economía semi-dolarizada. Respuestas de política monetaria frente a crisis financieras internacionales. Retos

para la política monetaria en un contexto globalizado. [Incluye parcialmente temáticas del sílabo del curso de Macroeconomía Monetaria y Financiera del Curso de Finanzas Avanzadas del BCRP.] Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

FIN210 Finanzas Corporativas 2

El curso busca desarrollar en el alumno conocimientos de tópicos avanzados en finanzas corporativas. Estructuras de capital complejas y tipos de deuda. Ofertas Públicas de Acciones/Primarias. Políticas de distribución de dividendos. Costo de capital en economías emergentes. Valorización de multinacionales. Valorización de fusiones y adquisiciones (M&A). Leverage Buy-Outs (LBO). Financiamiento de proyectos (Project Finance). Reestructuraciones. Emprendimientos. Opciones reales. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN06 Instrumentos Financieros

Este curso desarrolla las diferentes fuentes de financiamiento que existen en el mercado local e internacional al que pueden recurrir las organizaciones de distinta naturaleza. Marco institucional: los mercados e instituciones financieras. Instrumentos y mecanismos de financiamiento: deuda de corto plazo, financiamiento con proveedores, financiamiento bancario, garantías, deuda de largo plazo, arrendamiento financiero y operativo. Instrumentos de renta fija: emisión de deuda, estructura temporal de tasas de interés, la curva soberana, la valoración y emisión de bonos, la titulización de activos. Activos estructurados (CDOs, CMOs, MBSs). Instrumentos de renta variable: acciones, el apalancamiento financiero y operativo. Emisión de acciones, la valoración, la política de dividendos y la reinversión de utilidades. Instrumentos alternativos (commodities, activos inmobiliarios, fondos de cobertura, fondos de capital privado). Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN36 Derivados Financieros

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos cuantitativos, de valoración de activos, de gestión financiera y de riesgos. Tipos y naturaleza de instrumentos derivados. Mercados centralizados vs OTC. Forwards y futuros: mercados, tipos, valoración bajo no arbitraje. Opciones y swaps: mercados, tipos, valoración bajo no arbitraje. Modelo binomial. Valorización por Black y Scholes (y Merton). Sensibilidades (griegas). Coberturas de tipo de cambio y de tasa de interés. Estrategias básicas de cobertura con opciones. Introducción a opciones exóticas. *Incluye parcialmente temáticas del sílabo del curso de Derivados Financieros del Curso de Finanzas Avanzadas del BCRP. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN52 Evaluación Privada y Social de Proyectos

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de gestión financiera y visión social. Conceptos principales en la evaluación privada de proyectos de inversión e introducción a la evaluación social de proyectos. Estudio y estimación de demanda y oferta. Proyecciones a través de tasas promedio, tendencias y modelos econométricos. Estructura y diseño de perfil de un proyecto de inversión: el flujo de caja. Criterios para evaluación de inversiones: VAN, IR, TIR, VAE, PRC. Impactos de inflación, depreciación e impuestos. Análisis de puntos de equilibrio, sensibilidad y riesgo de proyectos. Evaluación del financiamiento y determinación de la estructura óptima de capital. Análisis económico y financiero de proyectos. Análisis de riesgo (Modelo del CAPM, Monte Carlo y Árboles de decisión). El beneficio social y los precios sociales. Perfil de proyectos de inversión pública, contenidos mínimos. La tasa social de descuento y el VAN social. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN30 Economía Financiera y Bancaria

Es un curso teórico con aplicaciones prácticas que aporta al dominio de intermediación financiera, de gestión de riesgos y de asignación y gestión de portafolio. Introducción a activos, instrumentos financieros y al mercado de capitales. Concepto y modelación de riesgo, elección bajo incertidumbre y dominación estocástica. Aversión al riesgo de agentes y su aplicación en el modelo media-varianza. Concepto y aplicación de diversificación de cartera. Modelo de fijación de precios de activos de capital (CAPM) y generalización al modelo de fijación de precios por arbitraje (APT). Modelo de equilibrio general para fijación de precios de activos y los mercados incompletos. Activos derivados y modelo de Black-Scholes para valorizar opciones. Problemas de información en el mercado de capitales. Instituciones del sistema financiero. Estructura bancaria y financiamiento descentralizado. Introducción a la teoría de la regulación financiera. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN32 Temas en Finanzas 1

El curso se centra en el análisis del mercado de capitales, abordando los principales temas del programa CFA nivel 1 (Chartered Financial Analyst). Dentro del curso se analizarán instrumentos financieros de renta fija y variable tanto de manera teórica como práctica. Además de cubrir la estructura del mercado de capitales local e internacional se abordarán temas como la valuación de activos financieros incluyendo acciones, bonos, futuros, forwards, opciones y swaps. Finalmente, se analizarán los principios de la teoría moderna del portafolio y la selección del portafolio eficiente dentro de un esquema de media-varianza. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

FIN214 Econometría Financiera

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos cuantitativos. Brindar al alumno una aproximación a los principales conceptos y metodologías econométricas para el procesamiento e interpretación de bases de datos aplicados a problemáticas relevantes en el mundo de las finanzas. Conceptos de Series de Tiempo (Estacionariedad, No estacionariedad, Otros). Características de series de tiempo financieras. Modelos ARMA. Modelos de Heterocedasticidad Condicional Auto-regresiva (ARCH, GARCH y otros). Modelos de Volatilidad Estocástica. Larga Memoria. Vectores Auto-regresivos. Cointegración. Modelos GARCH multivariados. Modelos de Duración Condicional Auto-regresiva. Modelos de Factores Latentes. Estructura de Plazos de Tasa de Interés. Medidas de Riesgo (VaR, ES, otros) y Teoría de Valores Extremos. Breve Introducción a otros temas: modelos Markov-Switching, Modelos de Transición Suave, Modelos Discretos. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1DER07 Derecho Corporativo y Financiero

El curso busca brindar al estudiante los conocimientos generales de derecho financiero relevantes para la toma de decisiones en el mundo de las finanzas. Agentes que participan en el sistema y derecho financiero peruano. Naturaleza jurídica de la actividad financiera. Conceptos jurídicos sobre normativas financieras, análisis y aplicación de la legislación financiera a fin de efectuar las tareas en esta materia. Conceptos y aplicaciones de tributación aplicables a las finanzas desde la perspectiva del derecho. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN08 Ética para las Finanzas

El curso busca brindar al estudiante los principios y estándares éticos y de conducta profesional esperados en el mundo de las finanzas, de acuerdo a mejores prácticas internacionales. Código de Ética y los siete Estándares de Conducta Profesional de acuerdo al CFA. Estándares Globales de Desempeño en Inversiones (GIPS). Estudios de caso. Código de conducta profesional de Gestores de Patrimonios y Profesionales en Finanzas. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN09 Teoría y Gestión de Portafolios

El curso busca introducir al estudiante a las teorías clásicas de portafolio, necesarios para la toma de decisiones de financiamiento e inversión. Riesgo e incertidumbre. Elección bajo incertidumbre. Concepto y beneficios de la diversificación de portafolio. Optimización media-varianza. Markowitz. CAPM, beta y portafolio de mercado. El modelo de fijación de precios por arbitraje (APT). Eficiencia de mercado. Alternativas a los modelos de optimización clásica: resampling y Black-Litterman. La Política de Inversión (Policy Statement). El proceso de asignación de activos (Asset Allocation). Gestión de Portafolios de Renta Fija: benchmarks, estrategias pasivas y activas, metodologías de valor relativo, estrategias combinadas y apalancadas. Gestión de Portafolios de Renta Variable: estrategias pasivas y activas, estrategias tercerizadas, criterios de selección de gestores. Monitoreo y evaluación. Rebalanceo de portafolios. Análisis de desempeño y atribución. Estándares globales de medición de desempeño (GIPS). Es recomendable haber aprobado Instrumentos Financieros (1FIN06). Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN10 Introducción a la Gestión de Riesgos

El curso busca introducir al estudiante al concepto, identificación, medición y gestión de los principales tipos de riesgo en finanzas (de mercado, crediticio, de liquidez, operacional, entre otros). Desarrolla un marco conceptual para entender la gestión de riesgos en múltiples contextos incluyendo el manejo de portafolios de inversiones y créditos así como el uso de derivados financieros. Para ello desarrolla la metodología de valor en riesgo, los modelos basados en ratings y los modelos de riesgo crediticio en portafolios. Así mismo, introduce conceptos analíticos y técnicas de análisis asociados a la supervisión. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN14 Programación en Finanzas

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos computacionales, cuantitativos y de gestión e intermediación financiera y de riesgos. El curso brinda a los alumnos las destrezas computacionales, numéricas y de manejo de grandes bases de datos necesarias en las finanzas, incluyendo técnicas numéricas para la ingeniería financiera, automatización de procesos ordenados, y presentación y agrupación de resultados de manera concreta y efectiva. El contenido de este curso se agrupa en 5 bloques: (1) Soluciones por aproximación numérica: generación de números aleatorios, simulaciones de Montecarlo y diferencias finitas para la valorización y medición del riesgo, (2) Manejo de bases de datos: fusión, agrupación, automatización de bases de datos, (3) Técnicas de predicción supervisada: regresiones estadísticas, (4) Técnicas de predicción no supervisada: componentes principales, agrupamiento de datos, redes neuronales y (5) Big Data: introducción a herramientas para el manejo de bases de datos de volumen elevado. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN39 Actividad en Finanzas 1: Bloomberg

Es un curso práctico que aporta al dominio de gestión financiera, valorización de activos y asignación y gestión de portafolio. El objetivo del curso es brindar a los alumnos los conocimientos requeridos para el uso y programación en la plataforma de Bloomberg, la plataforma de información dominante en el mundo de las finanzas.

1FIN11 Gestión Bancaria

El curso tiene como objetivo presentar a los participantes los principales elementos de la gestión bancaria y la administración de riesgos en la banca. Funciones de intermediación financiera y rol de la regulación. Estados financieros en una institución financiera. El modelo CAMEL y el análisis de ratios financieros en banca. El manejo de activos y pasivos (ALM). Principales unidades de gestión y criterios de manejo en un banco. Estándares de Basilea (I, II y III). Pruebas de estrés. Riesgo de crédito en carteras mayoristas y en carteras minoristas. Matrices de transición de calificación crediticia de deudores. [Incluye parcialmente temáticas del sílabo de los cursos de Fundamentos de Banca y Tópicos Avanzados de Banca del Curso de Finanzas Avanzadas del BCRP.] Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN51 Gestión de Riesgo Avanzada (V)

Es un curso teórico con aplicaciones prácticas que aporta al dominio de métodos cuantitativos y de gestión de riesgos. El curso busca brindar al alumno las herramientas necesarias para la gestión de los principales riesgos financieros: i) Modelos de Riesgo de Crédito (scoring, rating, comportamental y de alertas tempranas); ii) Riesgos Sectoriales; iii) Validación e Implementación de Modelos de Riesgo de Crédito; iv) Riesgo de Modelo; v) Estándares Regulatorios (Basilea II y III) y Contables (NIIF 9); vi) Integración a la gestión (rentabilidad y pricing); vii) Monitoreo y reporting; y, viii) Riesgos de Mercado y Estructurales: Value at Risk, Riesgo de liquidez y ALM (gestión de activos y pasivos). Nota: curso totalmente (100%) virtual.

1FIN42 Modelos Actuariales 2

Es un curso teórico con aplicaciones prácticas que aporta al dominio de métodos cuantitativos, gestión financiera y gestión de riesgos. El curso tiene la finalidad de profundizar en los estudiantes técnicas actuariales avanzadas de tarificación, estimación de reservas técnicas y cuantificación de riesgos de las empresas que comercializan productos de seguros. En ese sentido, el contenido de este curso incorpora modelos lineales generalizados para la tarificación de vehículos, modelos de solvencia basados en riesgo como Solvencia II y técnicas de mitigación de riesgos como el reaseguro, así como medidas de rentabilidad de seguros de largo plazo, tanto para seguros de riesgos generales y salud como de vida y pensiones. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN47 Finanzas Sostenibles

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de gestión e intermediación financieras y de asignación y gestión de portafolio desde una perspectiva internacional, con visión ética y social. Provee a los estudiantes conocimientos sobre finanzas sostenibles, definidas como estrategias e instrumentos de financiación e inversión que incorporan criterios de sostenibilidad ambiental, social y de gobierno corporativo (ESG en inglés) en la toma de decisiones. Se abordará desde la perspectiva de la corporación moderna y sus diferentes grupos de interés, incluyendo inversionistas, gobierno y sociedad. El curso presenta principios y prácticas de sostenibilidad corporativa (desde la Responsabilidad Social Empresarial hasta el enfoque integrado). Se presentan también estrategias de Inversiones Responsables y Sostenibles, así como instrumentos de finanzas sostenibles (bonos verdes y sociales, entre otros). Todo esto en el marco de iniciativas globales de promoción del desarrollo sostenible y la regulación. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN31 Regulación Financiera

Brindar al estudiante un conocimiento de los principios y marcos institucionales y normativos de la regulación financiera y del mercado de capitales. La teoría de la regulación prudencial. El Comité de Basilea: supervisión de la administración de los riesgos de mercado y la supervisión consolidada. Ley del sistema financiero y de seguros en el Perú. Ley del Mercado de Valores. La legislación comparada en los sistemas financieros de América Latina. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN56 Financiamiento de Proyectos Público Privados

Es un curso teórico con aplicaciones prácticas que aporta al dominio de gestión financiera y de riesgos, aplicados a la provisión de infraestructura. El objetivo del curso es brindar los fundamentos del financiamiento de infraestructura, económica y social, y de provisión de servicios mediante la modalidad de Asociaciones Público-Privadas (APP). Presenta conceptos relevantes para entender el objetivo, las características y la tipología de APP bajo buenas prácticas internacionales y su aplicación al caso peruano. Criterios de elección de modalidad de procura: transferencia de riesgos y valor por dinero y las metodologías para decisión de la modalidad a utilizar (criterios de elegibilidad y comparador público privado). Actores relevantes: concedente, concesionario, MEF/ProInversión y reguladores. El proceso de una APP (etapas). APP autofinanciadas y cofinanciadas. G2G y PMOs. Hitos constructivos vs. pagos por disponibilidad. Características, estructuras y tipos de project finance (BOO, BOT, BOOT, BTO, DBFO). Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

FIN219 Derivados Financieros 2

El curso tiene por objetivo preparar al estudiante en la formulación de estrategias de cobertura y de apalancamiento más complejas, así como en su valorización. Valorización de contratos derivados, la exposición de riesgo que éstos representan y las propiedades de estos contratos como instrumentos de cobertura de riesgos. Estrategias direccionales y apalancadas. El curso brinda conceptos teóricos pero se concentra en los aspectos más prácticos y en especial en operaciones típicas de portafolios de inversión. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

1FIN43 Finanzas Conductuales y Experimentales

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos cuantitativos, valorización de activos, gestión financiera y asignación y gestión de portafolio. Desarrolla los temas de la economía del comportamiento y experimental más relevantes para el área de finanzas, así como temas propios de las finanzas conductuales. Se revisan el modelo de homo economicus y de mercados eficientes, se presentan los sesgos y heurísticas, teoría prospectiva, descuento hiperbólico y contabilidad mental. Desde la perspectiva conductual, se estudian los temas de arbitraje, precio de activos, finanzas corporativas, y teoría de portafolio. Principios de economía experimental, experimentos clásicos en finanzas, técnicas econométricas para el análisis de datos experimentales. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

FIN222 Tópicos de Econometría Financiera

Es un curso teórico-práctico que aporta al dominio de métodos cuantitativos. Se presentará al estudiante diversos temas de contenido variable desarrollados recientemente en el campo de la Econometría Financiera con el objetivo de ampliar y profundizar su conocimiento en la materia. Algunos temas son: Modelos de factores latentes, Modelos con Umbrales, Modelos Markov Switching, Modelos de Transición Suave, Cópulas, Medidas de Contagio financiero, Modelos Discretos, Nociones de Econometría Bayesiana, Estimación Bayesiana de Modelos de Volatilidad Estocástica. Nota: hasta dos (2) clases virtuales.

ANT231 Parentesco y Organización Social

El parentesco como base de la organización social de los grupos humanos en sociedades tradicionales. Sistema de parentesco en los Andes; técnicas y métodos de recolección y análisis. Aplicación de los conocimientos del parentesco en las relaciones de poder, en zonas rurales y urbanas.

ANT243 Antropología Urbana

Tradicionalmente se encargó a la Antropología Urbana el estudio de las comunidades que presentaban dificultades o resistencias a las nuevas pautas de conducta en la ciudad. Hoy, esta disciplina se ha redefinido para observar la relación que existe entre la estructura urbana y sus transformaciones con relación a la riqueza de formas de comportamiento y patrones culturales que se vienen produciendo en el medio urbano en los últimos tres siglos. El curso pretende observar estos fenómenos prestando atención a procesos urbanos peruanos donde las migraciones internas y el proceso de urbanización han tenido particular incidencia en la pluralidad de vidas cotidianas y generación de identidades que se desarrollan como cultura urbana en el país que se abre al siglo XXI.

ANT 312 Simbolismo y Ritual

Análisis intercultural de sistemas simbólicos, lenguaje, rito y ceremonias como vida normativa. Rol social del rito y del símbolo. La simbología en la cultura andina y en la cultura moderna.

ANT308 Antropología Económica

Estudio de sistemas económicos no capitalistas en poblaciones campesinas y tribales. Modos de producción y su vinculación con el medio ambiente; modos de distribución y su vinculación con el poder y con sistemas económicos monetarios. Problemas económicos de los sectores rurales, y específicamente peruanos. Estudios clásicos de autores contemporáneos.

ANT 310 Antropología Política

Lo político en los clásicos de las ciencias sociales. Conceptos y debates de la antropología política: territorialidad y parentesco, sistema político segmentario y Estado centralizado, origen del Estado, entre otros. Religión y política. Cultura y política. El poder en los Andes. Cultura andina y movimiento político nacional.

ANT315 Antropología del Desarrollo

Concepto de desarrollo. Desarrollo rural y campesinado. Papel de la tecnología y de la organización comunal en los proyectos de desarrollo. Las comunidades campesinas y las políticas agrarias. Antropología y salud, educación y vivienda. Rol del antropólogo en los proyectos multidisciplinarios para el desarrollo rural (sierra y selva).

ANT 207 Antropología de la salud

Relación de la medicina tradicional con la moderna. Sistemas de medicina tradicional, el rol de los shamanes y curanderos en las sociedades campesinas y tribales. Migración y curanderismo en países del Tercer Mundo. La medicina tradicional como medio de la medicina preventiva en la sociedad contemporánea.

ANT246 Drogas y sociedad

Los estados alterados de conciencia. Los psicoactivos en la sociedad tradicional. La domesticación social de la droga. Etnografía y etnobiología de las drogas domésticas en nuestra sociedad. Categorías y definiciones sociales, técnicas, científicas y burocráticas, de los psicoactivos. El uso tradicional de la coca. Coca, cocaína narcotráfico. Drogadicción y rehabilitación. La droga en la sociedad contemporánea.

ANT 270 Antropología visual

Se trata de la revisión y discusión del rol de las formas de representación visual en los procesos de construcción de identidades nacionales, étnico/raciales y de género, así como en la conformación de la esfera pública contemporánea, en donde a través de los medios audio-visuales se constituyen y negocian definiciones de ciudadanía, violencia política, memoria e interculturalidad. A través del cine y video etnográfico la propia disciplina antropológica ha recurrido a la imagen como medio para la difusión del conocimiento antropológico. En ese sentido, la antropología visual exige también una reflexión autocrítica acerca de los contenidos culturales, ideológicos y éticos del discurso que ella misma produce, difunde y media en la escena cultural contemporánea.

ANT323 Temas en Antropología 3

Migraciones, movilidad humana y política migratoria

CIS237 PROCESOS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Es un curso teórico y/o práctico que contribuye al logro de las competencias de Análisis Crítico y Comunicación Eficaz. El curso revisará los principales procesos sociales y políticos que han constituido la realidad social contemporánea. Se discutirán temas como la expansión del capitalismo a escala mundial, sus transformaciones a lo largo de los siglos XX y XXI; los fenómenos de globalización; la evolución de las estructuras y bloques de poder en el orden internacional; el proceso de democratización en el mundo y en América Latina; el desarrollo científico-tecnológico, las redes y la inteligencia artificial y su impacto en las diferentes esferas de la vida social; y el problema del Cambio Climático y la vulnerabilidad de la especie humana a través de las pandemias en el mundo de hoy.

SOC254 CULTURA Y SOCIEDAD

Es un curso teórico y/o práctico que contribuye al logro de las competencias de Análisis Crítico y Comunicación Eficaz. Se busca que los estudiantes puedan adquirir un conjunto de conceptos, formas de razonar, contenidos temáticos y propuestas metodológicas, que les permitan luego profundizar en temas específicos en el campo de la sociología de la cultura. El curso presentará los diversos enfoques para el estudio de la cultura desde las tradiciones sociológicas y su diálogo con el psicoanálisis, las ciencias naturales y la biología, el marxismo, las corrientes de la antropología y la cultura, el estructuralismo y post estructuralismo contemporáneos, así como con las corrientes de la sociedad del conocimiento y de la sociedad red y la inteligencia artificial. El curso no descuidará el debate nacional sobre la cultura en el Perú (Arguedas, Quijano, Portocarrero, entre otros)

SOC215 SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO

Es un curso teórico y/o práctico que contribuye al logro de las competencias de Análisis Crítico, Intervención Social, Comunicación Eficaz y Ética. El objetivo del curso es, por tanto, entrenar a los estudiantes en la comprensión, análisis y aplicación de enfoques e instrumentos asociados a la noción de desarrollo. Los contenidos del curso integran tres ejes: (i) conceptualización, enfoques e instrumentalización de desarrollo, (ii) aproximaciones transversales y (iii) análisis de políticas públicas.

SOC355 SOCIOLOGÍA URBANA

Es un curso teórico y/o práctico que contribuye al logro de las competencias de Análisis Crítico y Comunicación Eficaz. El curso propone un marco de discusión sobre lo urbano, la ciudad y urbanización desde las ciencias sociales y el urbanismo. Se discuten los principales enfoques en sociología urbana: escuela culturalista, ecología humana, escuela francesa y economía política urbana. Se estudiarán las características de la urbanización en el Perú, con especial énfasis en el siglo XX y XXI. Además, se incluyen temas cómo pobreza urbana, gestión y gobiernos locales, experiencia urbana, hábitat popular, informalidad urbana, movilidad cotidiana, ciudad y género, y disputas por la ciudad.

SOC356 SOCIOLOGÍA RURAL

Es un curso teórico y/o práctico que contribuye al logro de las competencias de análisis crítico y comunicación eficaz. Este aborda los principales enfoques desde las ciencias sociales en torno a estructuras, actores y procesos rurales contemporáneos. Se parte de los debates clásicos sobre la cuestión agraria, para pasar al papel de los actores sociales en el desarrollo rural contemporáneo. El curso se organiza en cuatro áreas temáticas. Primero, debates clásicos sobre el campesinado y la cuestión agraria en el contexto de la sociedad rural tradicional, su crisis y reforma. Segundo, los diversos efectos de la expansión del capital global en el espacio rural; las transiciones y disputas agrarias, oportunidades y amenazas socioambientales, la puesta en valor de la naturaleza y de servicios ecosistémicos. Tercero, gobernanza, poder e institucionalidad rural. Cuarto, actores rurales, formas de resistencia y propuestas en el siglo XXI.

1SOC16 ESTUDIOS DE GÉNERO

Es un curso teórico y/o práctico que contribuye al logro de las competencias de Análisis Crítico, Investigación, Trabajo en Equipo y Ética. El curso discute enfoques teóricos y metodológicos desde una perspectiva de género para la comprensión y abordaje de las relaciones de género, las desigualdades y las relaciones de poder entre estos. Es un curso interdisciplinario en diálogo con la sociología, por su aporte en pensar en el cambio y la temporalidad. Así, se analizan los sistemas de género, las diversas manifestaciones de violencia que producen los ordenamientos socio-culturales de género en su intersección con el sistema económico y otros ejes sociales de distribución de poder como la sexualidad y la etnicidad; los nuevos feminismos y los estudios queer y diversidades. Además, el curso destaca la contribución de los estudios de género en el campo de las políticas públicas y las luchas sociales actuales.

SOC322 Prevención, análisis y transformación de conflictos

Es un curso teórico y/o práctico que discute el impacto de la conflictividad social en la gobernabilidad de los sistemas democráticos y de la región en general. Con una perspectiva orientada a reconocer al conflicto social como un fenómeno natural de la sociedad y una oportunidad para generar cambio social. En este contexto surgen diversos enfoques que buscan abordar los conflictos desde la prevención, análisis, transformación y negociación. En el curso se busca debatir, desde una perspectiva interdisciplinaria, los diversos enfoques y herramientas que permitan comprender el comportamiento de los espacios de diálogo en la gestión de los conflictos sociales. El curso tiene como objetivo contribuir a que los estudiantes conozcan estos nuevos enfoques en torno al conflicto social, y adquieran habilidades y destrezas para cumplir los roles de analistas y administradores de conflictos sociales.

SOC343 CULTURA Y POLITICA

Este curso busca aproximarse a los temas de memoria y creación de productos culturales desde la sociología. Para ello, en primer lugar, buscamos contextualizar los debates sobre la memoria y su vinculación con la sociología desde su surgimiento hasta su ampliación, a partir de los contextos de violencia política y dictadura en la región y el país. En segundo lugar, buscamos entender como estos diferentes contextos políticos y sociales han motivado la generación de productos culturales, archivísticos, artísticos y literarios. En ese sentido, abordaremos propuestas teóricas sociológicas que explican como lo social interviene en la creación y circulación de dichos objetos. El curso tendrá un enfoque teórico práctico en donde nos aproximaremos a materiales testimoniales, narrativas autobiográficas y productos artísticos, literarios para para analizarlos teórica y metodológicamente.

SOC370 SOCIOLOGIA DEL TRABAJO

El curso busca promover una reflexión acerca del significado del trabajo en la sociedad actual, analizando desde una perspectiva teórica e histórica a los sujetos y prácticas sociales que constituyen el mundo del trabajo. Para lo cual, los ejes temáticos son presentados a partir de un análisis conceptual pero también histórico, es decir, dentro de un contexto de relaciones sociales y de poder. El sujeto principal es el mundo del trabajo entendido como el conjunto de actores, discursos y relaciones que operan alrededor del proceso productivo y se desenvuelven en la economía, política y cultura de una sociedad. Todos los cuales buscan ser aprendidos desde una mirada crítica y problematizadora, incorporando a la reflexión los aportes de las más recientes investigaciones sociales desarrolladas dentro y fuera del país. Este curso aborda los conceptos fundamentales de la sociología del trabajo, la evolución histórica de las relaciones laborales, las diferentes teorías sobre el trabajo, el papel de las instituciones y organizaciones laborales en la sociedad, el impacto de la globalización en el mercado laboral, así como las nuevas formas de trabajo que han surgido en las últimas décadas.

SOC250 Temas en sociología 1: Las fundadoras: las mujeres y sus aportes a la teoría y al análisis sociológico

En este curso, nos aproximamos a conocer los aportes de las mujeres a la teoría sociológica. Mujeres que, por diversos convencionalismos histórico-académicos, estereotipos de género, etc. han sido confinadas en los márgenes de la visibilidad académica. De este modo, pasaron a la historia y la posteridad nombres como Emile Durkheim, Carlos Marx y Max Weber, entre otros. Pensar en la posibilidad de descubrir el pensamiento femenino y sus aportes a la sociología constituye en este tiempo una imperiosa necesidad teórica y de género. De este modo, nuestro propósito no solo es conocer sus trayectorias de vida y académica, sino visibilizar principalmente sus aportes y perspectivas teóricas. En ese sentido, conoceremos a Charlotte Perkins, Jane Adams, Harriet Martineau, Beatrice Potter, Ida Wells Barnett, Luz Arango, Heleieth, Oyérónkey Oyéwumi, a las académicas de la Escuela de Chicago tales como: Marianne Weber y Ana Julia Cooper. Asimismo, abordaremos los aportes de las sociólogas latinoamericanas y las pioneras peruanas en el abordaje del conocimiento sociológico. En ese sentido, incluimos a Dora Barrancos, Elizabeth Jelin, Verena Stolcke, Teresita de Barbieri, Marisa Belausteguigoitia, Marianne Braig, Maruja Barrig, Gina Yáñez, Narda Henríquez, entre otras.

SOC391 Temas en sociología de las organizaciones: solidaridad global

El curso estará conformado por tres bloques, uno primero más teórico, donde aborde los principios, definiciones de la solidaridad internacional y su recorrido histórico; uno segundo profundizando en el análisis sobre sus los principales actores en la actualidad, y uno tercero centrado en el Perú en base a todo el recorrido anterior. En el primer bloque: Principios y marcos teóricos de la solidaridad internacional y evolución histórica desde los sindicatos en el SXIX, pasando por los actores y estructuras creadas después de la Segunda Guerra Mundial hasta las dinámicas actuales en el marco de la globalización. Los movimientos anticolonialistas, solidaridad contra el apartheid o surgimiento de organizaciones de DDHH contra las dictaduras en la década de los '70 -'80 son algunos de los fenómenos estudiados. Segundo bloque: Profundización sobre cada uno de estos diferentes actores, comenzando con la evolución de los sindicatos a nivel internacional, los movimientos sociales, ONG, instituciones y organismos internacionales fundaciones o iglesias. Tercer bloque: El papel de la solidaridad internacional en el Perú, evolución, alcance, propuestas y tipologías de ONG en el Perú. El papel, influencia y evolución de los organismos internacionales.

1REI01 TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES 1

Curso teórico práctico. El curso incorpora el estudio de las relaciones internacionales desde la aparición de la disciplina en los años 1920 e incluye una revisión del pensamiento internacional anterior a 1900. El curso pretende ser una introducción general a las distintas perspectivas teóricas (realismo, liberalismo, constructivismo, etc.) y a los principales temas (regímenes internacionales, economía política internacional, seguridad internacional, política exterior comparada, nueva agenda internacional) que incluye la disciplina.

1REI02 HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Curso teórico. El curso está diseñado para desarrollar una comprensión global de los procesos históricos desde la perspectiva de las relaciones internacionales desde la Paz de Westfalia hasta la segunda guerra mundial. Adicionando elementos de la historia diplomática y de política exterior. Así mismo, resalta los paralelismos y los procesos comunes a todas las regiones, de modo que los fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales ¿con todos sus cambios y permanencias ¿puedan ser analizados desde la óptica de las relaciones internacionales y los órdenes mundiales.

1REI22 DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

El curso empieza por abordar el marco jurídico internacional que regula la mayor parte de las transacciones que trascienden las fronteras nacionales, incluyendo los conceptos, perspectivas, fuentes y sujetos del derecho internacional contemporáneo. Aborda luego la evolución reciente de esta disciplina, que ya no se limita a regular las relaciones entre Estados, sino que además pretende regular en forma creciente procesos que tienen lugar dentro de las fronteras del Estado-nación. Además del derecho positivo, el curso pretende familiarizar a los estudiantes con los debates normativos que estuvieron en el origen (y que continúan siendo relevantes) para esta disciplina (por ejemplo, el caso del derecho internacional humanitario).

1REI03 TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES 2

Curso teórico práctico. El curso busca poner en contacto a los estudiantes con las principales herramientas analíticas y conceptuales que proporciona el campo de la teoría en relaciones internacionales. Partiendo de la existencia de perspectivas alternativas para entender la dinámica internacional, se hará énfasis en aquellas teorías que han cuestionado el clásico debate entre el Realismo y el Liberalismo, tales como el Estructuralismo, la Teoría Crítica, el Posmodernismo, el Post-estructuralismo, el Constructivismo, el Globalismo y el enfoque de género; hasta llegar a propuestas de reciente desarrollo como el Realismo Neoclásico o el pensamiento Neoconservador. En la segunda parte se profundizará en el estudio de los modos de interacción entre los Estados: conflicto y guerra; control y dominación; negocios y cooperación; y desintegración del orden internacional.

1REI04 GLOBALIZACIÓN Y SOCIEDAD

Curso teórico. El curso analiza la globalización como un fenómeno económico, político, social y cultural. Los efectos de la globalización sobre la brecha entre países desarrollados y los en vías de desarrollo; sobre la desigualdad interna de países; sobre la calidad del régimen democrático y sobre la(s) identidad(es) de una sociedad determinada. Se usarán casos para demostrar el impacto de la globalización en la sociedad, tanto en América Latina como en otras regiones del mundo.

1REI23 REGÍMENES INTERNACIONALES

En un mundo cuyas unidades constitutivas son crecientemente interdependientes, los regímenes internacionales constituyen diseños internacionales más o menos formales para regular las relaciones que trascienden las fronteras nacionales y que incluyen actores tanto estatales como no estatales. El curso aborda los procesos políticos que están a la base de su creación y evolución, su diseño institucional y las distintas perspectivas teóricas que estudian el tema. Se estudia desde organizaciones internacionales intergubernamentales (como las Naciones Unidas) hasta organizaciones transnacionales no gubernamentales (como el Foro Social Mundial). Desde organizaciones regionales (como la Unión Europea) hasta organizaciones de alcance global (como la Organización Mundial de Comercio). Desde organizaciones de seguridad regional (como la OTAN) hasta organizaciones de carácter económico (como el Fondo Monetario Internacional).

1REI05 FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA

Curso teórico. Introduce al análisis de la perspectiva económica con especial referencia a problemas de la realidad peruana y de América Latina teniendo en cuenta las principales políticas macroeconómicas aplicadas y el equilibrio externo e interno.

1REI06 SEGURIDAD INTERNACIONAL

Curso teórico. El curso aborda dos grandes áreas temáticas. De un lado, la agenda tradicional de la seguridad internacional, según la cual el fin último de las políticas de seguridad es garantizar la supervivencia política del Estado; las amenazas a la supervivencia del Estado son en lo esencial amenazas militares externas, representadas por los ejércitos regulares de otros Estados; y los medios más idóneos para neutralizar esas amenazas son de carácter militar. Se aborda también la nueva agenda de seguridad internacional, según la cual el fin último de las políticas de seguridad es garantizar la calidad de vida dentro del Estado, y no su mera supervivencia política; las amenazas de seguridad no son necesariamente de carácter externo, y si lo son, quien las encarna no suele ser otro Estado, sino actores privados de carácter transnacional; y no se trata necesariamente de amenazas militares, por lo que los medios militares no siempre son los más eficaces para enfrentarlas.

1REI07 POLÍTICA EXTERIOR PERUANA

Curso teórico. El curso comienza con una introducción a las perspectivas teóricas sobre el proceso de toma de decisiones e implementación de la política exterior. Luego ubica la política exterior peruana dentro de ese marco analítico, comparándola con la política exterior de otros países de América Latina. Acto seguido aborda la historia de la política exterior peruana, como preámbulo al análisis de la política del Perú en los foros multilaterales globales y regionales, tanto de orden político (Vg., ONU, OEA, etc.), como económico (Vg., OMC, SELA, etc.). Deriva luego hacia la política exterior peruana en su relación con los países del hemisferio, con particular énfasis en la política hacia los Estados Unidos y los países vecinos.

1REI08 GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA

Curso teórico. Se pretende conocer y analizar el panorama internacional contemporáneo, en función de la geografía, a través del tiempo y del espacio. Se describirán los elementos económicos y políticos de las regiones y espacios geográficos. Se distinguirá las diversas posiciones de países y regiones que dominan escenarios del campo internacional en lo referente a la producción y el intercambio de recursos naturales.

1REI24 POLÍTICA EXTERIOR COMPARADA

Las principales teorías dentro de las relaciones internacionales ponen de relieve las restricciones que un sistema internacional de carácter anárquico impone a la política exterior de los Estados nacionales. Este curso, más cercano a la disciplina de la política comparada, pone el énfasis en la estructura interna del Estado como factor explicativo de la orientación de su política exterior. Concentra su atención en los procesos de toma de decisiones e implementación de la misma, así como en el estudio de los actores que participan en ambos procesos. Se distingue además por su carácter aplicado, al comparar el proceso de formulación de la política exterior sobre distintos temas (Vg., desde la diplomacia hasta la política económica exterior), en distintos países de América Latina y el mundo.

1REI25 COOPERACIÓN INTERNACIONAL

El curso aborda el proceso de implementación y evaluación de programas y proyectos de desarrollo social (político, económico y cultural) en sectores diversos (salud, educación, seguridad interna, transporte, justicia, etc.) propiciados por la Cooperación Internacional en relación con el Estado y el sector de ONGs. Se busca que el estudiante apropie el manejo de los esquemas de la Cooperación Técnica Internacional, en sus procesos de intervención para la comprensión adecuada de estrategias puntuales en la formulación, gestión y evaluación de proyectos en los distintos niveles del Estado, Nacional, Provincial y Local.

1REI26 ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

Esta área dentro de la disciplina pone su énfasis en las posibilidades de cooperación internacional que se dan bajo un sistema internacional anárquico. En general, prevalece la idea de que aún bajo esas condiciones es posible la cooperación a gran escala, y concentra su interés en establecer las condiciones que la hacen posible. El curso analiza los elementos conceptuales centrales de la economía política internacional como enfoque interdisciplinario, presenta las principales perspectivas teóricas dentro de la disciplina, y ofrece una visión comparada de la economía política del desarrollo, entendiendo las variaciones del rol del Estado en los mercados y sus efectos. En su segunda parte, el curso aborda los temas que han adquirido mayor prominencia dentro del área de estudios de la Economía Política Internacional en las últimas décadas: negociaciones comerciales, procesos de integración regional, la evolución de los sistemas monetario y financiero internacionales (con énfasis en temas de interés para América Latina, como las crisis financieras y la deuda pública externa), y el proceso de globalización y sus consecuencias.

1REI32 TEMAS DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES 5

Este curso teórico-práctico está diseñado para desarrollar los aprendizajes integrales y/o transversales relacionados a la disciplina de Relaciones Internacionales. De esta manera, está abierta de modo permanente la posibilidad de ofrecer a los estudiantes, cursos complementarios en su formación, decididos según la oferta disponible en cada semestre.

1REI33 TEMAS DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES 6

Este curso teórico-práctico está diseñado para desarrollar los aprendizajes integrales y/o transversales relacionados a la disciplina de Relaciones Internacionales. De esta manera, está abierta de modo permanente la posibilidad de ofrecer a los estudiantes, cursos complementarios en su formación, decididos según la oferta disponible en cada semestre.

1REI11 COMERCIO INTERNACIONAL Y POLÍTICA COMERCIAL

Curso teórico. Se buscará profundizar sobre teorías que explican los patrones del comercio internacional; analizar el uso y efectos de los instrumentos de política comercial; y estudiar por qué los países forman acuerdos de libre comercio y los efectos de los mismos. Con relación al primer punto, se estudiará la estructura del comercio exterior y las ganancias del comercio internacional, así como sus efectos distributivos. Las teorías que se analizarán son los modelos de ventajas comparativas, las nuevas teorías del comercio internacional: comercio inter-industrial vs. comercio intra-industrial, economías de escala, competencia imperfecta, diferencias tecnológicas. A nivel de los instrumentos de política de comercio, se estudiará la teoría de la protección (aranceles y subsidios, barreras temporales al comercio) y la teoría de la protección efectiva. Finalmente, se pasará revista a la política comercial de los países en desarrollo, los acuerdos de comercio preferencial regionales y multilaterales, y algunos otros puntos como comercio internacional y globalización, y la movilidad internacional de los factores de producción. Se estudiará el caso peruano.

1REI12 FUNDAMENTOS DEL DERECHO INTERNACIONAL ECONÓMICO

Curso teórico. Presenta las nociones básicas del derecho internacional económico, disciplina que integra de modo unitario y sistemático las instituciones y normas jurídicas que rigen las relaciones económicas internacionales.

1REI14 NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL Y TOMA DE DECISIONES

Curso teórico. Este curso estudiará la teoría de la negociación y toma de decisiones en el ámbito internacional. Teoría de los juegos. Teoría de modelos de toma de decisiones. Además, se brindará al estudiante herramientas metodológicas para tener un adecuado desempeño durante un proceso de negociación internacional. Finalmente, se procederá al análisis y discusión de casos específicos de negociación y procesos de toma de decisiones.

1REI15 INTEGRACIÓN REGIONAL

Curso teórico. Este curso estudiará la integración como proceso de carácter amplio y multidimensional en el que varios Estados adoptan medidas conjuntas para facilitar su interdependencia con miras a obtener beneficios mutuos. Se analizarán los procesos de globalización, regionalismo y bloques económicos. Integración económica y crecimiento endógeno. La coordinación internacional de las políticas económicas. Convergencia y divergencia de los procesos de integración regional. Opciones de integración y regionalismo abierto. Se analizarán las experiencias de la CAN, Mercosur, Unasur, Alianza del Pacífico, entre otros.

1INT33 SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE TEMAS EN CIENCIAS SOCIALES 1

Curso interdisciplinario de contenido variable sobre temas analizados y discutidos por las Ciencias Sociales. El objetivo de este seminario es ofrecer a los y las estudiantes perspectivas analíticas de las distintas especialidades de las ciencias sociales. Tema: Este 2023 se cumplen veinte años de la entrega del Informe Final de la CVR y es un momento para evaluar los trabajos de memoria en el Perú, las polarizaciones en torno al tema y lo que ha implicado para los estudios de las ciencias sociales.

1INT34 SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE TEMAS EN CIENCIAS SOCIALES 2

Curso interdisciplinario de contenido variable sobre temas analizados y discutidos por las Ciencias Sociales. Se ofrece a los y las estudiantes perspectivas analíticas de las especialidades de las Ciencias Sociales a modo de conocer distintas aproximaciones y debates en torno a un mismo fenómeno social. Tema para el 2023-2: El sostenimiento de la vida en forma de cuidado de otros es una condición de existencia fundamental de los seres humanos y, por tanto, de la sociedad. No existe labor más esencial que esta, asunto que quedó muy visible por ejemplo durante la pandemia del Covid 19 que mostró además de manera clara la gran fragilidad del sostenimiento de la vida en el actual ordenamiento social, económico y político, en particular en el Perú. Tema: El sostenimiento de la vida en forma de cuidado de otros es una condición de existencia fundamental de los seres humanos y, por tanto, de la sociedad. No existe labor más esencial que esta, asunto que quedó muy visible por ejemplo durante la pandemia del Covid 19 que mostró además de manera clara la gran fragilidad del sostenimiento de la vida en el actual ordenamiento social, económico y político, en particular en el Perú.

1INT44 TALLER DE HERRAMIENTAS CUALITATIVAS PARA EL ANÁLISIS SOCIAL

Taller de contenido variable sobre herramientas de análisis cualitativo vinculadas a las ciencias sociales. El objetivo de este taller es ofrecer a los y las estudiantes de la Facultad espacios para la adquisición y perfeccionamiento del uso de herramientas útiles para la sistematización y análisis de información en los procesos de investigación empírica. Tema: Estrategias y herramientas de comunicación

1INT46 TALLER DE HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS PARA EL ANÁLISIS SOCIAL 2

Taller de contenido variable sobre herramientas de análisis cuantitativo vinculadas a las ciencias sociales. El objetivo de este taller es ofrecer a los y las estudiantes de la Facultad espacios para la adquisición y perfeccionamiento del uso de herramientas útiles para la sistematización y análisis de información cuantitativa en los procesos de investigación social. Tema: Analítica Social e Inteligencia Estratégica (ASIE)

CIS303 SEMINARIO DE TEMAS EN CIENCIAS SOCIALES

Curso de contenido variable sobre temas analizados y discutidos por las ciencias sociales. El objetivo de este seminario es ofrecer a los y las estudiantes de la Facultad una perspectiva de análisis interdisciplinaria reflejada en el abordaje conceptual y metodológico de los temas propuestos. Tema: Ecosistema de la comunicación científica, su problemática, distorsiones y paradigmas discursivos.

CIS303 SEMINARIO DE TEMAS EN CIENCIAS SOCIALES

Curso de contenido variable sobre temas analizados y discutidos por las ciencias sociales. El objetivo de este seminario es ofrecer a los y las estudiantes de la Facultad una perspectiva de análisis interdisciplinaria reflejada en el abordaje conceptual y metodológico de los temas propuestos. Tema: La economía como ciencia que está influenciada por varias otras ciencias como la sociología, la política y la historia.

FIL255 FILOSOFÍA SOCIAL

Filosofía y ciencias sociales: relaciones. El fenómeno social "Antropológico", "Sociológico" o "Económico" y la filosofía. Surgimiento de las ciencias sociales. Problema de la modernidad. "Ciencia" en las ciencias sociales, el concepto de sociedad. El fenómeno político: Ética y política. Tema: El fenómeno político: Ética y política.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA**PSB207 DESARROLLO HUMANO I**

Es un curso teórico práctico de fundamentación básica, en que el estudiante logra la competencia de identificación y explicación de los hitos y transiciones cruciales en el desarrollo del ser humano desde la concepción hasta inicios de la adolescencia. Además, identifica indicadores evolutivos con fines diagnósticos; también, diseña y ejecuta un plan de observación para evaluar el desarrollo humano según la edad correspondiente.

PSB209 PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el estudiante adquiere la competencia de identificación y explicación de los procesos de aprendizaje no asociativos, asociativos, cognitivos y metacognitivos para la comprensión de un comportamiento determinado.

PSB229 MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Es un curso teórico de fundamentación básica en el que el estudiante identifica y analiza la influencia de los procesos de motivación, emoción, organización y autorregulación para la comprensión del comportamiento humano.

PSB249 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter teórico práctico, en el que el estudiante reflexiona, comprende y anticipa los posibles impactos e implicancias éticas para una actuación responsable del ejercicio profesional del psicólogo.

PSG201 PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el estudiante analiza, comprende e integra los componentes de cognición y afecto en el ingreso, registro y tratamiento de la información de un determinado fenómeno, con el propósito de identificar y utilizar indicadores de investigación y diagnóstico de un comportamiento determinado.

PSG202 SISTEMAS PSICOLÓGICOS

Es un curso teórico en el que el estudiante analiza la evolución del conocimiento psicológico a lo largo de la historia de la humanidad que comprende las bases epistemológicas y las aproximaciones metodológicas que dieron lugar al surgimiento de la Psicología como disciplina científica. Asimismo, analiza los contextos históricos, culturales, sociales, políticos y económicos que han influenciado su desarrollo hasta el presente.

PSG203 TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA

Es un curso instrumental-profesional básico, de carácter práctico en el que el estudiante domina el diseño y uso de técnicas y registros de observación, guías de protocolos y técnicas de entrevista para la recolección de información; así, elabora reportes pertinentes.

PSG205 DESARROLLO HUMANO 2

Es un curso teórico práctico de fundamentación básica, en que el estudiante logra la competencia de identificación y explicación de los hitos y transiciones cruciales en el desarrollo del ser humano desde inicios de la adolescencia, hasta la adultez tardía y la muerte. Esto con el objetivo de utilizar indicadores de los procesos evolutivos con fines diagnósticos y de intervención.

PSG206 PERSONALIDAD

Es un curso teórico de fundamentación básica en el que el estudiante analiza el constructo de personalidad; además, comprende e integra las diferentes aproximaciones del conocimiento sobre aspectos estructurales y funcionales de la personalidad para su evaluación y diagnóstico.

PSG207 CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

Es un curso instrumental-metodológico de carácter práctico, en el que el estudiante adapta, construye y valida instrumentos y mediciones psicológicas para fines diagnósticos, de investigación y evaluación según el contexto, a través de distintos procedimientos y criterios para el diseño.

PSG209 PSICOLOGÍA SOCIAL

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el estudiante identifica y analiza los procesos psicosociales, integrándolos coherentemente con las realidades sociales relevantes.

PSG210 NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el estudiante identifica y explica los aspectos estructurales, funcionales, ontogenéticos y filogenéticos del sistema nervioso, para la comprensión de las actividades del control biológico del organismo y de los procesos psicológicos subyacentes.

PSG211 PSICOLOGÍA DE LA ANORMALIDAD

Es un curso teórico-práctico de fundamentación básica, en el que el estudiante identifica las características de los diversos desórdenes psicopatológicos y explica los procesos psicológicos y neurobiológicos subyacentes con fines diagnósticos.

PSG212 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 1

Es un curso instrumental-profesional básico, de carácter teórico práctico, en el que el estudiante, a partir de la comprensión del proceso de evaluación psicológica, selecciona y utiliza responsable y éticamente diferentes pruebas psicológicas, como método de recolección de información para la comprensión del comportamiento humano (inteligencia, neuropsicología, aptitudes y pruebas de logro) con fines de diagnóstico de investigación. Asimismo, el estudiante redacta el informe psicológico y sustenta los resultados obtenidos en el proceso de evaluación.

PSG215 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA 2

Es curso instrumental-profesional básico, de carácter teórico práctico, en el que el estudiante, a partir de la comprensión del proceso de evaluación psicológica, selecciona y utiliza responsable y éticamente diferentes pruebas psicológicas, como método de recolección de información para la comprensión del comportamiento humano; en las áreas de personalidad y actitudes, con fines de investigación y diagnóstico. Asimismo, el estudiante elabora un informe psicológico integral de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación y sustenta las recomendaciones.

1PSG01 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter práctico, en el que el estudiante describe, identifica y selecciona los marcos conceptuales, epistemológicos y contextuales de la evaluación de programas, así como, las características de los métodos y herramientas necesarias para su aplicación, en diversos campos de la psicología dentro del marco ético y bajo supervisión.

1PSG02 FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Es un curso instrumental-profesional básico de carácter teórico práctico, en el que el estudiante identifica los componentes de los programas de intervención y distingue los modelos, tipos y técnicas de intervención para su uso en los diferentes campos de la psicología como el educativo, organizacional, comunitario, forense, terapéutico, entre otros.

1PSG05 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

En el presente curso teórico-práctico de intervención psicológica, los estudiantes identificarán y comprenderán algunos problemas sociales del país desde diversas perspectivas de la disciplina. Participando en el diseño, ejecución y evaluación de una propuesta que contribuya a la resolución de alguno de los problemas psicosociales prioritarios para la comunidad o institución con la que se vincula el curso, el estudiante reconocerá, valorará y aprenderá a incorporar a su práctica diferencias culturales, socio económicas, de género, etarias u otras; a la par que discutirá y problematizará el ejercicio de su ciudadanía y la de los actores involucrados.

FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES LETRAS**Antropología ANT102**

La antropología es una disciplina relativamente reciente que surge a comienzos del siglo XX con el expreso interés de estudiar a aquellas sociedades “exóticas y primitivas” que el mundo occidental había descubierto y conquistado. Sin embargo, los procesos posteriores como la migración, la formación de nuevos estados-naciones y el desarrollo de las tecnologías comunicativas, han borrado las diferencias entre las sociedades tradicionalmente estudiadas por la Antropología y el mundo occidental. Estas nuevas condiciones históricas han obligado a la disciplina antropológica a repensar sus postulados teóricos, metodológicos y éticos. Hoy en día la Antropología ya no se ocupa de estudiar a las sociedades “exóticas”, sino de reflexionar acerca del hombre como individuo social y creador de cultura en todas las sociedades. Hacer Antropología en el Perú significa, entonces, conocer la pluralidad y compleja realidad de los pueblos, sus diversas formas de organización y funcionamiento, sus problemas y aspiraciones, pero también los cambios y transformaciones, con el propósito de contribuir a la comprensión y transformación de sus relaciones y aportar en la construcción de estructuras sociales idóneas para la vida humana.

Economía ECO103

Luego de presentar introductoriamente el origen y los planteamientos clásicos de las ciencias sociales, el curso presenta más en detalle la Economía a través de los siguientes temas: los grandes hechos y las grandes preguntas de la teoría económica, su relevancia en el mundo de hoy y su relación con otras disciplinas sociales; enfoques económicos y comparativos de la calidad de vida; riqueza y escasez: enfoques y consecuencias para la teoría; racionalidad económica y comportamiento de los agentes; enfoques y métodos en economía: las matemáticas, la historia, el concepto del tiempo y del cambio; las instituciones de la economía: características, creación y desaparición de mercados (de bienes, laboral, financiero y de seguros) y de organizaciones; el alcance de los mercados (externalidades); enfoques sobre la competencia y sus efectos sobre el funcionamiento económico; teorías de precios y de regulación; teorías de la empresa y de la familia; identidades macroeconómicas y contabilidad nacional: aportes y limitaciones; la función consumo e inversión y el multiplicador; oferta y demanda agregadas; política monetaria y fiscal; fallas de mercado y fallas de gobierno; economía pública y grupos de presión; servicios públicos y bienes públicos y economía de la información.

Elementos de ciencia política POL102

El curso ofrece a los alumnos información básica sobre la política como campo de las instituciones públicas y de la acción social. Partiendo de la actualidad, de sus instituciones y actores, se plantea a la comprensión del cambio de la política y del rol del Estado en las décadas recientes, sus causas y consecuencias técnico-económicas y culturales en general, como son estudiadas en la ciencia política. Se busca el entendimiento y el comienzo del entrenamiento en el análisis del manejo democrático e institucionalizado de la representación, la participación y la gestión política en el contexto peruano, andino y sudamericano.

Sociología SOC103

El presente curso tiene como propósito principal estudiar los enfoques y características sociales que distinguen y definen a la Sociología como saber científico y como práctica profesional. Para ello analizamos y discutimos las principales corrientes teóricas —clásicas y contemporáneas— que actualmente orientan la investigación sociológica. Asimismo, incluimos una aproximación al trabajo que los sociólogos vienen desarrollando en los distintos ámbitos laborales en los cuales se requiere su aporte. Finalmente, presentamos algunos de los problemas sociales que han sido materia de investigación para estos profesionales en el Perú.

Arqueología ARQ107

Este curso es una introducción a la arqueología como ciencia histórica y social —a su historia, su objeto y objetivo de estudio, sus métodos, sus técnicas y, en general, a la manera en que los arqueólogos se las ingenian para reconstruir el pasado de los seres humanos a partir de los restos materiales que dejaron atrás como resultado de su vida en el mundo. El curso enfatiza la revisión y discusión de casos concretos que ilustran la variedad de la práctica de la arqueología como profesión e incluye visitas a excavaciones arqueológicas y exhibiciones de museos en la ciudad de Lima.

Derecho DER102

El curso trata de proporcionar al estudiante los elementos necesarios para que logre captar las estructuras básicas del orden de las conductas sociales y los elementos jurídicos de ese orden, especialmente los referidos al ordenamiento jurídico peruano. Ello supone tratar de ver más y mejor en la realidad e introducir al estudiante en el campo de construcciones jurídicas elementales. El enfoque y la

temática intentan responder a la especial naturaleza de los Estudios Generales, presentando el Derecho como parte de la cultura y de la realidad ética y social del hombre e intentando aproximar al estudiante, no solo a los aspectos informativo-descriptivos o al conocimiento de determinadas normas, sino también a estructuras básicas de sentido.

Geografía 1GEO03

Ofrece un conocimiento global de los diferentes espacios geográficos que integran el Perú, así como sus ofertas ambientales y respuestas humanas y culturales para extraer sus recursos, lo cual resulta en formas de organización particulares. Se resalta el concepto de “lugar” habitado como base de análisis para comprender las relaciones entre el hombre y el ambiente y las políticas de desarrollo regional y nacional.

Psicología PSI107

El tema central del curso es la Psicología como ciencia. A partir de una breve revisión de la evolución histórica y de las bases de la neurociencia como fundamento de la conducta, se abordan los temas más importantes de esta disciplina. Entre estos están: el ciclo de la vida, los procesos cognitivos, la motivación, la personalidad, adaptación y desadaptación, y la conducta social.

Gestión de organizaciones GES103

El curso busca introducir a los alumnos al estudio de la Gestión con el propósito de proporcionarle una visión del mundo de la organización, así como los fundamentos básicos de la teoría y la práctica profesional de la Gestión de organizaciones, sean estas públicas o privadas. Al finalizar el curso, el alumno tendrá una visión general de la evolución, desarrollo y tendencias de la Gestión a partir de las escuelas y corrientes más importantes. Aplicará el enfoque de sistemas y contingencias en el análisis de una organización e identificará los fundamentos de la teoría organizacional.

Introducción a las finanzas 1ECO06

Brindar a los alumnos una aproximación a los principales conceptos y herramientas de las Finanzas. Las sesiones prácticas incluirán además preparación en programación de Excel aplicado a manejo de información estadística básica, manejo de datos y aplicaciones en finanzas. Criterios de inversión (VAN, TIR) Cálculo y aplicaciones. Instrumentos Financieros básicos. Costo ponderado de capital. Estimación del costo de capital (beta, principales tipos de riesgo). Introducción a los Estados Financieros. Principales cuentas de balance, estado de resultados y flujo de caja. Análisis de Estado Financieros. Análisis de casos. Concepto de Teoría de Portafolios. Definición de riesgo. Aversión al riesgo. Retorno esperado. Medidas alternativas del riesgo. El Modelo de Markowitz y la frontera eficiente. La Teoría de Valoración de Capital. El Modelo CAPM y variantes. Sistema Financiero y Mercados de Activos. Mercado de Acciones (primarios y secundarios). Mercados de Deuda. Índices y Mercados Centralizados de Negociación. Eficiencia de Mercados. Instrumentos de capital (acciones y similares). Métodos e valorización relativa. Múltiplos. Instrumentos de deuda. Principales tipos y características. Tipos de riesgo. Valoración. Flujos descontados.

Ciudadanía y responsabilidad social INT120

Se trata de un curso que pretende ubicar al estudiante en la problemática de la pobreza y la discriminación cultural y de género en el Perú combinando experiencias de campo con investigación y reflexión crítica. Se busca familiarizar a los estudiantes con lo que supone e implica el ejercicio de la ciudadanía y la responsabilidad social en un país asimétrico y diverso con la finalidad de colocarlos en condiciones de poder plantear intervenciones adecuadas de acuerdo a cada contexto. Finalmente, el curso ofrece una aproximación interdisciplinaria y participativa al trabajo con proyectos de desarrollo humano, habituando a los estudiantes a su elaboración y diseño. El curso tendrá tres horas de teoría y dos de práctica.

Realidad social peruana CIS111

El curso pretende acercar al estudiante al conocimiento elemental de la realidad social peruana, ubicando sus principales problemas y conflictos, y aclarando las interrogantes sobre el presente en relación a los procesos sociales más significativos. Sin aspirar a hacer un análisis especializado de cada tema, busca presentar los principales problemas económicos, sociales y políticos, ofreciendo una perspectiva de análisis del conjunto de la realidad.

Historia del Siglo XX HIS148

La humanidad en el último siglo ha sufrido transformaciones profundas y aceleradas. Aspectos como la consolidación de los estados-nación, la expansión del capitalismo, la industrialización, los totalitarismos, los avances científicos y las nuevas expresiones artísticas han coexistido con guerras mundiales, revoluciones sociales y crisis económicas. Todos ellos han tenido influencia en la historia peruana. El objetivo de este curso es explicar y analizar los procesos históricos más importantes del siglo XX, a partir de un enfoque temático y comparativo que permita al alumno comprender el periodo en su totalidad sin perder de vista la ubicación geográfica de dichos procesos ni su incidencia en la historia peruana.

Prehistoria y civilizaciones del Perú 1ARQ07

El área donde hoy en día se encuentra el Perú es una de las seis áreas culturales en el mundo en las que surgió de manera independiente la “civilización”. Al igual que en Mesopotamia, Egipto, el valle del Indo, China y Mesoamérica, en los Andes Centrales surgieron formaciones políticas y económicas complejas de carácter estatal que fueron el resultado de procesos históricos y sociales particulares. Este curso explora tales procesos desde el punto de vista de la arqueología utilizando modelos derivados de diferentes disciplinas de las ciencias históricas y sociales.

Historia del mundo antiguo y medieval HIS113

El objetivo del curso es ofrecer una visión panorámica de la historia occidental desde la Antigüedad hasta la formación del mundo moderno en los siglos XV y XVI, con la finalidad de reconocer los diversos aportes de la historia antigua y medieval a la cultura universal. El curso se centrará en los temas que permitan una mejor comprensión de la evolución de la historia mundial, como los orígenes de la civilización, la formación de la democracia en Grecia, la expansión y decadencia del imperio romano, las bases de la Europa medieval y la génesis del mundo moderno.

Historia del mundo moderno HIS114

El objetivo del curso es ofrecer una visión panorámica de la historia occidental desde la crisis del mundo medieval hasta la formación de la sociedad industrial en el siglo XIX, con la finalidad de entender los orígenes del mundo contemporáneo. De esta manera, se profundizará en temas como la desacralización de la sociedad y la cultura, el surgimiento del Estado moderno, los orígenes del capitalismo, el establecimiento y crisis del Antiguo Régimen y el impacto de la revolución industrial.

Prehistoria y civilizaciones del mundo 1ARQ10

El curso se centra en las principales civilizaciones del mundo: Mesopotamia, Egipto, el valle del Indo, China, Mesoamérica y los Andes. Se abordará, de manera comparativa, el problema de los orígenes de la “civilización”, enfatizando el estudio de los procesos económicos, políticos, militares e ideológicos que interactuaron de diferentes maneras, en cada uno de estos casos, hasta resultar en el surgimiento de la “civilización” o formas políticas y económicas complejas de carácter estatal. El curso tiene por objeto familiarizar a los alumnos con los conceptos de la prehistoria y con las maneras de reconstruir el pasado a partir de fuentes materiales.

Epistemología FIL149

El curso constituye una reflexión sobre la naturaleza del conocimiento humano en sus diversas formas, abordando las diversas teorías que existen acerca de su objeto, su metodología y sus características principales. Se discute la diferencia entre el discurso científico y el que no lo es (el problema de la demarcación), la naturaleza de las teorías científicas y las hipótesis que las constituyen, el problema de la explicación en las diversas ciencias, sociales y naturales, el concepto de evidencia, las diversas formas de justificación, las diversas concepciones acerca de la verdad, el concepto de paradigma y comunidad científica. El curso también aborda el problema del cambio conceptual y el progreso científico. El curso culmina con una reflexión sobre la ética de la creencia y del conocimiento.

Ética FIL122

El curso busca introducir a la problemática filosófica de la acción y de la relación entre el bien y la felicidad. Se tomará en cuenta los momentos históricos en que se forman los distintos enfoques y se presentarán los planteamientos que caracterizan a la ética contemporánea.

Temas de filosofía antigua y medieval FIL108

Es una asignatura fundamental para la formación humana e intelectual del estudiante. Busca introducirlo a los problemas filosóficos, suscitando la reflexión sobre el origen y desarrollo de las principales interrogantes del pensamiento occidental. Abarca dos períodos en la historia del pensamiento: la Antigüedad y el Medioevo, y tiene un enfoque tanto histórico como sistemático. Se abordarán los problemas filosóficos mostrando su génesis y sus transformaciones, pero también se espera que los alumnos puedan entender la relevancia actual de estas interrogantes.

Temas de filosofía moderna FIL109

El curso busca, por un lado, suscitar la reflexión filosófica en torno a los principales problemas e interrogantes del pensamiento moderno a través de las obras que los determinan, en particular, las de Descartes, Kant y Hegel. Por otro lado, se espera que el estudiante adquiera una conciencia crítica frente a la tradición filosófica moderna en la cual se asienta la cultura contemporánea. Se pondrá énfasis en la problemática epistemológica que caracteriza a este período y su relación con la filosofía práctica: Ética, Política e Historia.

Temas de filosofía contemporánea FIL142

Consiste en una introducción a los principales problemas e interrogantes de la Filosofía Contemporánea. Estos aparecen determinados tanto por una radicalización ambigua como por una profunda puesta en cuestión de los presupuestos filosóficos heredados de la época moderna. Se abordarán algunas de las principales corrientes del pensamiento occidental entre mediados del siglo XIX y el siglo XX, introduciendo a la lectura de los textos más representativos.

Antropología bíblica TEO106

En el horizonte de la revelación de un Dios que salva, el curso trata de interpretar la concepción que la Biblia presenta sobre el ser humano (antropología bíblica), su identidad humana (hombres y mujeres) y el sentido de su existencia.

Ciencia, Ética y Religión CDR104

El curso busca estimular la reflexión sobre la importancia y la necesidad de la cooperación entre las diferentes ciencias, la ética y la religión, con el fin de lograr una convivencia ciudadana digna y responsable.

Crear en Jesucristo hoy TEO109

El curso Creer en Jesucristo hoy se pregunta por la vigencia y significación del mensaje y de la persona de Jesucristo para los hombres y mujeres de nuestro tiempo, que buscan sentido y respuesta a los interrogantes que la mentalidad moderna y la situación de pobreza y sufrimiento plantean de manera urgente.

Para elaborar una respuesta, se plantean los siguientes temas: sentido y tareas de la reflexión teológica en la universidad, desafíos a la fe cristiana desde la Modernidad y desde la situación de pobreza injusta y sufrimiento en nuestro entorno; caminos de acceso a Jesucristo, su persona y su mensaje, mediante el testimonio de los Evangelios y el conocimiento del contexto histórico de su tiempo; lo más significativo de la vida y mensaje de Jesús de Nazareth; muerte y resurrección de Jesucristo: acontecimiento y sentido teológico; la existencia del cristiano hoy como seguimiento de Jesús.

Desarrollo Humano y Sentido de la Vida CDR101

El curso quiere reflexionar sobre la existencia de los seres humanos, en la complejidad de su vida individual y de sus relaciones intersubjetivas y sociales, a la luz del pensamiento filosófico, ético y religioso contemporáneo.

Enseñanza Social Cristiana CDR103

A lo largo, sobre todo, de estos dos últimos siglos se ha ido desarrollando un pensamiento basado en el evangelio y los grandes principios cristianos que intenta responder a la problemática social, política y económica de la humanidad. Pretende aportar a la edificación de una sociedad digna del ser humano, indicando valores inherentes a dignidad humana, como son, esencialmente, la verdad, la libertad y la justicia.

Fe y cultura actual TEO 104

Empezando por una introducción sobre el sentido y las tareas de la reflexión teológica en la universidad, el curso trata los siguientes temas: los desafíos de la cultura actual a la fe cristiana (Modernidad y Postmodernidad, globalización y reivindicaciones identitarias, desfases generacionales); el paso de la experiencia de Dios (fragmentaria, provisional) al reconocimiento; líneas fundamentales de la Revelación bíblica; creación y sentido de la existencia humana: fe y cultura; el Dios de la Biblia: Dios liberador-redentor, Dios de la vida, "La gloria de Dios - vida del hombre" (S. Ireneo), Jesucristo, el hombre nuevo.

Introducción a la Sagrada Escritura TEO 108

El curso está dirigido principalmente a estudiantes creyentes que quieran aproximarse a la Biblia y profundizar su comprensión de ella. Después de una introducción sobre el sentido y las tareas de la reflexión teológica en la universidad, se tratan los siguientes temas: cuestiones hermenéuticas; Cristo, clave de la interpretación; la salvación como historia; temas bíblicos: don y tareas; las gracias: "Dios nos amó primero"; gratitud y responsabilidad.

Orígenes del Cristianismo CDR102

El curso girará en torno al estudio del Cristianismo desde una perspectiva histórica. Para ello, se elegirán algunos temas o procesos históricos asociados a esta tradición religiosa con la finalidad de analizarlos dentro de su contexto social, económico, político y religioso.

Introducción a la literatura LIT135

A partir de la lectura y el comentario de un conjunto de textos literarios pertenecientes a distintos géneros, tradiciones y periodos, el curso plantea y ensaya respuestas a algunas de las preguntas que resultan relevantes para los interesados en estudiar y producir obras literarias. En tal sentido, ocupará un lugar privilegiado durante el curso la reflexión en torno a la noción de "literatura" y su desarrollo histórico; la relación entre el lenguaje, los valores estéticos y la representación de la realidad; los criterios de conformación del "canon literario"; el diálogo de los textos literarios entre sí y con las demás artes; y el sentido y la actualidad de la literatura. Asimismo, el curso pretende proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas para que pueda leer e interpretar textos literarios.

Narrativa LIT 105

A partir de la lectura y discusión de textos narrativos, se plantea como objetivo introducir al estudiante en la riqueza y complejidad del fenómeno literario. La naturaleza del discurso narrativo, sus elementos y diversas manifestaciones, así como la evolución y características del cuento y la novela, merecen especial atención y análisis. Los problemas de la ficción y sus relaciones con la realidad y la verosimilitud se abordan también, al igual que la estructura de la obra narrativa y lo que en ella está implicado. Finalmente, se propondrá una reflexión sobre los problemas que entraña la valoración literaria.

Poesía LIT106

A partir de la lectura y discusión de textos poéticos se plantea como objetivo introducir al estudiante en la riqueza y complejidad de la literatura. La naturaleza de la poesía, su lenguaje y recursos específicos se analizarán a partir de textos en lengua española pertenecientes a diversas épocas. Finalmente, se propone una reflexión acerca de los problemas que entraña la valoración literaria.

Teatro LIT107

A partir de la lectura y discusión de textos teatrales, el curso se propone introducir al estudiante en la riqueza y complejidad del fenómeno literario. La naturaleza del fenómeno dramático en sus componentes textual y escénico, así como su diversificación y evolución, ejemplificadas a través de textos específicos, son motivo de análisis y discusión. Finalmente, se propone una reflexión acerca de los problemas que entraña la valoración literaria.

Estructura del lenguaje LIN118

El curso propone una reflexión sobre la naturaleza y el funcionamiento del lenguaje. Para ello, explora las nociones de representación y comunicación, recurriendo a los conceptos de signo, lengua y sistema, paradigma y sintagma. Muestra la ubicación de los hechos gramaticales en el estudio del lenguaje y la lengua. Asimismo, distingue léxico y gramática como dos componentes básicos de la estructura lingüística y desarrolla la capacidad necesaria para el reconocimiento de los fenómenos fonológicos, morfológicos y sintácticos, diferenciándolos de los semánticos.

Lenguaje y sociedad LIN146

El curso ofrece una perspectiva teórica para examinar la dimensión social e histórica de la lengua. Su objetivo particular está dirigido al Perú y su diversidad lingüística y cultural. Ello significa que el curso contemplará puntualmente los fenómenos de variación lingüística y uso de la lengua en el caso particular peruano.

Teoría general del lenguaje LIN117

El curso propone una reflexión sobre los rasgos centrales del lenguaje: cuál es su naturaleza, cómo se adquiere y cómo se emplea. Para ello, explora las nociones de representación y comunicación, recurriendo a los conceptos de signo, lengua y sistema, paradigma y sintagma. Muestra el contraste entre considerar al lenguaje un objeto natural, fruto de específicas características de la mente humana, o considerarlo un fenómeno cultural, producto histórico signado por la convención social. Asimismo, introduce en la comprensión de los procedimientos gramaticales, distinguiéndolos de los pragmáticos, y plantea el problema del contacto de lenguas, especialmente en relación con la situación lingüística del Perú.

Biología BIO103

El curso comprende teorías, leyes y conceptos fundamentales que permitan un conocimiento integral de los procesos biológicos que ocurren en los organismos a distintos niveles: molecular, celular, tisular, orgánico y del organismo con su entorno. Incluye el estudio de la estructura y funciones de las moléculas biológicas: glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, hormonas, vitaminas, etc; de la estructura y función de células y tejidos; de la reproducción asexual y sexual; del desarrollo embrionario; del mecanismo de la herencia; de la determinación del sexo; de la biología molecular del gen: código genético, síntesis de proteínas; de la regulación génica; de la ingeniería genética y sus aplicaciones biotecnológicas; de la citogenética: cariotipo humano, aberraciones cromosómicas; del genoma humano, terapia génica; de los animales transgénicos; de las plantas y alimentos transgénicos; de la integración nerviosa y hormonal; del sistema inmunológico; de la relación de los organismos con el medio ambiente; y de la contaminación ambiental.

Cosmología FIS113

Presenta introductoriamente las principales ideas sobre el origen y la constitución del universo, desde las concepciones míticas y religiosas hasta la visión mecanicista. También se contrastan la "libre" concepción y la concepción basada en datos observacionales. El contenido abarca los siguientes temas: la gravitación según Newton, la gravitación según Einstein, los objetos estelares, el "Big Bang" y los "primeros tres minutos".

Ecología INT132

Introduce al estudio de la ciencia de las interacciones entre las formas de vida y el medio ambiente. El objetivo es capacitar al estudiante para que tome en cuenta los fundamentos de esta ciencia al tratar las cuestiones políticas y prácticas relativas a la intervención del hombre en la naturaleza. Primero se estudian los factores ambientales y los ciclos biológicos y físicos: suelo, agua, luz, atmósfera, factores bióticos. Luego, y como tema central, las interacciones entre los agentes bióticos y los medios, su adaptación y evolución que incluye: biosfera, ecosistema, ciclos de materia y energía, biomasa y producción, competencia, organización, territorialidad, sociedad y dispersión de poblaciones, regulación de poblaciones y fluctuación, principales formaciones climáticas y de biomasa. La intervención del hombre se examina desde estos puntos de vista: población humana y recursos, urbanización, deforestación y pérdida de biodiversidad, ozono, calentamiento global, política y medio ambiente, ética personal y medio ambiente.

Neurociencias PSI125

El curso introduce al estudiante en la comprensión de los aspectos estructurales, funcionales, filogenéticos y ontogenéticos del sistema nervioso, así como su relación con las diferentes expresiones del comportamiento humano, estudiadas por las diversas disciplinas vinculadas con las ciencias humanas, sociales, jurídicas y biológicas, entre otras.

Evolución humana 1ARQ08

Los humanos modernos, y nuestra forma particular de percibir, entender y modificar el mundo, somos el resultado de millones de años de evolución biológica y cultural. El objetivo principal de este curso es presentar y discutir los orígenes, fundamentos y lógica del pensamiento evolutivo, y revisar y discutir las evidencias de la paleoantropología y la arqueología que fundamentan nuestras las explicaciones actuales de cómo llegamos a ser como somos.

Estadística EST103

Presenta al estudiante las técnicas estadísticas elementales adiestrándolo en su uso, de modo que pueda aplicarlas al proceso de convertir datos numéricos aislados en información, para la toma de decisiones. Se revisan los métodos estadísticos descriptivos e inferenciales comunes a las diferentes especialidades que constituyen los Estudios Generales Letras, sentando las bases para cursos posteriores más avanzados.

Lógica FIL105

El curso será una reflexión sobre la argumentación y sus aspectos formales. Se estudiará el aparato simbólico de esta disciplina con la finalidad de mejorar las habilidades argumentativas y analíticas del estudiante.

Apreciación musical CCO101

El curso pretende acercar al alumno al lenguaje de la música para la mejor comprensión de las obras de los diferentes géneros, períodos y compositores. Se procura, además, dar una visión integral de la música dentro del proceso histórico y cultural. En las clases se examinan, con múltiples ejemplos, los elementos del lenguaje musical: ritmo, melodía, armonía y contrapunto, y timbre y color. Se dan a conocer, de igual modo, las características de las formas y la función expresiva de los instrumentos musicales. El repertorio comprende ejemplos que van desde la época monódica hasta la música de nuestro tiempo.

Taller de artes plásticas ART106

El curso consiste en una introducción a las artes plásticas mediante la práctica del dibujo, el color y la composición, integrando además referencias teóricas y formativas para desarrollar una visión de la creación artística en general.

Taller de narrativa LIT114

Este taller busca brindar a los alumnos algunas pautas para ubicarse a sí mismos en el proceso de la comunicación literaria. Esto supone, en lo fundamental, tomar conciencia del lugar desde donde leemos y escribimos. Además, y porque se trata de un taller, este curso supone ensayar la escritura creativa; para tal efecto, se propondrán y discutirán algunas técnicas propias del relato, del verso y del ensayo. Cada sesión dura dos horas. Por lo general, la primera se dedicará a la teoría y la segunda a la práctica; esto quiere decir, por ejemplo, que en la primera se dará información sobre determinado recurso literario, el cual se verificará luego con la lectura de algunos textos de los materiales; en la segunda hora los alumnos presentarán sus propios textos.

Taller de poesía LIT115

El curso pretende fundamentalmente dos objetivos: iniciar al alumno en el ejercicio sistemático de la creación poética y desarrollar la intuición y la sensibilidad necesarias para la reflexión sobre textos poéticos. Estos objetivos son complementarios, pues se parte del presupuesto de que es imprescindible la lectura y el análisis de textos poéticos para potenciar la creación poética. El curso se desarrollará como un taller: la primera hora se dedicará alternativamente a la presentación de poemas de autores consagrados (con una breve referencia biográfica) y a la presentación de poetas invitados (lo que permitirá un acercamiento más directo de los alumnos con quienes ya tienen experiencia en el trabajo creativo). La segunda hora de cada sesión se reservará para la lectura de los poemas de los alumnos del taller y para el comentario entre sus compañeros.

Como parte de la formación integral que EE.GG. Letras busca ofrecer, el curso está orientado a cultivar la dimensión física corporal de los alumnos. Asimismo, contribuye al mejoramiento físico y al desarrollo de hábitos saludables de vida, además de fomentar el trabajo en equipo. El curso tendrá dos secciones: una de ellas se centrará en la práctica de futsal y/o fútbol; la otra en vóley y/o básquet.

Análisis social de procesos actuales SOC126

El análisis social de los fenómenos del entorno humano es algo que todos hacemos cotidianamente, sin mayor reflexión. Las ciencias sociales nos permiten mirar estos fenómenos con instrumentos, compararlos, ponerlos en contexto y analizar los hechos como partes de procesos. El curso tratará en cada semestre de unos cuantos procesos de actualidad. Por ejemplo: la movilización de los jóvenes, las nuevas formas de espiritualidad y vivencias religiosas, las relaciones de género, la conciencia de derechos, la noción de autoridad, la construcción de instituciones, la delincuencia, las drogas, la marginalidad urbana, etc.

Comunicación social CCO131

Busca introducir al alumno al estudio de la comunicación como hecho social, con especial énfasis en la identificación de procesos, sistemas, medios y tecnologías de la comunicación. Para ello se indagará en la historia de las civilizaciones desde un ángulo muy definido: la relación entre comunicación y cultura.

Introducción al funcionamiento del sistema de justicia DER103

El presente curso tiene como objetivo introducir al estudiante en el análisis del régimen y actuación del sistema de justicia. Tal introducción mostrará claramente y analizará no solamente aquellas instancias más claramente identificadas con la administración de justicia, como es el Poder Judicial, sino que abarcará también a los otros Poderes del Estado y a los órganos constitucionales, tales como el Ministerio Público, el Consejo Nacional de la Magistratura, el Tribunal Constitucional y la Academia de la Magistratura. Además, se analizarán también a instituciones de la sociedad civil involucradas con el sistema de justicia, tales como las Facultades de Derecho, los Colegios de Abogados, ONG's especializadas en el tema y, de manera cada vez más relevante, el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. A través del curso se busca estimular, al mismo tiempo, una mayor preocupación e interés por parte de los alumnos en el sistema de justicia del país.

Música y Sociedad INT151

Este curso presentará un panorama de la música a través del tiempo y tomando en consideración los diferentes entornos culturales en los que se ha manifestado. Se enfatizará el análisis crítico histórico de los procesos socioculturales relacionados al desarrollo de los diferentes géneros y corrientes musicales, explorando la relación entre el contexto y las decisiones y características de los fenómenos musicales analizados. Abarcará desde la música antigua hasta la música contemporánea, incluyendo tanto la música académica como la popular, la música de las diferentes regiones del mundo, y las fronteras entre la experimentación musical y las artes relacionadas con el sonido en el mundo actual.

Relaciones Internacionales HUM127

El curso busca estudiar el sistema internacional, su estructura y su funcionamiento desde una perspectiva que incluye el análisis de los principales procesos que afectan el orden global. De esta forma, se abordan temas tales como la globalización, la democracia, el terrorismo internacional, la problemática económica, entre otros. Además, se realiza un acercamiento introductorio a las principales corrientes del pensamiento que forman parte de la disciplina de las Relaciones Internacionales. En este sentido el curso está diseñado para que las y los estudiantes adquieran las herramientas que les permitan una mejor comprensión de la política internacional, así como reflexionar sobre los principales temas de la actualidad internacional.

Temas de antropología urbana ANT157

Las ciudades abrigan hoy día a la mayor parte de los habitantes del planeta. En ellas confluyen poblaciones de diversos orígenes y adscripciones culturales. Son por ello un espacio de recreación de las tradiciones de quienes llegan a ellas, así como de producción de nuevas formas de expresión para responder a las demandas de este medio. Estas van desde la cocina, el arte, el cine y la música, hasta variedades inéditas de religiosidad y de organización política. El presente curso se propone enfocar las nuevas formas de socialidad y de expresión cultural que aparecen en el contexto urbano a fin de entender la diversidad cultural y los retos que ésta plantea a las nuevas generaciones.

Cultura de paz HUM146

El curso busca introducir al alumno al estudio de la cultura de los derechos humanos desde una perspectiva histórica, filosófica y jurídica, para analizar luego la situación y las perspectivas de la vigencia de la cultura de los derechos humanos en el Perú actual.

Cultura oriental HUM126

El curso presenta un panorama general de una de las grandes culturas clásicas del Oriente. Introduce a los rasgos fundamentales de la civilización estudiada (su origen, su lengua y su escritura, su interrelación con las otras civilizaciones antiguas y del Oriente), el marco geográfico, la historia, desde los orígenes hasta los tiempos modernos, un panorama de la historia de su pensamiento y las principales etapas de su producción artística y literaria.

Cultura y lengua griega FIL 127

El curso nos sumerge en la cultura griega a través de sus manifestaciones culturales, en especial de su lengua. Nos muestra, de manera más precisa, la llamada *paideia* griega clásica, es decir, su civilización y cultura, su educación general y modos de vida. El curso representa, al mismo tiempo, un intento muy completo por preservar la memoria colectiva de nuestra herencia clásica occidental (valores, pensamiento filosófico, literatura y artes) expresada en la poesía lírica, la épica, la tragedia, el vocabulario, la organización social y la política griega desde la época homérica hasta las grandes Tragedias del siglo V a. de C. (Esquilo, Sófocles, Eurípides).

En este curso se retomarán ciertas ideas universales que el pueblo griego vivió y supo transmitir. Hoy, transcurridos tantos siglos, podemos reconocernos en ellas.

Cultura y lengua latina HUM 129

El curso pone las bases para el estudio de la lengua latina estudiando los elementos morfológicos y los aspectos más sencillos de su sintaxis. Será dado a conocer primero el vocabulario de uso más frecuente, enriqueciéndolo progresivamente hasta abordar la traducción de textos escogidos.

Quechua LIN127

El curso es una iniciación a la gramática y al vocabulario de la lengua quechua. Se propone, por un lado, preparar al estudiante para que pueda profundizar su estudio por sí mismo al acercarse a las regiones del país y los medios sociales en que se habla este idioma. Por otro lado, el curso crea accesos, a través del estudio del idioma, al universo cultural quechua. Este doble objetivo corresponde a las finalidades señaladas por los estudiantes que propusieron la creación del curso: facilitar el desempeño profesional en el interior del país y participar del cultivo de la lengua quechua, la cual debe llegar a ser parte esencial de la formación cultural del peruano.

FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES DE LA COMUNICACIÓN

CCE250 Comunicación y Persuasión

La persuasión en los procesos comunicativos. Antecedentes de la propaganda y los modos de comunicación persuasiva. Factores sociales, motivacionales, actitudes, prejuicios. La propaganda política, religiosa, étnica y el uso de los medios de comunicación para fines persuasivos. Técnicas para el análisis y desarrollo de procesos de comunicación interpersonal. La intersubjetividad. Los elementos espaciales y temporales, así como los sociales y culturales que influyen en la comunicación cara a cara.

CCE208 Teorías y Políticas del Desarrollo

Marcos teóricos y concepciones que subyacen a las principales teorías de desarrollo. Las teorías clásicas (con especial énfasis en el aporte latinoamericano) y las contemporáneas. El contexto histórico en que surgieron y los nexos entre ellas. Lectura crítica que permita explicitar los conceptos, influencias y prioridades para la intervención que proponen.

CCE210 Persuasión

La persuasión y los procesos comunicativos. Antecedentes de la propaganda y los modos de comunicación. Formación y cambio de actitudes. Factores sociales, motivación, actitudes, prejuicios. Organización, dinámica, liderazgo y estructura de los grupos. La propaganda política, religiosa, étnica y el uso de los medios de comunicación.

CCE206 Organización Publicitaria

La organización comercial y la comunicación publicitaria. El lugar de la publicidad en el marco de una organización comercial. La industria de la publicidad. La organización de una agencia de publicidad como espacio generador de comunicación publicitaria. Las variadas manifestaciones de la comunicación publicitaria. El proceso de generación de productos en la industria publicitaria. Desarrollo de campañas publicitarias. Los roles del publicista. La publicidad y los medios de comunicación. Estudios sobre la publicidad.

CCE260 Razonamiento Creativo

El pensamiento y la creatividad. Aplicaciones de la creatividad en diferentes escenarios. El trabajo creativo y sus retos. Técnicas de razonamiento creativo y la optimización de recursos. El pensamiento útil: soluciones adecuadas a la realidad. La creatividad publicitaria.

CCO202 Teorías de la Comunicación

Los orígenes y el desarrollo de los estudios científicos de la comunicación. La corriente empírico-experimental o de la persuasión, los estudios de los efectos, los trabajos funcionalistas de la comunicación de masas, la teoría crítica, los discursos teóricos contemporáneos y los debates sobre las nuevas tecnologías de la comunicación, consumos culturales, globalización y multiculturalismo. Marco contextual que incluye la continuidad histórico-social y elementos subyacentes de los modelos y escuelas: la política, lo masivo, lo popular, el desarrollo, lo público, las mentalidades.

CCE226 Comunicación para el desarrollo: perspectivas teóricas

Definiciones de comunicación y desarrollo. Perspectivas teóricas de la comunicación para el desarrollo, su evolución y vigencia. La práctica de la comunicación en la intervención social. Lo normativo. Políticas globales, regionales y nacionales. Dimensiones locales y organizacionales. Investigación y desarrollo de nuevas perspectivas.

CCO363 Estética y Comunicación

El estudio del arte en su relación con la comunicación. La tendencia a la imitación en el arte y el desarrollo de mecanismos de reproductibilidad que acercan al arte con la comunicación y sus medios. El arte no es un medio de comunicación ("el arte solamente se comunica a sí mismo", T.S. Eliot), pero la comunicación para ser eficaz requiere de arte/técnica. La visión clásica, la moderna y la postmoderna. La industria cultural y los espacios públicos como marco de una nueva estética. La alta tecnología como vehículo de comunicación y de arte. Estética, ética y política en nuestro tiempo.

CCE220 Técnicas y Estrategias de Marketing 1

Principales elementos de marketing. Estructura del proceso de marketing. Herramientas para la interpretación de la realidad. Métodos de observación y análisis de los fenómenos sociales en el mercado. El plan de marketing.

CCE282 Medios Publicitarios

El área de medios en la industria publicitaria. Clasificación, características y potencialidades de los medios publicitarios. Criterios de comercialización. Conceptos fundamentales de investigación de audiencias y planificación de medios. De la estrategia al plan de medios. Pautas, tipo. Nuevas tendencias.

CCO233 Deontología de la Comunicación

Elementos de la moral aplicados al campo de la comunicación que permitan la toma de decisiones apropiadas en el ejercicio profesional. Estudio de casos.

CCE286 Comunicación y conflictos sociales

Comunicación y Conflictos Sociales es un curso de especialidad, busca que los y las estudiantes elaboren conocimientos y construyan capacidades para analizar el rol de la comunicación en el contexto de conflictos sociales, generados principalmente por proyectos de carácter extractivo, y diseñen estrategias de intervención comunicativa con el objeto de lograr el procesamiento de los conflictos a través del diálogo. En este sentido, desarrolla enfoques conceptuales y metodológicos orientados a analizar conflictos sociales, con énfasis en el estudio de los actores involucrados, los escenarios, dinámicas y discursos, con el objetivo de diseñar estrategias de diálogo y negociación conducentes a transformar los conflictos en oportunidades de cambio y desarrollo social.

CCO352 Legislación en Comunicaciones

Los Derechos Humanos y las Naciones Unidas. La libertad de información. Las actividades de comunicación en el derecho internacional. Acuerdos internacionales. Legislación nacional en comunicaciones. Propiedad intelectual y derechos de autor.

CCE287 Taller de elaboración de campañas sociales

Entrenamiento teórico-práctico de las principales etapas del proceso de elaboración de una campaña social. Análisis de públicos objetivos: Investigación de los Imaginarios. Investigación de prejuicios. Estudios CAP. Relaciones entre una campaña publicitaria estándar y una campaña publicitaria social. Cambio de actitudes versus generación de espacios de discusión público política. Estrategia para la implementación de las campañas relacionando objetivos del cliente con los objetivos comunicacionales de la campaña: Ideas fuerza, mensajes y lemas de acuerdo a públicos y su relación con los objetivos, tanto institucionales como comunicacionales. Diseño y producción de acciones y materiales para competir dentro de un mundo publicitario comercial. Creatividad de las campañas sociales versus las campañas publicitarias estándar. El auge BTL.

CCE238 Técnicas y Estrategias de Marketing 2

Diseño y aplicación del marketing estratégico y operacional a partir de la aproximación al mercado y al consumidor. Estudios del consumidor. El plan de marketing y la estrategia publicitaria. Estudio y análisis de casos.

CCE277 Diseño Publicitario

El sector de arte en la publicidad: dirección de arte, arte-finalistas, productores. Creación y planeamiento del arte publicitario. Creación visual: logotipos, marcas, empaques. Arte publicitario electrónico, arte publicitario impreso. Diseño de materiales promocionales. Técnicas de creación visual: fotografía e ilustración.

CCE306 Selección y Evaluación de Medios

El consumidor como audiencia de medios publicitarios. Conceptos fundamentales en la medición y análisis de medios. Principales herramientas de medición de audiencias y software especializado. Plan de medios y criterios de inversión publicitaria. Diseño de pautas. Control y evaluación publicitaria.

CCO234 Semiótica para Comunicaciones

Particularidad del enfoque semiótico en el marco de los estudios de comunicación social. Presentación del modelo teórico de la semiótica y conceptos básicos semiológicos: inteligibilidad, pertinencia e inmanencia. Aplicación del instrumental metodológico y conceptual en el análisis de la significación de discursos a partir de la distinción de niveles homogéneos de descripción: narratividad, semántica y enunciación. Diversidad del objeto de estudio: discursos verbales, imágenes, textos audiovisuales, comportamientos y prácticas sociales.

CCE272 Economía para el Desarrollo

Los orígenes de la preocupación por el desarrollo. Evolución del concepto. Teorías del desarrollo. Desarrollo económico en el Perú. Las tendencias de largo plazo y los ciclos económicos. La economía peruana desde la postguerra. Problemas presentes del desarrollo. El rol de las políticas económicas. Instituciones y desarrollo. Crecimiento, desarrollo productivo, pobreza y equidad.

CCE311 Democracia y Desarrollo

Relación entre los conceptos contemporáneos de democracia y desarrollo. La relación entre el Estado y la sociedad civil. Relación entre la participación, la gestión de desarrollo y la representación política. Actores sociales y relaciones de poder. Vinculación con la dimensión ética del desarrollo y el desarrollo sostenible. Análisis del contexto y las posibilidades locales, nacionales e internacionales.

CCE281 Opinión Pública e Imagen

Formación de la opinión pública y recreación de la realidad a través de los medios de comunicación. Espacios públicos y grupos de opinión. Rol de líderes de opinión en la esfera pública, en tanto fuentes de conocimiento, de información, divulgadores y validadores de las ideas. Manejo intencional de la opinión pública a favor de causas y marcas. Generación de imagen y/o opinión favorable, situaciones de crisis.

CCE280 Técnicas de Desarrollo de Productos

Procesos para el desarrollo de un producto. Relación entre estrategias de mercado e innovación de producto. Evolución del producto y sus propuestas de lanzamiento al mercado. Mezcla de mercadeo para productos nuevos y estudio de casos.

CCE358 Recursos Comunicacionales

Formas, medios y espacios de comunicación para el desarrollo individual y colectivo. Criterios para el diseño de acciones de comunicación y para la producción de mensajes a través de distintos medios de comunicación. La representación. La información a través de la comunicación verbal y no verbal, el empleo de distintos soportes materiales para la transmisión de mensajes. Uso de espacios y relaciones de comunicación para el desarrollo personal y social.

CCO241 Gestión Empresarial

Diseño, organización e implementación de proyectos de comunicación. Creación y desarrollo de empresas de comunicación competitivas. Las empresas producción, comercialización y servicios: etapas de crecimiento, necesidades particulares, giro empresarial y tamaño relativo. Estudios de factibilidad financiera, operativa y cultural.

CCC234 Artes Visuales

El desarrollo de las artes plásticas en la historia del arte Occidental, con énfasis en las artes visuales. Momentos y corrientes artísticas, en las diferentes etapas del desarrollo occidental: arte Bizantino, Gótico, Renacentista, Barroco, Romántico, Impresionista, Vanguardista, Pop Art. Conocimiento de estas corrientes y posibles aplicaciones a la creación visual actual.

FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS**1CPE11 TALLER DE TEATRO 1**

Es un curso teórico-práctico que tiene como propósito que el estudiante identifique y reconozca al teatro desde su significación como hecho artístico y social, y lo experimente a partir de un espacio vivencial y reflexivo desde la práctica. Así, el estudiante reconocerá el rol que juegan el personaje, la situación, el entorno y el contexto en el hecho teatral a través de juegos y ejercicios creativos que conlleven al desarrollo de escenas personales y grupales. Se considerarán los siguientes temas: confianza, concentración y escucha, especificidad y organicidad, la imaginación y la sensorialidad como materiales creativos, la acción como base del quehacer teatral, los personajes, las situaciones y el entorno, introducción al manejo de objetivos, obstáculos y estrategias, el teatro como expresión de la naturaleza humana y el actor en el hecho escénico. Aporta al desarrollo de las competencias de creación escénica interdisciplinaria, gestión del aprendizaje y compromiso ético.

1CPE12 HISTORIA DE LAS ARTES ESCÉNICAS EN EL PERÚ Y EL MUNDO 2

Es un curso teórico que tiene como propósito que el estudiante conozca los principales sucesos en la historia de las artes escénicas e identifique su relación con el panorama latinoamericano y mundial, así como con su identidad como creador y productor escénico. Propone abordar prácticas escénicas y manifestaciones sociales y culturales donde lo escénico es un discurso relevante, y que se sitúan en el inicio de la conformación de la República hasta la actualidad. Se considerarán los siguientes temas: la producción escénica peruana y su lugar en el panorama latinoamericano y nacional; desarrollo del lenguaje escénico, estética y poéticas en relación al contexto, vanguardias; el lugar de las artes escénicas y el discurso nacional; danza, música, teatro, performance y eventos interdisciplinarios; estudio de casos, relación de la práctica escénica con la identidad y la cultura. Aporta al desarrollo de las competencias de investigación en artes escénicas y participación en proyectos escénicos interdisciplinarios.

GAE105 TEORÍA DE LA DANZA

Es un curso teórico que tiene como propósito que el estudiante conozca y analice los principios y conceptos que diferentes coreógrafos han desarrollado en el ejercicio de su práctica artística y que han contribuido a la construcción de un cuerpo teórico en el estudio de la danza escénica. Asimismo, el curso tiene como objetivo que el estudiante conozca y reflexione sobre los distintos enfoques para aproximarse al estudio de la danza. Se considerarán los siguientes temas: marco contextual (histórico- social) que sitúa las técnicas y prácticas dancísticas, introducción a la mirada que distintos enfoques disciplinares dan a la danza, el pensamiento en danza contenido en las propuestas coreográficas y elementos que conforman la poética en danza. Aporta al desarrollo de las competencias de creación escénica interdisciplinaria y de investigación en artes escénicas.

1TEA20 LABORATORIO DE DRAMATURGIA

Es un curso teórico-práctico que tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique las nociones teóricas y los principios formales y estructurales para abordar la construcción dramática. A través del análisis de textos dramáticos, el estudiante identifica los principios básicos de la escritura dramática, y a modo de un laboratorio, explora herramientas para la investigación de la propia escritura en escena. Se considerarán los siguientes temas: elementos de la dramaturgia aristotélica; acción dramática, argumento, fábula, conflicto, diálogo y personaje; experimentación en estructuras no aristotélicas, textualidades posdramáticas. Aporta al desarrollo de las competencias de creación escénica interdisciplinaria y gestión del aprendizaje.

GES101 PLANEACIÓN DE PROYECTOS PARA LAS ARTES ESCÉNICAS

Es un curso teórico-práctico que tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique enfoques, conceptos y herramientas de la planeación en las artes escénicas. Asimismo, el alumno analizará el proceso artístico y de producción de una variedad de organizaciones con el fin de crear un plan de trabajo que viabilice y sostenga dichos procesos para una coyuntura, un entorno y un contexto dado. Se considerarán los siguientes temas: elaboración de modelos de gestión, elaboración de proyectos con una mirada estratégica para las AA.EE, construcción del perfil organizacional, la misión, la programación, identificación y articulación de los equipos de trabajo y sus roles según los grados de vinculación al proyecto, herramientas de evaluación del proceso de planeación. Aporta a las competencias de creación escénica interdisciplinaria, trabajo en equipo y compromiso ético.

GAE135 ARTES ESCÉNICAS PARA LA INFANCIA

Es un curso teórico-práctico que tiene como propósito que el estudiante identifique y reflexione sobre las particularidades de los productos escénicos destinados a la infancia, tanto en su dimensión artística como cultural y de gestión y producción, y las aplique en una propuesta de creación. Aporta al desarrollo de las competencias de creación escénica interdisciplinaria, participación en proyectos escénicos interdisciplinarios y compromiso ético. Se considerarán los siguientes temas: sustentos teóricos sobre las artes y su efecto en el desarrollo de los primeros años, la relevancia del lenguaje simbólico, análisis de contenido, estructura y efectos en el público de las producciones para la infancia.

1CPE04 ARTES ESCÉNICAS Y COMUNIDAD

El curso Artes escénicas, cultura y comunidad es un curso de especialidad que busca desarrollar la comprensión de las artes escénicas como experiencias situadas en un contexto determinado que generan prácticas, formas de relación e identidades. Aporta a las competencias generales de creación, dirección y gestión de proyectos, así como al análisis y cuestionamiento de las artes escénicas. Es teórico. Los temas a tratar son: Las artes escénicas y su relación con la sociedad. Interculturalidad. Arte para la transformación social. Artes escénicas para el desarrollo. Artes escénicas en comunidades. Análisis de experiencias en el Perú.

DAN211 DANZAS PERUANAS

Es un curso teórico-práctico que tiene como finalidad que el estudiante, a través del paneo de movimientos de las danzas peruanas por regiones, identifique patrones de movimiento que le permitan analizar las danzas peruanas y comprender sus orígenes, su transformación histórica y su relación con la contemporaneidad. En esa medida, aporta al desarrollo de las competencias de creación, ética y trabajo en equipo. Los principales contenidos a abordar son: disciplinas, tradiciones (afro, andino, criollo-costeño), síntesis de movimientos por regiones, articulación de la danza y la música, proceso de laboratorio.

DAN119 HISTORIA DE LA DANZA

Es un curso teórico-práctico cuya finalidad es que el alumno realice una revisión histórica de la danza escénica clásica, moderna y contemporánea. En esa medida, el curso aporta al desarrollo de las competencias de investigación, ética y comunicación eficaz. Los principales contenidos a abordar son: tendencias, escuelas, técnicas y obras de la danza.

1DAN08 HISTORIA DE LA DANZA EN EL PERÚ

Es un curso teórico-práctico cuya finalidad es que, el estudiante indague colectivamente sobre coreógrafos, movimientos, tendencias y corrientes de danza en el Perú a lo largo de su historia, articulando el contexto sociopolítico con la producción de danza de tal manera que tome en cuenta el impacto de su práctica en los contextos en que se desarrolla. En esta medida las competencias a las que aporta son: investigación, ética, aprendizaje autónomo y comunicación eficaz. Los principales contenidos a abordar son: mapeo de coreógrafos locales, archivo, contextos sociopolíticos, entrevistas y ejercicios cartográficos.

MUS226 HISTORIA DE LA MÚSICA PERUANA

El curso presentará un panorama sobre la diversidad musical en el Perú, enfatizando el enfoque histórico y cultural que rodea a sus numerosas manifestaciones. Se explorará los géneros de la costa peruana, como el criollo (el vals, la polka y la marinera), el afroperuano (el festejo, el landó, la zamacueca) así como los géneros de la música andina (el huayno, el yaraví, la muliza, el triste y el carnaval). Se estudiará la música ligada al ritual en las numerosas fiestas y ceremonias que se realizan en los pueblos del país. Finalmente, el curso incluirá una buena parte del tiempo a conocer los instrumentos musicales que se ejecutan en el país y la música que está asociada a ellos.

MUS103 HISTORIA DE LA MÚSICA OCCIDENTAL 1

La música occidental vinculada geográficamente con el continente europeo es generalmente la base de donde nace la teoría musical de la llamada música "clásica". El curso trazará un panorama de la música de occidente desde la herencia musical Greco-Romana hasta la época contemporánea, pasando por la Edad Media (500-1430), el Renacimiento (1430-1600), y el Barroco (1600-1750). Se presentará y analizará la música de los principales representantes de cada etapa, haciendo referencia a las técnicas y estilos utilizados en cada uno, y a sus vinculaciones con la música popular de occidente, y a la importancia de su conocimiento para comprender y estudiar la música contemporánea.

MUS203 HISTORIA DE LA MÚSICA OCCIDENTAL 2

La música occidental vinculada geográficamente con el continente europeo es generalmente la base de donde nace la teoría musical de la llamada música “académica”. El curso trazará un panorama de la música de occidente desde el Clásico (1750-1820), el Romántico (1820-1910), y la música del siglo XX. Se presentará y analizará la música de los principales representantes de cada etapa, haciendo referencia a las técnicas y estilos utilizados en cada uno y a sus vinculaciones con la música popular de occidente, y a la importancia de su conocimiento para comprender y estudiar la música contemporánea.

MUS237 HISTORIA DEL ROCK

El curso presenta, investiga y analiza las corrientes musicales identificadas con el Rock. El curso se enfoca principalmente en aspectos históricos, sociales, culturales y estéticos. Durante el proceso del curso se analizarán: los movimientos o subgéneros relacionados con la historia del Rock, piezas musicales específicas, bandas relevantes, y el viaje paralelo de la tecnología y la producción musical (tanto en la generación o invención de instrumentos e interfaces, como en el desarrollo de las técnicas de grabación).

MUS232 HISTORIA DEL JAZZ

El curso dará una visión panorámica del desarrollo histórico del género Jazz desde su origen en la ciudad de New Orleans y su posterior evolución en subgéneros como el Swing, Bebop, Cool, Free y la Fusión entre los principales. Se incluirá el estudio de sus exponentes más importantes entre compositores, intérpretes y agrupaciones.

MUS212, MUS218, MUS225, MUS231, MUS236, MUS241, MUS278, MUS279 ENSAMBLE

Estas sesiones están organizadas tipo Taller en el que los estudiantes se agruparán en conjuntos musicales afines a su gusto y preferencia. El objetivo de estos talleres es que los estudiantes se vayan familiarizando con la ejecución de sus respectivos instrumentos en el contexto de un grupo musical, en el que tendrán que aprender a coordinar musicalmente con otros instrumentistas y con un director. Los talleres serán supervisados por un profesor que dirigirá las sesiones, promoviendo la participación del grupo en las decisiones artísticas que se tomen, así como en los arreglos y selección del repertorio a seguir durante el semestre. Los participantes de los talleres prepararon un repertorio para ser ejecutado al fin del semestre, como parte de la evaluación del curso.

TEA202 TEATRO PERUANO

Evolución histórica del teatro peruano. Estudio de la dramaturgia representativa del teatro quechua, teatro clásico, teatro contemporáneo, la creación colectiva. Nuevas tendencias.

TEA247 TEATRO Y SOCIEDAD

Es un curso teórico que tiene como finalidad que el estudiante reconozca las diversas y complejas articulaciones y relaciones entre teatro y sociedad, logrando así una reflexión teórica interdisciplinaria entre discusiones actuales de las ciencias sociales, las ciencias humanas y el fenómeno teatral. En esa medida aporta al desarrollo de las competencias de comunicación eficaz e investigación. Los principales temas a abordar son: arte y sociedad, teatro como acto de responsabilidad social, ritualidad, performance y hecho teatral, el teatro como proceso de producción de sentido, la memoria en el teatro, el espacio teatral y el espacio social, el público teatral, las formas de la teatralidad en el Perú.

1DAN33 DANZA CONTEMPORÁNEA PARA ACTORES

Es un curso teórico-práctico que tiene como finalidad que el estudiante conozca técnicas de danza contemporánea para enriquecer su entrenamiento y contribuir a su desempeño actoral. En esa medida aporta al desarrollo de las competencias de investigación, trabajo en equipo y aprendizaje autónomo. Los principales temas a abordar son: peso corporal, centro de gravedad, motores de movimiento, segmentación y disociación articular y muscular, coordinación, flexibilidad y fuerza, cuentas y musicalidad.

TEA260 CRÍTICA TEATRAL

Es un curso teórico-práctico que tiene por objetivo que el alumno aplique herramientas para analizar textos dramáticos y puestas en escena así como para plantear y justificar juicios de valor sobre estos. En esa medida, aporta al desarrollo de las competencias de investigación, comunicación eficaz y ética. Los principales temas a abordar son las funciones de la crítica teatral, el rol del crítico, el ejercicio de la crítica, herramientas de análisis teatral, circuitos teatrales, tendencias teatrales contemporáneas, y formatos, plataformas y discursos de la crítica teatral.

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**CON290 Auditoría de la información financiera 1**

Es un curso teórico práctico orientado al planeamiento y ejecución del examen de la información financiera de una entidad. En esta medida, el curso contribuye a las siguientes dos competencias: (i) examina la información financiera preparada y presentada por la administración de una entidad para emitir un informe de auditoría; y, (ii) comunica eficazmente ideas con claridad, coherencia y consistencia, usando un lenguaje apropiado, oral o escrito. Ello, a través de los siguientes temas: el concepto general de la auditoría y los aspectos que se deben identificar, considera la aplicación del proceso de la auditoría de estados financieros en la etapa de planeamiento y la ejecución del trabajo para la obtención de la evidencia probatoria, en concordancia con el marco de las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), mediante el empleo de una metodología pedagógica activo- colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON292 Instrumentos derivados

Es un curso teórico práctico orientado a la aplicación y valorización de los cuatro tipos de derivados. En esta medida el curso contribuye a las siguientes dos competencias: (i) evalúa las decisiones de inversión y de financiamiento con la finalidad de contribuir a maximizar el valor de la organización, y, (ii) utiliza el razonamiento matemático para interpretar información y plantear soluciones a problemas académicos y de la vida cotidiana. Los temas abarcan: el análisis y la valorización de forwards, futuros, swaps y opciones, para actividades de inversión, financiamiento y cobertura de riesgo financiero, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON295 Emprendimiento

Es un curso teórico práctico orientado al diseño del proceso de creación y operación de una empresa para su futura implementación. (i) participa proactivamente en la administración de una organización y en emprendimientos, relacionados con el desarrollo económico, social y ambiental; y, (ii) comunica eficazmente ideas con claridad, coherencia y consistencia, usando un lenguaje apropiado, oral o escrito. Ello, a través de los siguientes temas: los marcos de referencia y los niveles de emprendimiento, así como la generación y evaluación de las oportunidades de negocios y la creación de ideas basado en la investigación de mercados y análisis del entorno. Considera, la propuesta de un plan de negocios, sus estrategias y plan de operaciones, la evaluación económico-financiera de los resultados y las consideraciones de un plan de contingencias, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON297 Evaluación de la información financiera

Es un curso teórico práctico orientado al análisis y evaluación de la información financiera de una organización para evaluar su situación financiera. En esta medida el curso contribuye a las siguientes dos competencias: (i) elabora y evalúa la información financiera de una organización para la toma de decisiones de los grupos de interés; e, (ii) investiga y desarrolla sus conocimientos sobre temas profesionales y académicos de manera crítica, autónoma, reflexiva y creativa y presenta formalmente sus resultados. Ello, a través de los siguientes temas: métodos y técnicas aplicables al análisis de la situación financiera y económica de la entidad, así como de las tendencias de los sectores económicos en que actúa, a fin de ofrecer alternativas y escenarios a los directivos para la toma de decisiones, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativo con el apoyo de herramientas digitales.

CON298 Auditoría de la información financiera 2

Relevamiento del Proceso de la auditoría. Reconocimiento de las actividades, los riesgos del negocio y su organización. Identificar los riesgos vinculados con fraudes y errores y la formulación del programa de pruebas correspondientes. Los riesgos de auditoría para la selección de procedimientos. Evaluación del resultado del examen de cuentas y controles. Diseño y aplicación de procedimientos para concluir el examen. Evaluar los resultados globales del examen. Las normas de auditoría relativas a la culminación del trabajo y emisión del informe. Conclusiones del examen. El dictamen de auditoría y sus modificaciones. El informe de control interno bajo criterio de importancia relativa para una auditoría de estados financieros. Diseño de un programa de verificación de cumplimiento de recomendaciones del informe de control interno.

CON332 Administración del comercio exterior

Es un curso teórico práctico orientado a identificar las actividades relacionadas con el comercio exterior que realizan las empresas. En esta medida el curso contribuye a la siguiente competencia: participa proactivamente en la administración de una organización y en emprendimientos, relacionados con el desarrollo económico, social y ambiental. Ello, a través de los siguientes temas: el marco teórico, los operadores, los medios de pago y los organismos de promoción del comercio exterior, así como, las operaciones empresariales en el sector exportador e importador y su financiamiento, y la investigación de los mercados internacionales, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON533 Seminario de normas contables

Es un curso teórico práctico orientado a la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) en diversos casos especiales a nivel avanzado. El curso aporta a la siguiente competencia: elabora y evalúa la información financiera de una organización para la toma de decisiones de los grupos de interés. Ello, a través de los siguientes temas: la revisión de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las modificaciones producidas, para el reconocimiento de las transacciones económicas y financieras de las empresas, así como, el tratamiento contable de eventos especiales aplicable a determinados sectores económicos y su incidencia en la toma de decisiones organizacionales, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON537 Auditoría interna

Es un curso teórico práctico orientado a evaluar las funciones de la administración con enfoque en la función de control. En esta medida, el curso contribuye a la siguiente competencia: examina la información financiera preparada y presentada por la administración de una entidad para emitir un informe de auditoría. Ello, a través de los siguientes temas: concepto, normas y código de ética en el ejercicio profesional de la auditoría interna en entorno de los marcos de control interno, con énfasis en el marco COSO y las consideraciones de la evaluación de los riesgos, comprendido en el proceso de acción de la auditoría interna en función de apoyo a la dirección de una organización, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON541 Seminario de tributación

Es un curso teórico práctico orientado a la interpretación y aplicación de las normas tributarias en diversos casos especiales a nivel avanzado. El curso aporta a la siguiente competencia: determina las obligaciones tributarias formales y sustanciales sobre la base del marco normativo correspondiente, y evalúa el riesgo fiscal de una organización. Ello, a través de los siguientes temas: la actualización de los conocimientos sobre legislación tributaria y las principales modificaciones en el año corriente respecto del código tributario, el impuesto a la renta, Impuesto General a las Ventas e Impuesto Selectivo al Consumo, así como, las implicancias tributarias vinculadas con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), mediante una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON542 Planeamiento tributario

Es un curso teórico práctico orientado a la interpretación y aplicación de las normas tributarias para el plan fiscal empresarial a nivel avanzado. El curso aporta a la siguiente competencia: determina las obligaciones tributarias formales y sustanciales sobre la base del marco normativo correspondiente, y evalúa el riesgo fiscal de una organización. Ello, a través de los siguientes temas: planificación estratégica empresarial y fiscal de una empresa mediante el diagnóstico de la situación tributaria y la medición del riesgo fiscal, así como la elaboración de un plan de contingencia tributaria, mediante una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON547 Mercado de valores

Es un curso teórico práctico orientado al análisis del funcionamiento del mercado de valores nacional e internacional. En esta medida el curso contribuye a la siguiente competencia: evalúa las decisiones de inversión y de financiamiento con la finalidad de contribuir a maximizar el valor de la organización. Los temas abarcan: el rol de los organismos supervisores de los mercados de valores y la importancia de la divulgación de la información financiera por parte de los emisores de valores, tanto en forma pública como privada, para fines de inversión y financiamiento, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

CON548 Seminario de banca

Es un curso teórico práctico orientado al análisis del rol de las instituciones financieras en la toma de decisiones de inversión y financiamiento de una organización. En esta medida el curso contribuye a la siguiente competencia: evalúa las decisiones de inversión y de financiamiento con la finalidad de contribuir a maximizar el valor de la organización. Los temas abarcan: el sistema financiero nacional e internacional, la regulación bancaria y rol de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, la política monetaria y el rol del Banco Central de Reserva, en el marco de la regulación de los productos y servicios financieros, mediante el empleo de una metodología pedagógica activo-colaborativa con el apoyo de herramientas informáticas.

FACULTAD DE GESTIÓN

GES208 TEORÍA ORGANIZACIONAL

Es un curso teórico-práctico que pertenece al eje de Estrategia e Innovación. Permite a los y las estudiantes ser capaces de utilizar las teorías para plantear una interpretación de casos organizacionales complejos, y entender la importancia de la base teórica para alcanzar una comprensión profunda de la realidad organizacional. El curso aborda el concepto de teoría y ciencia, así como los principales marcos conceptuales de la teoría organizacional y su evolución hasta la actualidad, promoviendo la reflexión y el pensamiento crítico respecto de textos de autor.

GES206 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Es un curso teórico-práctico que pertenece al eje de Análisis e Investigación y permite a los y las estudiantes comprender los fundamentos metodológicos de la investigación cualitativa, para que estén en la capacidad de describir y/o explicar una determinada realidad organizacional y así afrontar diversos desafíos de gestión. Los principales temas a desarrollar son: el planteamiento del problema de investigación, el diseño de la investigación cualitativa, las técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos, así como herramientas para evaluar la validez y confiabilidad de un estudio de tipo cualitativo.

DER200 BASES LEGALES PARA LA GESTIÓN

Es un curso teórico que forma parte del eje de Análisis e Investigación. Brinda a las y los estudiantes los conocimientos y herramientas analíticas básicas, desde las diversas ramas del Derecho, con el propósito de comprender el contexto en el que se desarrollan los diferentes tipos de organizaciones y tomar decisiones que optimicen su gestión. Se centra en la organización del Estado Constitucional moderno, los tipos y roles de personas jurídicas y las instituciones básicas del Derecho civil. Asimismo, se realiza un especial énfasis en el estudio del Derecho laboral y Previsional, el Derecho Tributario y el Derecho Administrativo ¿Contrataciones del Estado y el derecho de la competencia.

GES261 TALLER DE HABILIDADES GERENCIALES 2

Es un taller eminentemente práctico que promueve en las y los estudiantes el reconocimiento de la importancia de la coordinación y colaboración en la vida profesional de un gestor, a partir de la identificación de las competencias y componentes del trabajo en equipo en el ámbito laboral. En el taller se abordan temas tales como los roles dentro de un equipo, aspectos clave para el funcionamiento eficiente de este, así como habilidades básicas de negociación y manejo de conflictos. El taller tiene como requisito Taller de Habilidades Gerenciales 1.

1GES07 PRINCIPIOS DE MARKETING

Es un curso teórico-práctico que pertenece al eje de Marketing, en el que los y las estudiantes aplican herramientas de investigación para identificar no solo las necesidades, deseos y expectativas de los clientes y consumidores, sino también, lo que las organizaciones actualmente les ofrecen. A partir de los resultados de dicha investigación, plantean sugerencias a las organizaciones tomando en cuenta los conceptos y modelos del Marketing. Entre los principales temas a abordar en el curso están: la comprensión de lo que valora el cliente y consumidor; la creación de valor por parte de la organización; y la comunicación y entrega de dicho valor. Adicionalmente se introduce al estudiante al Marketing internacional, social y de servicios.

GEP310 GESTIÓN PÚBLICA

El curso es de naturaleza teórica y pertenece al eje de Estrategia e Innovación. Permite a los y las estudiantes comprender la gestión de las organizaciones públicas bajo un esquema de generación de valor, y a partir del reconocimiento de las diferencias entre las organizaciones públicas y privadas. Para ello, examinan el rol del Estado, la distinción entre ¿lo público¿ y ¿lo privado¿, y las particularidades que presenta la gestión de ¿lo público¿ y su racionalidad. Dan cuenta de los modelos de gestión pública, la estructura y el funcionamiento del Estado Peruano y sus instituciones, sus principales características y alcances, así como el entorno político e institucional en el que se desarrolla la gestión pública. Asimismo, brindan a los estudiantes los conceptos básicos de Políticas Públicas, en tanto objeto de trabajo de las organizaciones públicas.

GES218 GESTIÓN SOCIAL

Es un curso teórico-práctico, pertenece al eje de Estrategia e Innovación y aproxima a los y las estudiantes a los conceptos básicos de la gestión social, los tipos de intervenciones sociales y su puesta en marcha en distintos contextos organizacionales. De la misma manera, analiza la dinámica generada por los procesos de cambio social y las interrelaciones entre los grupos de interés en los ámbitos público y privado. A partir de la identificación de las necesidades de las personas, podrán conocer soluciones que generan valor social y valor compartido en distintos tipos de organización. Se desarrollan módulos prácticos en alianza con organizaciones o iniciativas de carácter social para la identificación de las necesidades insatisfechas, los productos y estrategias desplegadas, y los actores involucrados.

GES228 GESTIÓN DE PROYECTOS

Es un curso capstone teórico-práctico que pertenece al eje de Estrategia e Innovación y adopta el enfoque de Responsabilidad Social Universitaria. Permite a los y las estudiantes aplicar los conceptos y las herramientas para gestionar proyectos a partir de un reto relevante para una organización y que aporte a la sociedad. Utilizando un enfoque centrado en el usuario y metodologías ágiles, los estudiantes conforman equipos para solucionar un problema, respetando la agencia y saberes del grupo humano con el que se vincula y tomando en

cuenta la diversidad de los actores involucrados. Se aborda el proceso de gestión de un proyecto, desde el recojo de información para la comprensión profunda del problema hasta el desarrollo de una propuesta de solución al reto.

1GES12 INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PERSONAS

Es un curso teórico-práctico que forma parte del eje de Gestión de Personas, tiene una visión de procesos y presenta los fundamentos para una efectiva y estratégica gestión de las personas en una organización, generando valor en las mismas de acuerdo a la gestión por competencias. Los y las estudiantes podrán comprender, analizar y relacionar el planeamiento y dimensionamiento de las necesidades del personal, al diseño organizacional y de puestos, con cada uno de los procesos inherentes a la gestión de personas, haciendo énfasis en el reclutamiento, selección, inducción, formación, desempeño, compensación y bienestar, desarrollo y clima organizacional.

GES232 GESTIÓN ESTRATÉGICA

Es un curso capstone de naturaleza teórico-práctica que pertenece al eje de Estrategia e Innovación. Permite a los y las estudiantes comprender y aplicar los conceptos, y las herramientas para generar estrategias que creen valor en diferentes tipos de organizaciones a partir del desarrollo de un diagnóstico integral de la organización y de su contexto, así como de consideraciones para favorecer su sostenibilidad. En el curso se abordan temas como la estrategia, visión sistémica y generación de valor, el análisis estratégico y la propuesta estratégica (formulación), la implementación y evaluación estratégica. Concluyendo con el diseño del modelo de gestión estratégica.

GES239 TALLER DE HABILIDADES GERENCIALES 3

Es un taller eminentemente práctico que pertenece al eje de Habilidades Gerenciales. En este los y las estudiantes analizarán sus fortalezas y oportunidades de mejora integrando aspectos trabajados en los Talleres de Habilidades Gerenciales 1 y 2, y contrastándolas con las demandas actuales de las organizaciones. Investigarán acerca de las competencias asociadas al liderazgo y la empleabilidad, con la finalidad de reconocerlas y de que se proponga desarrollarlas a partir de un plan personal; siendo capaces de asumir el protagonismo responsable de su propio futuro profesional.

GEI201 GESTIÓN DE ORGANIZACIONES E INTERVENCIONES SOCIALES

Es un curso teórico-práctico que forma parte de la mención en Gestión Social y busca que los y las estudiantes conozcan un modelo teórico de gestión estratégica y lo apliquen a un caso práctico que deberán diseñar durante el curso. Se revisan los conceptos de creación de valor a partir de las teorías de valor y de desarrollo, y las estrategias comúnmente desplegadas por diversos tipos de organizaciones, para luego identificar y aplicar herramientas de gestión en cada uno de los pilares del modelo de gestión estratégica: Visión, Recursos y Operación como metodología para el conocimiento y apropiación de dicho modelo.

GEI202 ASOCIATIVIDAD Y VALOR SOCIAL

El curso es de naturaleza teórico-práctico y pertenece a la mención en Gestión Social. Ofrece a los y las estudiantes un conjunto de nociones y herramientas necesarias, incluyendo los requerimientos comunicacionales para implementar estrategias exitosas de construcción de alianzas, movilización de apoyos y recursos para la generación de valor social. La movilización de recursos es clave para la puesta en marcha de la intervención debido a que, en muchos casos, las intervenciones y organizaciones sociales no generan sus propios recursos financieros, logísticos, entre otros. Los principales temas a trabajar en el curso son la capacidad de asociación y trabajo en redes para generar alianzas con otras organizaciones desde un enfoque de Sistemas abiertos.

GEP201 GESTIÓN FINANCIERA DEL ESTADO

Es un curso teórico-práctico y pertenece a la mención en Gestión Pública. Permite a los y las estudiantes ser capaces de construir o evaluar una cadena de gasto incluyendo su asignación presupuestal y clasificación de gasto en un tema particular de interés. Para ello, brinda un panorama general de las finanzas públicas, sus actores y roles, y su relevancia para el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a resultados. Así, se presenta una selección de innovaciones presupuestarias en el sector público, tanto desde el Ministerio de Economía y Finanzas como desde los sectores proveedores de servicios. Se desarrollan conocimientos y destrezas para el diseño e implementación de programas en el marco del sistema presupuestario y los sistemas financieros de soporte como los sistemas de endeudamiento, contabilidad y tesorería.

GEP202 DISEÑO, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Es un curso de naturaleza teórico-práctico y pertenece a la mención en Gestión Pública. Permite a los y las estudiantes ser capaces de elaborar un informe de política pública a partir del análisis del problema público, la identificación de actores relevantes, escenarios, evaluación de alternativas, y la formulación de estrategias de implementación. Para ello, se abordan herramientas y criterios para el análisis y diseño de políticas públicas, mecanismos para asegurar su implementación y herramientas para su evaluación en el contexto peruano, a partir de las oportunidades y limitaciones que representa el sistema político, las limitaciones del mercado y las imperfecciones de la competencia en la asignación de bienes y servicios.

GES233 GESTIÓN DE PERSONAS 2

Es un curso teórico-práctico, pertenece a la mención en Gestión Empresarial y al eje de Gestión de Personas. Brinda a los y las estudiantes una visión estratégica sobre la gestión del talento y el capital humano en diferentes tipos de organizaciones; reconociéndolas como parte fundamental de la gestión estratégica de una organización y enfocándose en los procesos que generan ventajas competitivas. Se abordan los temas de procesos de atracción y retención del talento dentro del marco de la gestión por competencias; capacitando al estudiante en su medición y el establecimiento de los indicadores correspondientes. Asimismo, se emplea como estrategia transversal a dichos procesos, el desarrollo de la marca empleadora.

GES234 ÉTICA PARA LA GESTIÓN

Presenta el razonamiento moral como un instrumento para la evaluación en los procesos de toma de decisiones en el mundo de los negocios, en el debate de las políticas públicas y en las intervenciones sociales. Revisa los fundamentos teóricos relativos a las valoraciones morales, éticas y pragmáticas, la relación entre moral-ética, economía y política, así como entre lo público, lo privado lucrativo y no lucrativo, distinguiendo y precisando la articulación entre sus distintas racionalidades. Se privilegia la discusión de casos y ejercicios prácticos que permiten comprender y aprovechar de manera concreta la dimensión general del análisis filosófico y de la discusión razonada, a fin de iluminar los principales problemas en el campo de la gestión, reflexionando y discutiendo desde un juicio ético y perspectivas críticas propias.

GES235 PLAN DE NEGOCIOS

Este curso capstone es de naturaleza teórico-práctico y pertenece al eje de Estrategia e Innovación. Permite a los y las estudiantes comprender y aplicar las principales herramientas y métodos para desarrollar un proyecto de emprendimiento desde cero, y comunicar la propuesta a diferentes públicos en distintos formatos. A través de cada una de las sesiones, diseñarán un modelo de negocio innovador a partir de la identificación de una necesidad en el mercado y el diseño de una propuesta de valor deseable, factible y viable. Este curso se desarrolla en la etapa final de la carrera de gestión, constituyéndose en una oportunidad para integrar los conocimientos adquiridos en cursos previos de estrategia, marketing, operaciones, personas y finanzas, que son necesarios para el desarrollo de un modelo de negocio.

GEI203 GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

Es un curso teórico-práctico que pertenece a la mención en Gestión Social. Permite a los y las estudiantes aplicar metodologías necesarias para el diseño, monitoreo y evaluación de intervenciones. Estas pueden tomar la forma de proyectos o programas de desarrollo que generen valor social bajo estructuras de replicabilidad o de progresión a escala, según el contexto donde se encuentre la intervención. Entre los principales temas se incluye herramientas de gestión del ciclo del proyecto desde enfoques participativos y de gestión de información disponible para la toma de decisiones en un contexto de integración con todos los aspectos de la planificación y la gestión organizacional.

GEI204 SOSTENIBILIDAD Y RELACIONES INTERCULTURALES EN EL PERÚ

Es un curso teórico que forma parte de la mención en Gestión Social. Permite a los y las estudiantes conocer la complejidad de la gobernanza del Perú, tanto en relación a sus instituciones como a sus distintos actores sociales y culturales. Para ello, el enfoque prospectivo es crítico para responder por las repercusiones que resultan de la gestión organizacional y demanda una atención especial por la diversidad cultural y las relaciones entre las distintas matrices culturales. Aprenderán cómo la gestión social que implemente puede responder de manera pertinente efectiva y sostenible a esta complejidad cultural. Asimismo, el curso propone una mirada estratégica que reconoce los potenciales conflictos y oportunidades de desarrollo en la implementación de una intervención social.

GEP203 GESTIÓN DE ORGANIZACIONES PÚBLICAS

Es un curso teórico-práctico que pertenece a la mención en Gestión Pública. Permite a los y las estudiantes comprender el funcionamiento de las organizaciones públicas y manejar los sistemas administrativos de planeamiento, contrataciones e inversión pública. Combina la teoría, la normatividad que regula estos sistemas y el desarrollo de casos prácticos con énfasis en el diseño de sistemas de control para la gestión de riesgos a través de indicadores, asimismo se aborda la gestión de recursos humanos bajo el enfoque de competencias, según la Ley del Servicio Civil. En el marco del curso los estudiantes elaboran propuestas de modernización administrativa.

GEP204 GESTIÓN DE LA REGULACIÓN PÚBLICA

Es un curso teórico que pertenece a la mención en Gestión Pública. Introduce a los y las estudiantes en el alcance de la función reguladora general del Estado, sus principales características y modalidades de ejercicio, sus modalidades específicas de actuación (directa o indirecta) y las entidades que la tienen a su cargo; para la garantía y provisión de servicios públicos de su responsabilidad. El curso también aborda los principios y procesos del Análisis de Calidad Regulatoria (ACR). Asimismo, se presenta el marco conceptual de las asociaciones público-privadas, así como de otros instrumentos que faciliten la provisión de bienes y servicios de responsabilidad del Estado a través de modelos de gestión en los que se comparte el riesgo y la gestión entre el sector público y el sector privado social o empresarial.

GES214 DESARROLLO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Introduce al alumno en la discusión sobre la racionalidad y las valoraciones propias del desarrollo humano sostenible y la responsabilidad social. Aborda los lineamientos fundamentales de la responsabilidad social que permiten comprender la importancia de una gestión socialmente responsable así como se establece su vínculo con los paradigmas del desarrollo. Se parte de la consideración de los pactos éticos globales: los Objetivos del Milenio, la Carta de la Tierra y el Pacto Mundial de las Naciones Unidas, que se orientan de acuerdo con el horizonte de la sostenibilidad social y ambiental. En ese contexto, se revisan los enfoques clásicos y contemporáneos sobre el desarrollo y sus modelos, y los recursos de medición, aplicación y reporte de la responsabilidad social de las organizaciones (indicadores ethos, ISO 26000, Global Reporting Initiative, entre otros), a fin de que el alumno pueda disponer de los recursos básicos para la vigilancia social, el diseño, la implementación y la ejecución de propuestas de gestión socialmente responsables. Desde estos enfoques, se espera tratar conceptos fundamentales para una vida organizacional sostenible tales como stakeholders, convivencialidad y licencia social; transparencia y rendición de cuentas; provisión, inversión y marketing responsable; comercio justo y dumping; así como los diversos tipos de impactos organizacionales. Todo ello de acuerdo con la lógica de la generación de valor en el ámbito de lo público, empresarial y social.

GEP205 DISEÑO ORGANIZACIONAL

El curso se orienta a fortalecer la comprensión y manejo de los procesos de cambio organizacional, para incidir en mejorar la gestión y el desempeño de las organizaciones y los marcos institucionales. El objetivo es comprender el marco teórico conceptual y la dinámica del proceso de cambio en las personas y en las organizaciones para orientar enfoques y modelos que permitan diagnosticar, diseñar e implementar procesos de cambio que contribuyan en mejorar la efectividad de la gestión y el desarrollo institucional. Se abordan tópicos de estrategia y análisis organizacional, diseño de organizaciones, evaluación de desempeño institucional, gobernabilidad y dirección, así como las nuevas tendencias en las reformas del estado. Finalmente se incorporan los elementos que debieran componer el sistema administrativo de modernización del Estado.

GEI205 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL

El curso es de naturaleza teórico-práctica y forma parte de la mención en Gestión Social. Permite a los y las estudiantes conocer el gran despliegue de innovaciones sociales y emprendimientos que se vienen implementando en América Latina en los últimos años para la generación de valor social. Entre los principales contenidos se encuentra la discusión académica sobre la innovación social, el emprendimiento y los modelos de negocio innovadores para la sostenibilidad que vienen desplegando organizaciones híbridas (empresas B, sociales, con propósito, etc.) en la región.

GES257 JUEGO DE NEGOCIOS

Es un curso electivo de naturaleza práctica, en el cual las y los estudiantes desarrollan su capacidad para pensar de modo crítico y sistémico, así como potenciar sus habilidades de negociación y trabajo en equipo, por medio de la elaboración de un plan estratégico de gestión para una empresa simulada. Para ello, deberán analizar la información integral relacionada a la empresa y su entorno, diseñar propuestas que faciliten la gestión estratégica del sistema, resolver problemas y tomar decisiones en un entorno simulado por medio de un software específico. Con la guía del docente, cada grupo de estudiantes a cargo de una empresa participa de la competencia con otras, simulando un mercado donde se presentan retos, oportunidades y problemas que deben enfrentar.

GEE315 MARKETING INTERNACIONAL

Es un curso práctico, pertenece a la mención en Gestión Empresarial y al eje de Marketing. Permite a los y las estudiantes aplicar estrategias disruptivas de marketing comercial internacional y vincularlas con las variables del comercio. Investigarán sobre el entorno internacional para reconocer qué tiene valor para los clientes internacionales y así, proponer aquello que sea factible para la organización que estudia y que genere valor, comunicándolo de manera efectiva. Los principales temas que se abordan son: el desarrollo del comercio internacional en el Perú, el Plan de Marketing Internacional, análisis del entorno internacional, investigación de mercados internacionales, estrategias de ingreso al mercado internacional, offering (estrategias de producto, precio y marca), estrategias de distribución y promoción, misión comercial, organización para el marketing internacional.

GES259 OPORTUNIDADES PARA LA GESTIÓN PÚBLICO-PRIVADA

Es un curso electivo teórico-práctico que pertenece a la mención de Gestión Pública. Permite a los y las estudiantes comprender los incentivos, intereses y roles de los actores relacionados con las fases de desarrollo de una Asociación Público-Privada (APP), a su vez, conocer las diferentes modalidades y marco legal de las APP, entender la estructura, regulación, evaluación económica y financiera de las mismas. Además de comprender de manera preliminar la metodología de identificación, mitigación y valorización de riesgos en el proceso de desarrollo de una APP.

GES258 DATA MINING Y ANALISIS

Es un curso electivo teórico-práctico que permite a las y los estudiantes aplicar los principios, métodos y técnicas de manejo y análisis de conjuntos grandes y complejos de datos, incluyendo aquellos que se encuentran en la web, por medio de una herramienta poderosa como es Data Mining. Serán capaces de convertir los datos, a partir de su análisis y evaluación, en información valiosa para la toma de decisiones en las organizaciones públicas, privadas y sociales. Los temas del curso incluyen el uso de las principales bases de datos del país y el uso de árboles de decisión, modelos factoriales, modelamiento de ecuaciones estructurales, reglas de asociación, clustering, métodos de casos, visualización de datos, entre otros.

1GES24 MARKETING DIGITAL

El curso es de naturaleza teórico-práctico, pertenece a la mención en Gestión Empresarial y al eje de Marketing. Promueve que los y las estudiantes diseñen estrategias y operaciones de Marketing digital que aporten valor a los públicos de interés, con el manejo de herramientas apropiadas. Para lograrlo, se emplean recursos digitales que ayuden a conocer a los diversos públicos para hacerles llegar apropiadamente la propuesta y monitorear los resultados del plan trazado. En ese sentido, el curso aborda temas como fundamentos de marketing digital, investigación del comportamiento de compra por medios digitales, bases de datos, posicionamiento, SEO y SEM, analítica web, medios digitales, páginas web, redes sociales, medios móviles, e-mail marketing, diseño de contenidos y plan de Marketing digital.

1GES22 GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, forma parte de la mención en Gestión Empresarial y del eje de Gestión de Operaciones. Conduce a los y las estudiantes a aplicar acciones en las tres dimensiones de la cadena de suministro, orientadas a la generación de valor sostenible. El curso abarca la identificación de los actores de la cadena extendida, descripción del producto con sus características y restricciones, reconocimiento del flujo del dinero, considerando las variables margen y tiempo; reconocimiento de los mejores proveedores y clientes, planificación de los procesos de la cadena de suministro, incorporando las mejores prácticas de compras, eficiencia en la producción de bienes y servicios, así como las tecnologías en la distribución y planes de acción para la gestión de la logística inversa

FACULTAD DE GASTRONOMÍA, HOTELERÍA Y TURISMO**1HSP03 Gestión del patrimonio cultural y natural**

El curso revisa geográficamente los recursos naturales y culturales que posee el país, con aptitud de ser gestionados turísticamente. Analiza las condiciones que pueden poner en valor dichos recursos, tales como su importancia ecológica, cultural y de acceso. Revisa las principales manifestaciones culturales de las diferentes regiones. Analiza las políticas y normatividad vigente en temas de cultura y medioambiente. Se estudian modelos de gestión y análisis de buenas y malas prácticas de gestión del patrimonio con empresas turísticas y hoteleras. Se realizan entrevistas a gestores culturales y visitas a espacios que forman parte del patrimonio natural y cultural. Al final del curso, el alumno identifica el patrimonio y propone alternativas para su conservación, estudio y difusión, para ser gestionados ética y responsablemente, y generar beneficios para su propia conservación, fortaleciendo además la identidad cultural de los pobladores y promoviendo atractivos para la industria de la hospitalidad.

1HSP49 Organización de eventos

El curso presenta el proceso, la teoría y práctica de lo concerniente a la organización y gestión de congresos, eventos y banquetes dentro de un establecimiento hotelero, restaurante, centro de convenciones, similar u otros, considerando la tecnología que se utiliza actualmente. Se analiza el planeamiento, organización y ejecución, requerimientos técnicos, de montajes y equipos, elaboración de presupuestos, contratación de servicios de proveedores, fuentes de financiamiento y auspicios. Se entrena al alumno en la elaboración de reportes de eventos y su impacto. El curso incluye la organización de un evento al final del curso por parte de los estudiantes.

1HSP50 Diseño de experiencias hoteleras

El curso se enfoca en brindar al alumno herramientas para el diseño de experiencias de hospedaje que respondan a las necesidades, gustos y preferencias de los consumidores, considerando las tendencias del sector. Se analizan los elementos que intervienen en la creación de una experiencia hotelera: el diseño del concepto, identificación de los recursos, la relación con los proveedores, estándares de calidad, normas ambientales y atención al cliente. A partir de la oferta existente en el mercado, se identifican oportunidades y se plantean conceptos vivenciales creativos.

1HSP21 Gobernanza turística

El curso presenta a la gobernanza como enfoque fundamental para garantizar la legitimidad en el logro de objetivos compartidos para el desarrollo turístico. Se estudia el papel de los gobiernos y las administraciones de turismo como agentes de desarrollo del turismo sostenible, la coordinación entre los distintos niveles de gobierno y los actores privados como eje para el desarrollo de redes de políticas públicas. Se analizan los efectos de las políticas turísticas y se proponen indicadores para medir los resultados de la gobernanza turística. Además, se analizan las competencias de las oficinas de promoción y gestión turística y sus interrelaciones con otras instituciones público privadas. Se trabaja a partir de casos prácticos de gobernanza turística.

1HSP47 Técnicas y procesos de cocina

El curso proporciona una visión general sobre la estructura y equipamiento de una cocina y sus partidas de trabajo. El estudiante se familiariza con las técnicas culinarias básicas, procedimientos y métodos de cocción, montaje y presentación de platos con una visión panorámica de la cocina. El curso proporciona conocimientos sobre buenas prácticas de manipulación y sanidad alimentaria, así como el programa de limpieza y saneamiento para el manejo adecuado de los flujos de producción en la industria hotelera y de restauración, con la finalidad de evitar la contaminación de los alimentos que puedan provocar su alteración y ocasionar enfermedades alimentarias.

1HSP13 Tendencias turísticas y hoteleras

El curso analiza las principales tendencias turísticas y hoteleras ofreciendo al estudiante una visión amplia y global de los nuevos conceptos en el sector. Se analizan los comportamientos y estrategias de las grandes corporaciones turísticas y hoteleras internacionales y su impacto en el mercado de servicios nacional. Se identifican las tendencias del turismo rural, vivencial, conceptos de ciudades inteligentes y su aprovechamiento turístico. Asimismo, se revisa la oferta de hoteles temáticos, nuevos servicios y los soportes tecnológicos que se utilizan en el sector de la hospitalidad. Se analizan casos de estudio y se debaten ideas creativas para enfrentar las tendencias del mercado.

1HSP17 Marketing para servicios turísticos y hoteleros (EN INGLÉS, COIL)

El curso dota al estudiante de los conceptos y características que definen el marketing de servicios, aplicándolo a los servicios turísticos y hoteleros. Se introduce al alumno en la elaboración de estudios de mercado de servicios, segmentación y selección del mercado meta, recolectando y sistematizando información primaria y secundaria. Se elabora un Plan de Marketing, con la definición de objetivos, estrategias y planes de acción.

1HSP53 Revenue Management para hotelería (EN INGLÉS)

El curso introduce al estudiante a la gestión de Ingresos en un establecimiento hotelero: cómo aplicar las herramientas de fijación de precios, la duración de la estadía y la forma de medir el rendimiento de la Gestión de Ingresos (Revenue Management). Su contenido se conforma por: fundamentos del Revenue Management, estrategias del control de inventario, análisis de mercado, canales de distribución, el pronóstico y planificación. Asimismo, se entrena al estudiante para definir estrategias de ingresos y tomar de decisiones en casos de Overbook vs Oversold, venta de grupos, entre otras estrategias. Se analizan casos prácticos.

1HSP36 Turismo e Interculturalidad

Partiendo de la dimensión social del desarrollo sostenible, el curso se orienta al estudio de las interacciones que provoca la actividad turística entre portadores de culturas distintas y la posibilidad de que estas interacciones conduzcan a un diálogo cultural o a conflictos. Tomando como referencia casos reales, se analiza la relación entre turistas y pobladores locales, así como la relación entre viajeros, tomando en cuenta sus expectativas.

1HSP33 Modelos de innovación en Turismo

El curso introduce al alumno en el conocimiento de la innovación y su proceso, mediante su aplicación a la oferta de servicios turísticos. Se analiza el ecosistema de innovación y sus vinculaciones con el turismo. A través del estudio de casos concretos, se revisan diferentes modelos de gestión de la innovación en turismo y se analizan las estrategias para su implementación. Asimismo, se trabaja en casos que requieren el planteamiento de propuestas de innovación para la mejora de servicios turísticos.

1HSP61 E-commerce en hotelería (EN INGLÉS)

Se analiza el alcance del comercio electrónico en el sector turístico y los cambios que ha traído la expansión de su uso en la oferta y demanda de hospedaje. Se entrena al alumno en las técnicas de comercialización en plataformas digitales y su incorporación a modelos de negocio hoteleros, así como las ventajas del posicionamiento en el canal on-line para generar valor a largo plazo.

FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍA**Ingeniería de minas****MIN296 Valorización Minera**

Es un curso teórico-práctico en el que se desarrollan los principales criterios y metodologías que determinan el valor de una empresa minera, se identifica y analiza los factores que influyen en dicho valor. Se desarrollan conceptos básicos de economía minera, recursos y reservas minerales, planeamiento, recuperaciones, costos en minería, valor presente y otros indicadores de valor económico en minería. El alumno evalúa y propone soluciones tomando en cuenta factores técnicos y económicos, utilizando metodologías de evaluación de proyectos de inversión minera. Se desarrollan tareas académicas, en las cuales se trabaja en equipo de manera ética y profesional, comunicando eficazmente los resultados obtenidos y su propuesta de solución, utilizando conceptos de gestión de proyectos en ingeniería.

ING309 Integrative Ecology of the Central Andes

The central segment of western South America comprises Peru and the north of Chile and Bolivia. The region is home to dramatic altitudinal and climatic transitions which contribute to its unique biology, high biodiversity and a high degree of endemism among the species present. The course will review current research topics on ecosystem function, biodiversity and the human dimension in the transition from the Pacific Ocean over the Andes and into the Amazon rainforest. A special emphasis will be placed on species interactions and their role in ecosystem services, the current and past effect of humans on these ecosystems and potential biological effects of the human-mediated breakdown in the geographical barrier between east and west in central South America.

MIN327 Gestión de Empresas Mineras

El curso se centra en la definición, análisis y discusión de los objetivos, metas, planes y controles para lograr un negocio exitoso. Se discuten los problemas de fondo más frecuentes que se presentan en la gestión de una empresa minera y como lo afrontan y solucionan los gerentes de las empresas multinacionales más importantes del mundo y como lo hacen las empresas nacionales incluyendo los pequeños mineros. Se discuten los recursos que cuenta y maneja un gerente, en particular las reservas geológicas, el personal y los recursos financieros.

Ingeniería biomédica**1ING07 Biomateriales**

El curso presentará los fundamentos moleculares que otorgan las características y funcionalidades de los materiales de origen biológico y de materiales compatibles con los diferentes niveles estructurales presentes en entes biológicos. El curso familiarizará al alumno con los conceptos básicos para la validación de ensayos para la caracterización de biomateriales. Además, se estudiarán las aplicaciones biomédicas de los biomateriales así como el diseño y desarrollo de los productos comerciales. 1. Definiciones de biomateriales y materiales compatibles con diferentes niveles de organización biológica. Matriz extracelular y andamios. (3 horas) 2. Historia del uso de biomateriales en aplicaciones industriales y biomédicas. Mercado, investigación y desarrollo en biomateriales. Organismos reguladores del uso de biomateriales en el Perú y el mundo. (3 horas) 3. Respuesta de los tejidos a los biomateriales. Degradación de los biomateriales y procesos regenerativos de los tejidos. Implantación de biomateriales: inflamación y cicatrización. Respuesta inmune a biomateriales, infección, tumorigénesis y calcificación (6 horas) 4. Clasificación de biomateriales: primera, segunda y tercera generación. Tipos y designación de biomateriales para dispositivos médicos: metales (aceros inoxidables, aleaciones de cobalto, aleaciones de titanio), polímeros, cerámicos, compuestos, biomateriales de avanzada. (6 horas). 5. Propiedades y técnicas de evaluación de biomateriales: bio-compatibilidad, bio-actividad, citotoxicidad, bioresorbabilidad, óseo-integración y envejecimiento (6 horas). 6. Métodos de fabricación, síntesis y caracterización de biomateriales selectos. Técnicas de modificación superficial (6 horas). 7. Aplicaciones: implantes, órganos artificiales, sistemas de liberación de fármacos, diseño de dispositivos que empleen biomateriales para impresión 3D y otros dispositivos médicos (9 horas).

1IBM16 Ingeniería Clínica 1

La ingeniería clínica es un área de la ingeniería biomédica en la cual se aplican los conocimientos de la ingeniería y de la gerencia para procurar por el uso óptimo y seguro de las tecnologías con que cuenta una institución de salud. Esto considera, la infraestructura, los equipos industriales de uso hospitalario, el equipamiento médico y las redes (eléctricas, de gases medicinales, comunicación, sanitarias, emergencias). El ingeniero clínico es el facilitador de la seguridad y la calidad en las instituciones prestadoras de servicios de salud. Este curso permite al estudiante familiarizarse con el contexto, los términos, normatividad y regulación asociadas a la ingeniería clínica. Se introducirá el tema de arquitectura hospitalaria. El estudiante construirá conocimientos en la gestión y control de un departamento de ingeniería clínica incluyendo infraestructura y servicios en el ambiente hospitalario. Además, identificará el proceso de gestión del riesgo y atención a desastres.

1ING10 Biomecánica

Los alumnos conocerán los fundamentos de la biomecánica músculo esquelético aplicado en la Ingeniería Biomédica. El curso aborda: Fundamentos de Biomecánica del hueso, cartílago, músculo, tendones y ligamentos. Biomecánica de la columna vertebral. Biomecánica de la cadera, rodilla y tobillo-pie. Biomecánica del hombro, codo y muñeca. La marcha humana. Introducción a la rehabilitación, prótesis e implantes.

ING340 Introduction to Medical Imaging

This course introduces the students to the basic concepts regarding medical image formation and processing. The student will learn about the most important modalities to create radiological images and the physical principles behind them. In addition, topics about enhancing the images and extracting useful clinical information for detection and diagnosis will be covered. Invited talks will be given by foreign and national experts on medical imaging. Guided visits to medical imaging facilities will be arranged.

1IBM09 Tópicos Avanzados en Señales e Imágenes

Desarrollo de temas especializados en señales e imágenes biomédicas. El curso permite dar al estudiante una introducción en temas de actualidad.

1IBM11 Arquitectura e Ingeniería Hospitalaria

Los proyectos de diseño y construcción de instalaciones para prestación de servicios de salud se basan por medidas estandarizadas basadas en regulaciones o normas específicas. El curso comprende las guías para reconocer estos estándares para diseñar y supervisar proyectos de construcción de espacios complejos, como los ubicados en las áreas de cirugía, hospitalización, diagnóstico y laboratorios, incluyendo además zonas y circulaciones limpias, sucias, restringidas o públicas. Se incluyen los requisitos de bioseguridad y de resistencia a sismos. Además, frente al deterioro actual de los recursos naturales del planeta, se incluyen tendencias de construcción sostenible y la iniciativa internacional de Hospitales verdes. Se introduce también el tema de Tecnologías de información y comunicación en hospitales inteligentes.

1IBM23 Diseño de Modelos Fisiológicos

Andamios: Principales tipos de andamios artificiales empleados en regeneración tisular. Tipos y métodos de andamios naturales para la regeneración de órganos y tejidos. Biorreactores: Principios generales de los biorreactores para ingeniería de tejidos. Especificidad de los biorreactores para la regeneración de los diferentes tejidos y órganos. Modelos fisiológicos para usos diagnósticos de la Ingeniería de Tejidos: Tecnologías para la caracterización molecular de tejidos de uso en la clínica: hibridación in situ, inmunohistoquímica, citometría de flujo, MALDI, MS, proteómica Modelos fisiológicos para usos de la Ingeniería de Tejidos con fines predictivos: Tecnologías para la inducción de células madre pluripotentes y reprogramación celular, tecnologías organ-on-a-chip, aplicaciones in silico, tecnologías para la bioimpresión y biotintas.

Física**FIS208 Temas de Física General**

El curso aborda una serie de temas que forman parte del bagaje de conocimientos que debe tener un físico; pero que no se pueden tratar con el detalle suficiente en los cursos de Física General de Estudios Generales Ciencias. Dichos temas tienen que ver, en primer lugar, con las fuerzas y con la dinámica que es regida por ellas. Los sistemas de masa variable, los sistemas no inerciales, la fuerza de gravitación y su manifestación en el movimiento planetario, etc., constituyen un primer grupo de temas. En un segundo grupo están los temas relativos a la propagación de ondas en medios elásticos, los fluidos y su comportamiento bajo traslación y rotación, y también los fenómenos de transporte a nivel molecular. Se intenta así familiarizar al estudiante con temas que, de una u otra forma, aparecen en áreas de la física con las que se confrontará a lo largo de su formación profesional.

FIS248 Mecánica Clásica 1

Mecánica clásica de partículas, sistema de partículas y cuerpo rígido. Se aplicará con suficiente rigor matemático, formalismo teórico y técnica operacional en la solución de problemas de la dinámica de Newton-Euler. Movimientos oscilatorios y generalización a sistemas lineales. Oscilaciones no lineales, osciladores acoplados y su transición a medio continuo. Movimiento ondulatorio.

FIS254 Electromagnetismo 1

Cálculo diferencial e integral de campos vectoriales, introducción a la matemática de la teoría de campos. Estudio del potencial electrostático y su relación con el campo eléctrico en el vacío y en medios materiales. Multipolos, y momentos multipolares del sistema, Discusión de la ecuación de Laplace. Funciones armónicas. Potencial vectorial magnético, vector magnetización. Ecuaciones de Maxwell. Propagación de ondas electromagnéticas planas.

FIS240 Termodinámica y Mecánica Estadística

Se exponen los principios de la termodinámica clásica y la mecánica estadística para la caracterización de los parámetros extensivos e intensivos de la termodinámica, física de sólidos, y la mecánica cuántica.

INGENIERÍA GEOLÓGICA**1GEM07 GEOLOGÍA GENERAL**

Es un curso teórico-práctico que proporciona un panorama general de las ciencias geológicas, tratando sobre la formación de la tierra, conceptos y características que definen a los minerales, tipos de rocas y sus procesos de formación, dinámica externa en la tierra, tiempo geológico, deformación de la tierra, ciclo hidrológico y agentes de transporte en medio acuoso, desiertos, glaciares, océanos, sísmica, geotectónica, reservas naturales de la tierra y cambios en relación a la actividad humana. Las prácticas de laboratorio se complementan con salidas de campo. Partes relevantes de este contenido serán tratados con amplio detalle en los siguientes cursos de la carrera. El curso contribuye a la introducción al análisis de diversos aspectos de un problema geológico, así como al desarrollo preliminar del análisis de muestras en laboratorio

GEM231 MINERALOGÍA

Es un curso teórico-práctico que constituye una herramienta fundamental para trabajo de campo y de laboratorio. Se inicia con una introducción a la cristalografía morfológica, estructural y química, para luego tratar la mineralogía descriptiva y determinativa, que se inicia con la descripción de las propiedades físicas de los minerales y a continuación, con el estudio de la mineralogía sistemática y determinativa, desde los elementos nativos hasta los silicatos. Incluye una sesión de diagramas de estabilidad y una breve introducción al estudio de gemas. Además de contribuir al aprendizaje de análisis de muestras en laboratorio, el curso incluye el planteamiento de una metodología de trabajo, para la propuesta de solución de un problema de carácter geológico, analizando los diversos aspectos del mismo desde el punto de vista mineralógico y concibiendo un plan de estudio y análisis de acuerdo al caso. Incluye también redacción de textos académicos y comunicación oral.

GEM248 SEDIMENTOLOGÍA Y ESTRATIGRAFÍA

Es un curso teórico-práctico que enseña los procesos sedimentarios principales (físicos, químicos y bioquímicos) y los diferentes ambientes sedimentarios continentales, transicionales y marinos donde se erosionan, transportan y depositan los sedimentos. El registro estratigráfico resultante se interpreta en términos de procesos internos de formación y externos como cambios climáticos y tectónicos. Otro aspecto del curso es el reconocimiento de diferentes tipos de rocas sedimentarias y la interpretación de datos sedimentológicos-estratigráficos adquiridos mediante el estudio de afloramientos en superficie, sondeos de perforación y métodos geofísicos. El curso incluye una excursión de campo para poner en práctica lo aprendido durante el curso. Con lo aprendido el egresado será capaz de reconstruir la evolución de los ambientes geológicos facilitando la exploración de yacimientos económicos que se han formado en rocas sedimentarias. También ayuda en el estudio del terreno para obras de ingeniería civil, y para temas medioambientales y gearquológicos

GEM276 GEOQUÍMICA

Es un curso teórico-práctico en el que se detallan conceptos sobre geoquímica elemental e isotópica en procesos geoquímicos de alta y baja (ambiental) temperatura. En este curso se tratan principios de termodinámica y sus aplicaciones en Geología, la distribución general de los elementos químicos en el Sistema Solar y la Tierra, principios básicos de geoquímica isotópica (isótopos estables y radiogénicos), el concepto de balance de masas en los ciclos geoquímicos, fundamentos y aplicaciones de las principales técnicas analíticas geoquímicas y la geoquímica ambiental y su aplicación en la industria minera. El curso incluye clases teóricas, así como el desarrollo de sesiones prácticas enfocadas en el tratamiento de datos geoquímicos y la modelización numérica de procesos geoquímicos. El curso contribuye a desarrollar las competencias de resolución de problemas, diseño, comunicación eficaz y experimentación.

GEM223 GEOLOGÍA ESTRUCTURAL

Es un curso teórico-práctico donde se brinda fundamentos básicos sobre las estructuras de deformación primarias y secundarias del paisaje geológico, realizando posteriormente su análisis cinemático y dinámico con el objetivo de entender y reconstruir la deformación de la corteza terrestre y los procesos asociados. El curso inicia con la descripción, representación, análisis y posterior interpretación de las estructuras geológicas; para luego, determinar el mecanismo que generó la deformación de las rocas. Al final del curso, los alumnos podrán obtener relaciones claras entre la deformación de las rocas, sus implicancias para la formación de montañas, formación de yacimientos minerales, peligros geológicos, actividad volcánica, entre otros, teniendo como motor de la deformación a la tectónica de placas y otros procesos geodinámicos. El curso contribuye además al aprendizaje de la comunicación oral efectiva, del trabajo en equipo, al aprendizaje permanente y de la gestión de proyectos.

1GEM08 GEOLOGÍA DE YACIMIENTOS MINERALES 1

Es un curso teórico-práctico que incluye la definición y explicación de todos los términos y conceptos básicos utilizados en la geología de yacimientos minerales. Parte importante de este tema son no solo los aspectos económicos, sino también las consideraciones geoquímicas, morfológicas y genéticas de los mismos. Se describe así mismo las características importantes de los diferentes tipos de yacimientos existentes, utilizando para ello casos tipo a nivel nacional y mundial. El curso contribuye a identificar problemas de carácter geológico, proponer introductoriamente la solución de un problema de carácter geológico, analizando diversos aspectos a través de la aplicación de conocimientos de ingeniería geológica, para contextualizar la génesis de yacimientos. Contribuye así mismo a la consideración de aspectos socioambientales y económicos en la solución de un problema, incluyendo aspectos éticos y profesionales. Se considera también la identificación preliminar de objetivos de experimentación y análisis de muestras en laboratorio.

1GEM10 PETROLOGÍA DE ROCAS ÍGNEAS Y METAMÓRFICAS

Caracterización, composición química y mineralógica, textura y clasificación de las rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas. Estructuras plutónicas y volcánicas. Génesis y evolución de los magmas. Ascenso y emplazamiento de los magmas. Petrogénesis de rocas ígneas. Marco geotectónico del magmatismo terrestre. Implicancias de las rocas sedimentarias en el análisis paleoambiental. Petrogénesis/diagénesis de las rocas sedimentarias. Procesos y medios diagenéticos. Paragénesis y reacciones en las rocas metamórficas. Contexto geodinámico del metamorfismo.

GEM274 GEOFÍSICA

Fundamentos de las principales disciplinas geofísicas. Conocimiento de la estructura y dinámica interna de la Tierra. Fundamentos geofísicos de la Tectónica de placas.

GEM285 HIDROGEOLOGÍA

Es un curso teórico-práctico, que parte del conocimiento del agua subterránea desde su formación en la naturaleza, conceptos elementales, como la interacción con el agua superficial, la clasificación hidrogeológica de las formaciones geológicas, la identificación de rocas con características de ser acuíferos, los tipos de acuíferos que existen, las propiedades hidrogeológicas de las rocas. Continúa con el conocimiento de las técnicas de exploración hidrogeológica, como la identificación de fuentes de aguas subterráneas, la hidroquímica relacionada a la composición química adquirida; ya sea durante su movimiento o durante el tiempo de residencia en el subsuelo, análisis litológico y estructural relacionado al movimiento y flujo de aguas subterráneas, piezometría y elaboración de mapas hidrogeológicos. Luego con el conocimiento de las técnicas de captación de aguas subterráneas de acuerdo a los acuíferos identificados. Finalmente se desarrollan temas especiales como gestión a través de recarga artificial, energía geotérmica e hidrogeología minera.

GEM358 RESPONSABILIDAD SOCIAL Y RELACIONES COMUNITARIAS

Es un curso teórico-práctico orientado a la comprensión y al manejo de los principales enfoques, conceptos y herramientas de la Responsabilidad Social y el relacionamiento estratégico con los grupos de interés, especialmente el comunitario, en el marco de la generación de valor como de gestión de riesgos para la sostenibilidad de la industria y el desarrollo sostenible del entorno en donde se desarrolla. El curso contempla sesiones tanto teóricas como de laboratorio donde el estudiante aborda el diseño de la resolución de problemas en equipo y/o de manera individual a través de casos de interés con lo cual desarrolla la competencia de comunicación eficaz. Este abordaje promueve en el estudiante la gestión de su aprendizaje a partir de procesos de investigación que derivan en la reflexión sobre la relevancia de la aplicación de nuevos conocimientos de las dimensiones sociales y ambientales en la toma de decisión del negocio.

GEM342 FLUIDOS Y ALTERACIONES HIDROTERMALES

Fundamentos de la formación de los fluidos y las alteraciones hidrotermales. Reconocimiento y descripción de las características de las alteraciones hidrotermales. Cambios químicos involucrados en los procesos de alteración hidrotermal. Significado de los análisis químicos en rocas alteradas. Cuantificación de los procesos de alteración hidrotermal. Interpretación de los análisis químicos. Distribución de las asociaciones de alteración en depósitos de diferente origen.

Ingeniería Ambiental**1IAS01 Taller de Innovación en Ingeniería Ambiental**

Es un curso taller que combina las perspectivas de investigación, innovación y emprendimiento con el objetivo de exponer a los alumnos a ideas, proyectos y herramientas que les permitan proponer y desarrollar soluciones innovadoras que tengan un alto impacto positivo en el medio ambiente. El curso contribuye a desarrollar las competencias (b), (f) y (e) de la especialidad.

1IAS02 Taller de Ingeniería Ambiental Y Sostenible

Es un curso taller que acerca al alumno a la problemática ambiental de nuestro país. Mediante la inmersión en casos de estudios reales, que podrían incluir visitas a campo, el taller busca un análisis y reflexión sobre los temas ambientales que tiene nuestro país y posibles soluciones que incluyan la dimensión ambiental, social, cultural, entre otras. De esta manera contribuye a desarrollar las competencias (c), (f) y (h) de la especialidad.

1IAS20 Taller de Innovación en Ingeniería Ambiental II

Es un curso práctico de tipo "taller" que es equivalente a "laboratorio" que combina las perspectivas avanzadas de investigación, innovación y emprendimiento con el objetivo de desarrollar ideas, proyectos y herramientas que den soluciones innovadoras que tengan un alto impacto positivo en el medio ambiente. El curso contribuye a desarrollar las siguientes competencias: Habilidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar datos, identificar, formular y resolver problemas de ingeniería. Asimismo, hace énfasis en la comprensión de la responsabilidad profesional y ética.

1IAS21 Introducción a la Ciencia de Datos Espaciales

Es un curso teórico que desarrolla en el alumno habilidades en el uso de herramientas computacionales para el análisis de datos sociales y espaciales. El curso propone el uso de herramientas de control de versión (como Github), y el desarrollo de programas (principalmente R y Python). Al finalizar el curso el alumno tendrá habilidades básicas para la colección, pre procesamiento, exploración, análisis y visualización de resultados. Así mismo, el curso busca desarrollar buenas prácticas de reproducibilidad de la investigación analítica.

1IAS06 Filosofía Tecnología y Ambiente

Curso teórico el cual se basa en la conjunción de dos disciplinas divergentes como son la Filosofía de la tecnología y la Filosofía ambiental, en tal sentido se induce al alumno a la reflexión sobre la tecnología que construimos desde una perspectiva crítica relacionándola con nuestra manera de entender la naturaleza. Para ello, se consideran las intervenciones de la tecnología en entornos naturales con relación al consumismo y como el diseño de productos o servicios puede ayudar a reducir el impacto que ocasiona en ellos. De ahí la importancia de reflexionar sobre el ambiente y la tecnología para entender de qué manera se pueden mejorar las relaciones entre ciencia y naturaleza.

1CIV83 Introducción a la Ingeniería Sostenible

Es un curso teórico-práctico perteneciente al área de Medio Ambiente y Recursos Hídricos de la especialidad de Ingeniería Civil. Aporta al desarrollo de todas las competencias del Perfil del Egresado en el nivel avanzado de progresión. Temáticamente, el curso aborda los sistemas tecnológicos y complejos, la teoría y práctica de la ingeniería sostenible, y la importancia y rol de los sistemas tecnológicos, sociales y sostenibles en este mundo moderno. El curso pone énfasis en las características de la integración sostenible de los sistemas de ingeniería con los sistemas naturales y humanos. El curso se enfoca en la necesidad de una visión holística que considere la complejidad que rodea todo sistema y sus implicaciones ambientales, sociales y económicas, en las diferentes escalas: local, regional y global.

1ING13 Conservation in the Peruvian Amazon

This is an elective course of theoretical and practical nature, which contributes to student outcomes 2, 3, 4 and 7 of the civil engineering program. It will provide students with an overview of the biodiversity of the Peruvian Amazon, the conservation challenges facing the region, and the strategies being employed to sustainably manage Amazonian natural resources. This course will be taught in the classroom and in the field, integrating both traditional learning techniques and hands-on activities that will emphasize key points. The goal is for students to finish the course with a broad understanding of the challenges and opportunities provided by the rapid change currently affecting the Amazon region, so that they can later apply this knowledge as leaders and decision makers in environmental fields.

FACULTAD DE DERECHO**DEE205 Derecho administrativo económico (3 créd.)**

Este curso busca introducir al alumno a los fundamentos y técnicas jurídicas de la intervención del Estado en la economía mediante la actividad administrativa de regulación. Para ello, se tratarán las bases constitucionales de dicha intervención, los derechos fundamentales intervenidos por la regulación, las modalidades administrativas de dicha regulación, el contenido de la acción administrativa regulatoria y los controles administrativos y jurisdiccionales sobre dicha técnica interventora. Pero todo desde las instituciones y las técnicas ya decantadas por la más reciente doctrina del derecho administrativo en estas materias.

En tal sentido, se requiere del alumno el conocimiento previo de los cursos básicos de derecho administrativo, así como rudimentos de economía. El curso combina carga de lecturas (evaluadas a través de controles avisados previamente), prácticas calificadas, y algún trabajo práctico muy específico. Se busca evaluar no sólo conocimientos teóricos, sino habilidades prácticas de los alumnos. Asimismo, tiene examen parcial (escrito), examen final (oral, en grupos, el día sábado dentro del horario de exámenes) y examen complementario (escrito).

El profesor tiene toda la disposición de apoyar a los alumnos en su proceso formativo, y está disponible para consultas en clase y por email, a efectos de complementar en lo que sea necesario para el desarrollo de los alumnos. Lo mismo va para los adjuntos de docencia del curso.

DEE315 Régimen de los servicios públicos y concesión de bienes públicos (3 créd.)

En el siglo XXI, un Estado en su rol promotor de la inversión privada se vincula contractualmente con el sector privado en aras de tutelar el «interés general», de reducir la denominada brecha de infraestructura y promover servicios públicos generando una rentabilidad social en beneficio de la población, por lo que se justifica regular una modalidad contractual que nuestra legislación vigente denomina Asociación Público – Privada, en total concordancia con el artículo 58 de la Constitución Política del Perú.

Dado que esta modalidad contractual se rige por un criterio de atipicidad, puede adoptar elementos propios del contrato de concesión administrativa, cuyo contenido conceptual presenta una triple dimensión: procedimiento, acto y contrato. Asimismo, se incorpora en su estructura principios inherentes a tal modalidad contractual tales como el «value for money», el de «adecuada distribución de riesgos», así como también el denominado «project finance», mecanismo contractual que permite al inversionista asumir el riesgo financiero en una Asociación Público – Privada y, consecuentemente, obtener fuentes de financiamiento en la medida que su proyecto sea calificado como bancable.

En este contexto, el curso ofrece al alumno un recorrido en torno a los avances en materia de concesión administrativa, a través de sus principales antecedentes normativos, tales como el Decreto Supremo No. 059 - 96 - PCM, el Decreto Legislativo No. 1012, el Decreto Legislativo No. 1251 y el Decreto Legislativo No. 1224, que permiten configurar el marco normativo vigente contemplado en el Decreto Legislativo N° 1362, que regula la Promoción de la Inversión Privada mediante Asociaciones Público Privadas y Proyectos en Activos, cuya reforma reglamentaria presenta una visión integral del actual sistema nacional de promoción de la inversión privada.

Con la guía del profesor se analizará la incidencia de tal evolución normativa en el ejercicio de las competencias y funciones de entidades, tales como el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), la Dirección General de Política de Promoción de la Inversión Privada del MEF, la Contraloría General de la República, los Organismos Reguladores, Proinversión, los Comités Especiales de Inversión y Comités de Promoción de la Inversión Privada, cuya actuación - al integrar la Administración Pública - se rige por el principio de legalidad, debiendo ser coherente con el proceso de descentralización que representa la existencia de los tres niveles de gobierno (nacional, regional y local) de nuestro país con la finalidad de promover inversiones en proyectos de infraestructura pública por parte de inversionistas locales y extranjeros, mediante asociaciones público privadas así como proyectos en activos.

En adición a lo anterior, se analizará la incidencia respecto a la incorporación y cumplimiento de las denominadas cláusulas anticorrupción en un contrato con el Estado, y su inherente relación con el denominado principio de integridad propio de la contratación pública, además de sus implicancias en un contrato bajo el ámbito de aplicación del Decreto Legislativo N° 1362, evaluándose si las controversias que se puedan derivar de su incumplimiento pueden resolverse en la vía arbitral, a nivel local o internacional.

En ese sentido, el curso demanda la participación oportuna y proactiva de los alumnos en las clases a partir de un análisis crítico de la doctrina, laudos arbitrales, legislación latinoamericana y europea; además de publicaciones periodísticas de actualidad que el profesor pondrá a disposición durante el semestre académico, complementando las clases teóricas con sesiones prácticas donde se abordarán diferentes ejes temáticos del syllabus a través de la resolución de casos.

DER320 Derecho del medio ambiente (3 créd.)

Derecho del medio ambiente es un curso electivo del área de Derecho Administrativo, que presenta al estudiante una visión actual, integral y en el marco de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre la relación tan estrecha que existe entre el respeto a los derechos humanos y la protección jurídica del medio ambiente, manifestada en los distintos ámbitos de la actividad humana.

En este sentido, durante el curso, a través del uso de herramientas didácticas como el trabajo de casos prácticos, el análisis de sentencias a nivel comparado, entre otros; se abordarán diversos temas como: (i) la naturaleza y alcance del Derecho Ambiental, (ii) el Derecho Internacional y la protección del medio ambiente: Principales instrumentos internacionales y Principios ambientales, (iii) los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su importancia en la protección jurídica del medio ambiente, (iv) el derecho de acceso a la información ambiental, (v) la institucionalidad ambiental en el ordenamiento peruano, (vi) los espacios naturales protegidos y la protección jurídica de la flora y fauna silvestre, (vii) el sistema de evaluación de impacto ambiental, (viii) la potestad inspectora ambiental, (ix) el cambio climático, entre otros. Esto contribuirá a profundizar las competencias de excelencia académica, relación con el entorno profesional, y la lógica jurídica del perfil del egresado de Derecho.

Finalmente, cabe señalar que, para el semestre 2023-1 la presente asignatura será impartida bajo la metodología educativa COIL (Collaborative Online International Learning), metodología que es impulsada y coordinada por la Dirección Académica de Relaciones Institucionales de la PUCP (DARI) y la Oficina de Internacionalización de la Facultad, la cual fomenta el aprendizaje colaborativo entre estudiantes de distintos países. De esta manera, este curso se dictará bajo la mencionada metodología COIL junto con el Tecnológico de Monterrey (México), lo cual implica que algunas de las sesiones del curso serán impartidas en conjunto con el TEC de Monterrey. Sin duda, será una importante experiencia de aprendizaje e intercambio académico y cultural para los docentes y estudiantes de ambas Universidades.

El curso tendrá clases no presenciales, los días 29 de marzo, 05, 12, y 26 de abril.

1DEE24 Derecho de la minería (3 créd.)

El curso de Derecho de la Minería aborda los aspectos más importantes de la legislación que rige las actividades del sector minero y destaca información sobre aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales vinculados al mismo, que incluye las entidades que intervienen en el otorgamiento de los diferentes títulos habilitantes en las diferentes etapas de la actividad. El curso comprende un enfoque teórico de las actividades mineras y sus implicancias sobre el ambiente, las obligaciones a cargo de las empresas y de las entidades con competencias ambientales, los procedimientos de evaluación de impacto ambiental, supervisión y sancionador en el sector minero y las implicancias sociales de la ejecución de dichos proyectos.

1DEE28 Derecho de la energía (3 créd.)

Derecho de la Energía es un curso electivo perteneciente al área de conocimiento del Derecho Administrativo, que se imparte bajo una naturaleza teórico-práctica. Este curso tiene por propósito presentar de forma general los fundamentos legales, físicos y económicos de la industria eléctrica, a efectos de que el alumno esté en la capacidad de analizar y aplicar las instituciones del Derecho Administrativo y de la regulación económica a las particularidades de una industria altamente relevante para la sociedad y, por tanto, objeto de una intensa atención regulatoria por parte del Estado. De este modo, contribuye a las competencias específicas de Excelencia Académica y Lógica Jurídica correspondientes al perfil del egresado de Derecho. Son temas de este curso: el marco institucional de la industria eléctrica, el régimen de títulos habilitantes para actuar en ésta, la estructura del mercado eléctrico, los esquemas de regulación para fijar o determinar precios, los derechos de los usuarios, la resolución de controversias entre sus actores, el control de concentraciones, la promoción de energías renovables, justicia energética, así como la transformación de esta industria a partir de la globalización y las nuevas tecnologías. Se analizarán casos aplicados a la industria y se contará con expertos del sector en determinadas clases.

1DEE29 Derecho de los hidrocarburos (3 créd.)

Curso electivo, de naturaleza teórico-práctica, que busca aproximar al/a la estudiante a las instituciones jurídicas vinculadas a las industrias del petróleo y del gas natural, así como familiarizarlo con sus fundamentos técnicos, económicos y regulatorios, en el contexto de la anunciada transición energética global. Se espera que el/la estudiante desarrolle su capacidad de análisis crítico e interpretación de la regulación en torno al negocio de los hidrocarburos, desde una perspectiva interdisciplinaria, con gran incidencia en el impacto económico, social e institucional de estos negocios en el país. De esta manera, se contribuye a profundizar las competencias de Excelencia Académica, Relación con el Entorno Profesional y Lógica Jurídica. En este curso se estudian las características de los hidrocarburos y su naturaleza jurídica; las nociones de potencial y prospectividad; el ciclo de vida de los proyectos hidrocarburíferos y los riesgos asociados; la historia de la industria; la regulación de las cadenas de valor del petróleo y del gas natural (exploración, producción, procesamiento, transporte, distribución y comercialización); los principales aspectos contractuales, tributarios, ambientales y sociales; así como la política energética peruana y el diagnóstico del sector. Dado el alcance global de esta industria y su continua evolución, se expondrán casos y problemas actuales de interés, analizando el rol del Estado y el de los diversos actores de la industria.

1DEE31 Protección de datos personales, transparencia y acceso a la información pública (3 créd.)

El presente curso pretende aproximar a los estudiantes a los aspectos conceptuales y al marco normativo de la protección de datos personales y del derecho de acceso a la información pública, así como a la práctica y las decisiones de la Administración Pública y la judicatura para garantizar el ejercicio de ambos derechos fundamentales.

DEC221 Garantías (3 créd.)

El curso de Garantías tiene por especial objetivo analizar, revisar y formar opinión crítica de la Hipoteca, la Garantía Mobiliaria (a la fecha de dictado sin reglamento), la Anticresis y la Retención. Para cumplir con dicho objetivo será indispensable recorrer la doctrina, la jurisprudencia, la ley y las resoluciones administrativas registrales. El desarrollo del curso tiene como sustento lecturas sobre temas doctrinarios, el análisis de resoluciones judiciales (casaciones y resoluciones del tribunal constitucional), el reglamento de inscripciones en lo referido a la hipoteca y la anticresis, las resoluciones del tribunal registral y de ser el caso los precedentes de observancia obligatoria, así como de documentos como escrituras públicas, formularios y documentos privados que contienen las garantías. En la

Hipoteca revisaremos la teoría general de la hipoteca, el bien materia de la hipoteca, el monto del gravamen hipotecario (determinado o determinable), la obligación en la hipoteca, la extensión de la hipoteca, el rango registral de la hipoteca y la cobertura de la hipoteca. Los distintos tipos de hipotecas: la hipoteca cerrada, la hipoteca abierta, la hipoteca legal, la hipoteca sobre bienes futuros, la hipoteca unilateral, la hipoteca inversa y las hipotecas especiales (programas de vivienda del estado, concesiones de infraestructura, minera, de producción, acuícola, forestal y de fauna silvestre). El Registro de la hipoteca desde la anotación del bloqueo y la inscripción de la misma. Para terminar con la cancelación de la hipoteca. En la Garantía Mobiliaria revisaremos el nuevo decreto legislativo que la regula. En la Anticresis revisaremos la utilidad práctica en el interior de nuestro país, la constitución, así como la inscripción en el registro. En la Retención revisaremos la constitución, alcances y registro de la misma.

DEC235 Derecho civil 10: contratos típicos 2 (3 créd.)

El curso de Contratos Típicos 2 abordará el estudio de contratos de financiamiento (mutuo y leasing) así como contratos de locación de servicios, mandato y obra, haciendo énfasis en los contratos de construcción y sus modalidades, como uno de los paradigmas de la contratación contemporánea con vocación internacional. El curso requerirá una alta dedicación por parte del alumno, así como la lectura de un elevado volumen de referencias bibliográficas.

DER301 Derecho registral y notarial (3 créd.)

El curso se desarrollará teniendo como esquema principal el estudio teórico-práctico tanto del Derecho Notarial y Registral, mediante el análisis de la doctrina, legislación y jurisprudencia del Tribunal Registral aplicable ambas materias. Para lograr esto se analizarán casos prácticos que comprendan la aplicación de ambas materias.

En Derecho Notarial se buscará que el estudiante tenga una visión teórica práctica del ejercicio de la función notarial en nuestro sistema del Notariado Latino. Para ello se estudiará el origen de la función en la historia y la evolución de la institución notarial, los sistemas notariales, principios notariales y la importancia de la fe pública como mecanismo de otorgar seguridad jurídica en los actos y contratos que realizan los ciudadanos. Para ello se estudiará la formación, conservación, reproducción y autenticación del instrumento público notarial como actos protocolares y asimismo los instrumentos extra - protocolares, como son las actas, copias y las certificaciones.

En cuanto a Derecho Registral se refiere se tratarán entre otros temas, su conceptualización, sistemas y principios registrales. La importancia de la publicidad registral y sus efectos frente a terceros, el ejercicio de la función registral a través de las normas del Código Civil, la Ley de creación de la SUNARP, el TUO del Reglamento General de los Registros Públicos y las normas específicas que regulan la institución y el procedimiento de inscripción registral en nuestro país. Se brindará una visión panorámica de los diferentes registros jurídicos que forman parte del Sistema Nacional de los Registros Públicos: Registro de Propiedad Inmueble, Registro de Personas Naturales, Registro de Personas Jurídicas y Registro de Bienes Muebles.

DEM205 Derecho mercantil 3: títulos valores (3 créd.)

Derecho Mercantil 3 es un curso electivo del Área de Derecho Mercantil en que se profundiza sobre los conocimientos acerca de los Títulos Valores, tanto en sus manifestaciones de los títulos valores clásicos expresados en soporte material, así como en el caso de los nuevos valores desmaterializados, representados mediante anotación en cuenta. Todos ellos, en su conjunto, son documentos de uso intensivo en la actividad económica y empresarial contemporánea, por lo que su conocimiento y la capacidad de proyección hacia su aplicación concreta en escenarios reales, aporta a la construcción de las competencias de excelencia académica, desarrollo de lógica jurídica y relación con el entorno profesional.

Para ello, se estudian las principales teorías que explican el origen y el funcionamiento de las reglas generales a los títulos valores, así como las reglas especiales, aplicables a los títulos valores específicos, tales como la letra de cambio, el pagaré, el cheque, la factura conformada y la factura negociable, el warrant, el certificado de depósito, el conocimiento de embarque y la carta de porte y los valores mobiliarios, entre otros.

DEM319 Derechos del autor (3 créd.)

¿Es lícito eliminar un mural o una escultura que contiene una creación intelectual? ¿Qué requisitos hay que cumplir para poder utilizar, en un anuncio publicitario o en un videojuego, versiones modificadas de los personajes de una serie o película? ¿Cuáles son los requisitos para efectuar parodias de obras? ¿Qué derechos tiene el autor, el intérprete y el productor fonográfico de una canción? En el mundo actual, el vertiginoso desarrollo de las nuevas tecnologías ha traído un auge de las industrias culturales, del entretenimiento y de los medios de comunicación. De esta manera, se ha extendido la creación de obras que implican originalidad. Así, un libro colectivo, un videojuego, un videoclip musical o una película son obras que traen consigo la cooperación creativa en su elaboración. Igualmente, el avance de la tecnología y el desarrollo de Internet plantean retos a la protección de las creaciones, así como al funcionamiento de las Sociedades de Gestión Colectiva. Durante el curso se abordarán, entre otros, los siguientes temas: vinculación del Derecho de Autor con otras ramas del Derecho, protección internacional, distintas modalidades de obras, titularidad de obras, derechos morales, derechos patrimoniales, límites y excepciones, duración, disposiciones especiales para ciertas obras (software, obras audiovisuales, obras de artes plásticas), Derecho de Autor en Internet, Derechos Conexos (artistas intérpretes y ejecutantes, productores de fonogramas, organismos de radiodifusión, entre otros) y Gestión colectiva. Se buscará la participación activa de los alumnos mediante la lectura de doctrina y el análisis de casos (principalmente vistos ante la Dirección de Derecho de Autor y la Sala Especializada en Propiedad Intelectual del Tribunal del INDECOPI). Asimismo, se informa que el presente curso contará con 4 clases asincrónicas, informadas con anticipación por el docente. Todas las demás clases serán presenciales.

DEM333 Derecho de la propiedad industrial (3 créd.)

El curso dará una visión general y sistemática del Derecho de Propiedad Industrial, mediante un análisis crítico de la normativa vigente en el Perú, Comunidad Andina y normas internacionales, así como la jurisprudencia y doctrina existente sobre la materia. Se

desarrollarán los diferentes elementos que constituyen la Propiedad Industrial: Patente de invención, Patente de Modelo de Utilidad, Diseño Industrial, Marcas (Colectivas, de certificación, Notorias), Nombres Comerciales, Lemas Comerciales, Especialidades Tradicionales Garantizadas (ETGs), Indicaciones Geográficas y Denominación de Origen, tanto a nivel sustantivo como de procedimiento, incluyendo el nivel de uso en el mercado. En el análisis jurídico normativo se identificarán cada uno de los elementos de Propiedad Industrial y su sistema de protección a nivel nacional, sub-regional e internacional para comprender la aplicación normativa y jurisprudencial, así como el funcionamiento de la Propiedad Industrial. Se incluirán las acciones que faculta la ley a los titulares de los derechos de Propiedad Industrial para su protección y defensa.

El curso incidirá particularmente en el análisis crítico de la Decisión 486, Régimen Común sobre Propiedad Industrial, del D.L. 1075 el DL. 1397 de 2018, así como los reglamentos (DS.170 de 16-11-2021) y sus modificatorias, del D.L. 1309, así como los reglamentos y directivas de la materia. Se revisarán los Convenios bilaterales y multilaterales, tales como el Convenio de París, de Lisboa, PCT, la Convención de Washington (1929) y los Acuerdos ADPIC de la OMC, el Acuerdo de Promoción Comercial Perú-EE.UU (APCPE) y los Acuerdos celebrados entre Perú y otros países. Se expondrá y analizará distintos casos de jurisprudencia andina, nacional e internacional para que el alumno adquiera competencia jurídica en la materia.

En el análisis de casos Administrativos, Judiciales y Andinos se identificarán los elementos de Propiedad Industrial en el marco socio-económico actual, normativo nacional e internacional.

Para un aprendizaje óptimo de los alumnos y que las materias que corresponden a Propiedad Industrial (que se refieren a bienes inmateriales) puedan conocerse de modo objetivo, científico y con facilidad, en el curso se utilizan: el método activo (exposición corta de aspectos jurídicos y casos prácticos para reforzar lo aprendido), el método colaborativo (discusión compartida en grupos de cuatro y refuerzo como especialistas), el método experimental (conocimiento a través de la muestra de los productos y, en algunos casos, degustación) y análisis de casos (tanto con los expedientes originales, como con las Resoluciones administrativas y judiciales).

El egresado, al final del curso, con una visión global y crítica y el conocimiento de la normativa nacional e internacional, podrá prestar asesorías o conducir procesos en la vía administrativa y/o judicial en materia de Derecho de Propiedad Industrial.

1DEM15 Derecho de la libre competencia (3 créd.)

El curso de Derecho de la Libre Competencia busca introducir al alumno a los temas de políticas de competencia, tanto desde una perspectiva legal como económica. Para ello, se revisará el desarrollo jurisprudencial seguido por la autoridad en la evaluación de las conductas que pueden generar perjuicios para la competencia y los consumidores, según lo previsto en el Decreto Legislativo No. 1034. Asimismo, se estudiarán las herramientas de enforcement previstas en la norma, así como la aplicación del régimen de control de concentraciones introducido mediante la Ley No. 31112. Dada la relevancia de la experiencia comparada, también se revisará la doctrina y jurisprudencia internacional, además de analizar la evolución del Antitrust y las nuevas tendencias en relación con las políticas de competencia a nivel internacional.

1DEM16 Derecho de la competencia desleal (3 créd.)

El curso Derecho de la Competencia Desleal tiene como objetivo principal abordar los principios que regulan la disciplina de la represión de la competencia desleal en el Perú. En primer término, se analizará la naturaleza jurídica de la cláusula general y su incidencia sobre la represión de los actos de competencia desleal mediante normas de derecho público en nuestro ordenamiento.

Del mismo modo, se examinarán las modalidades de participación en el mercado y la forma en que las distintas conductas infractoras listadas en la norma peruana se manifiestan en la realidad, teniendo en cuenta los principales casos emblemáticos, la jurisprudencia a nivel nacional e internacional, así como los temas actuales en la materia. Del mismo modo, este curso hace un especial énfasis en la regulación publicitaria y las normas conexas aplicables a la publicidad comercial, incluyendo un análisis de la vinculación entre el sistema de represión de la competencia desleal, el sistema de Protección al Consumidor y la asignación de derechos de la Propiedad Industrial, así como las formas privadas de autorregulación.

DEP307 Criminología (3 créd.)

El curso de Criminología es un curso electivo, teórico-práctico, que abordará los principales marcos conceptuales y metodológicos que se emplean actualmente para el estudio del fenómeno criminal y la respuesta penal al mismo; por ello, si bien las sesiones constan de un alto contenido teórico, también se analizará casos de relevancia jurídica. Se busca que el alumno esté en la capacidad de aprender y analizar las diversas formas delictivas como los crímenes violentos, la criminalidad organizada y las nuevas formas de criminalidad asociadas a los mayores flujos de información, población y capitales que encontramos en las sociedades contemporáneas; así como los fundamentos del análisis criminológico aplicado tanto a la investigación científica, como a la investigación de casos complejos y a la formulación político criminal. Así contribuye a las competencias de excelencia académica, lógica jurídica y marco ético de la profesión. En ese contexto, se estudiará las principales teorías criminológicas, sociología del crimen y administración justicia, criminología cuantitativa, criminología psicológica y victimológica y diversos aspectos de la delincuencia económica, entre otros.

1DEP01 Criminalidad organizada (3 créd.)

El curso de Criminalidad Organizada es una asignatura electiva orientada a aquellos alumnos que, independientemente de pretender dedicarse o no a la práctica del derecho penal en su vida profesional, pretenden profundizar en el conocimiento de uno de los fenómenos que aquejan a nuestra sociedad con mayor ahínco en el presente. El crimen organizado puede ser vista como el resultado de una combinación entre la ineficiencia histórica de la institucionalidad y la política criminal y la productividad obtenida por los agentes delictivos al actuar de manera agrupada y estructurada para la comisión de ilícitos penales.

Este curso busca que el estudiante comprenda los fundamentos para la evolución histórica desde la figura de la asociación ilícita para delinquir hasta la actual penalización de la organización criminal. Asimismo, se pretende que los alumnos sean capaces de identificar los elementos típicos del delito de organización criminal para, posteriormente, poder identificar y aplicar los conceptos a casos de actualidad

en donde se ha perseguido o se persigue a organizaciones criminales a nivel nacional e internacional, atravesando para ello el análisis de la criminalidad organizada en la comisión de delitos como la trata de personas, el tráfico ilícito de drogas, lavado de activos, minería ilegal u otros delitos ambientales, delitos contra la administración pública, entre otros.

DEE320 Derecho procesal constitucional (3 créd.)

El curso tiene por objetivo el análisis de los procesos constitucionales y de los órganos jurisdiccionales encargados de resolverlos (Poder Judicial y Tribunal Constitucional). En la primera parte, se realizará una aproximación a la Teoría General del Derecho Procesal Constitucional. En la segunda parte, se estudiarán los procesos constitucionales de tutela de los derechos fundamentales (amparo, hábeas corpus y hábeas data, con especial énfasis en el primero de ellos), los procesos de control normativo (inconstitucionalidad y acción Popular) y el proceso competencial. Finalmente, se analizará el funcionamiento del Tribunal Constitucional y las dificultades que se presentan para garantizar la vigencia de los principios y derechos constitucionales.

Las clases serán virtuales. El curso requiere de una activa participación de los alumnos y alumnas para analizar la teoría y la jurisprudencia constitucional. Para ello, se privilegiará el análisis de casos (con especial atención a los más relevantes y actuales) y se pondrá a disposición una selección de materiales. Examinaremos el funcionamiento y las limitaciones del Poder Judicial y del Tribunal Constitucional en el contexto actual de emergencia nacional y sanitaria. La presentación de demandas y escritos a través de la mesa de partes virtual, la realización de audiencias virtuales y así como el análisis de expedientes a través de la mesa de partes virtual del Tribunal Constitucional.

En resumen, el curso proporcionará, a los alumnos y alumnas que lo lleven satisfactoriamente los conceptos esenciales a efectos de poder intervenir en procesos constitucionales y poder formular reflexiones críticas en torno a la vigencia efectiva del Derecho Procesal Constitucional en el país.

DEL307 Derecho procesal del trabajo (3 créd.)

La práctica procesal laboral ha sufrido una transformación radical con la entrada en vigencia de la Ley 29497, Nueva Ley Procesal del Trabajo (en adelante, "NLPT"), a mediados del año 2010. A diciembre de 2013, la NLPT se aplica en 15 distritos judiciales del país, dejando en todos ellos una clara lección: los operadores jurídicos vinculados a los conflictos laborales, tanto individuales como colectivos, deben capacitarse. Tanto para reforzar sus conocimientos en materias tradicionales como para acercarse, por primera vez quizás, a materias "novedosas" para el proceso laboral, que se habían visto relegadas durante la vigencia de la Ley 26636, Ley Procesal del Trabajo (en adelante, "LPT"). Nos referimos, por ejemplo, a la estrategia procesal y a la litigación oral. El éxito de la reforma o, en otras palabras, que el nuevo proceso laboral se constituya verdaderamente en un instrumento para garantizar la efectiva tutela de los derechos laborales depende, pues, de los abogados litigantes y de los jueces -en particular, de estos últimos-. Conscientes de lo anterior, diseñamos el presente curso para que los alumnos, sea que quieran ser abogados litigantes o jueces, se familiaricen con el nuevo proceso laboral y, lo que es más importante, cuenten con un espacio para analizar de manera crítica y formarse una opinión propia respecto de los aspectos polémicos de la NLPT.

DER329 Negociación y conciliación (3 créd.)

La mayor incidencia de los conflictos sociales en el país (especialmente los de naturaleza socio-ambiental, extractivos y vinculado a los territorios de los pueblos indígenas) ha significado en varias ocasiones que el Derecho no tenga la capacidad de abordarlos y menos pueda contribuir a la solución de los mismos.

Tomando en cuenta lo anterior se plantea desde el curso instrumentos para analizar los conflictos sociales e interpersonales y cómo podrían ser gestionados desde los profesionales del Derecho. De este modo, se propone inicialmente una reflexión crítica sobre la formación tradicional del abogado basada en una cultura adversarial -confrontacional- que se manifiesta en la casi exclusiva solución de los conflictos por la vía judicial, sugiriendo otras formas en la que los conflictos pueden ser canalizados mediante mecanismos más apropiados que incorpore las necesidades-intereses de las partes, las características de estas vías y las particularidades de la situación conflictiva.

Desde esta perspectiva, se pretende brindar herramientas para la gestión y resolución de conflictos -especialmente los sociales- a través de la negociación. Para lo cual se incidirá en un conjunto de destrezas y conceptos que ayuden a que la labor del abogado se enriquezca para un mejor manejo del conflicto. En el caso de la mediación o conciliación extrajudicial, se discutirán los aspectos normativos más importantes de nuestro ordenamiento jurídico.

La metodología del curso resalta la participación activa del alumno a partir de lecturas previas, participación en simulaciones de negociación y juego de roles. La cantidad aproximada de lecturas es de 400 páginas. La evaluación será permanente.

DER306 Análisis económico del derecho (3 créd.)

El curso es una introducción al enfoque y a las herramientas que utiliza la microeconomía para entender el funcionamiento de las instituciones jurídicas. Partiendo de la premisa de que el Derecho no puede ni debe ser una disciplina autónoma, se recurre a la disciplina económica para analizar el efecto que las normas jurídicas y políticas públicas tienen en la práctica. Se busca que el Derecho se acerque a la realidad y contribuya a la regulación óptima de las conductas humanas mediante el uso eficiente de los recursos escasos. Partimos del hecho que las personas no cumplen las normas jurídicas por su sola existencia, sino en la medida que existan incentivos concretos para cumplirlas en la vida real.

En las primeras clases se repasarán algunos conceptos y herramientas básicos de la microeconomía, que serán luego aplicados a diversos campos del Derecho. Así, se analizarán instituciones jurídicas como la propiedad, los contratos, la responsabilidad civil, la protección al consumidor, la competencia y la regulación económica. Asimismo, analizaremos el impacto de la regulación laboral, y cerraremos el curso con una clase sobre la denominada "Teoría de la Elección Pública" (Public Choice), a fin de conocer los incentivos detrás del funcionamiento de la política y de las instituciones que diseñan y aplican políticas públicas.

Al final del curso los alumnos contarán con una herramienta adicional cuando se desempeñen como operadores jurídicos, sobre todo en el ámbito de la función pública, la investigación y la consultoría. Los alumnos estarán en capacidad de realizar interpretaciones funcionales de las normas jurídicas, así como de proponer regulaciones que efectivamente contribuyan en la realidad a aumentar el bienestar de los ciudadanos en una sociedad específicas; es decir, de formarse opiniones sólidas no sólo de qué dice la Ley sino también de qué debería decir la Ley. Asimismo, a lo largo del curso se buscará facilitar el entendimiento de diversos mercados, herramienta clave para un mejor entendimiento y diseño de las regulaciones que se busca implementar en cada uno de ellos.

* Los alumnos deben tener la capacidad de leer textos académicos en inglés. Algunas de las lecturas obligatorias para el curso están en dicho idioma.

DET301 Derecho tributario 2: Impuesto a la renta (3 créd.)

El curso busca que los estudiantes comprendan la legislación, jurisprudencia y doctrina sobre el Impuesto a la Renta aplicable a las empresas domiciliadas en el Perú, tanto en su condición de contribuyentes, como de agentes de retención. El curso también comprende las reglas sobre precios de transferencia y el tratamiento tributario de la reorganización de sociedades.

DET313 Derecho aduanero (3 créd.)

La asignatura es un curso electivo que pertenece a la formación de profesionales en Derecho. Es de carácter teórico práctico, y tiene como propósito que el estudiante adquiera conocimientos acerca de las instituciones jurídicas que sirven de fundamento a la operatividad aduanera, y la normativa que regula el ingreso, salida de las mercancías, medios de transporte y personas por las fronteras del país, así como los regímenes aduaneros y demás procedimientos.

El curso permitirá que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para reconocer las obligaciones que deben cumplir los operadores de comercio exterior y operadores intervinientes, el régimen tributario aduanero, el régimen de infracciones y sanciones aduaneras, la tipificación de los delitos aduaneros. También aprenderán el control aduanero aplicable a las preferencias arancelarias otorgadas por el Perú en cumplimiento a los Acuerdos Comerciales vigentes.

La materia aduanera ha cobrado una gran relevancia en los últimos años, aparejada al enorme desarrollo del comercio internacional en el marco de un mundo globalizado. Lo expuesto viene relevando la cada vez mayor importancia de la labor de las Aduanas en el contexto del nuevo esquema económico mundial en el cual emergen paradigmas ligados a la productividad, competitividad y conectividad de las instituciones que impactan en el quehacer aduanero. El curso de Derecho Aduanero busca desarrollar la doctrina y la normatividad nacional, internacional y comunitaria que sustentan el actuar de la Aduana, para el cumplimiento de la función principal de esta institución, que es controlar el ingreso y salida de mercancías respecto de un territorio aduanero, siempre con una óptica de facilitación del intercambio comercial internacional. Bajo estas premisas, el curso permitirá a las/los alumnas/alumnos en base a sus saberes previos y nuevos conocimientos adquiridos durante el curso, desarrollen habilidades y competencias que permitan tomar una posición sustentada tanto ante la casuística que se planteará en clase, como la que ocurre en la praxis aduanera. De este modo, el curso está orientado a profundizar los aspectos conceptuales, procedimentales y tributarios del control aduanero, enfocado en el carácter técnicojurídico de las normas legales aduaneras, y, su ubicación como derecho sectorial engarzado dentro del sistema jurídico en general.

DEE263 Derecho Parlamentario (3 créd.) - Semestre 2022-2

Es un curso electivo del área de derecho constitucional, con el que se profundizan aspectos puntuales de dicha disciplina y su relación con la estructura representativa del Estado en el sistema político nacional.

Durante el desarrollo del curso se enfocan (1) las bases políticas y constitucionales del Estado representativo; (2) las capacidades empíricas y los alcances éticos y subjetivos del desempeño representativo del mandato; (3) la naturaleza política y axiológica del ordenamiento parlamentario; (4) la racionalidad del diseño y de la estructura organizacional de la corporación parlamentaria; (5) la brecha entre los requisitos de elegibilidad y las competencias necesarias para el desempeño de la función representativa; (6) la finalidad, utilidad social y los requisitos de calidad de la ley; (7) los procesos legislativos ordinario, de reforma constitucional y presupuestario; (8) la finalidad del control político; (9) la investidura, la censura y la disolución del Congreso; (10) los requisitos de creación de las comisiones investigadoras, sus facultades de apremio, y el concepto de debido proceso parlamentario; (11) las dimensiones política y jurisdiccional del proceso de acusación constitucional; y (12) los procesos de control de las potestades normativas del poder ejecutivo sobre los decretos legislativos, los decretos de urgencia y los tratados internacionales ejecutivos.

Al finalizar el curso se espera que el alumno esté en capacidad de describir y comprender el entorno y alcances de la acción institucional del parlamento peruano integrando en la gravitación del cumplimiento de las normas vigentes los fenómenos que explican histórica y operacionalmente el carácter representativo del Estado democrático y de la institución parlamentaria como consecuencia de la voluntad popular.

El aprendizaje queda demostrado, principal pero no exclusivamente, a través de dos investigaciones, en las que el alumno analiza a profundidad dos instituciones, temas o problemas de naturaleza parlamentaria, en las que demuestra el nivel de logro alcanzado en su comprensión, tanto de la normatividad, como de la operatividad práctica de la materia estudiada o analizada, sobre la base de los fundamentos y bases expuestos durante el desarrollo del curso académico.

DEE217 Derecho internacional humanitario (3 créd.) - Semestre 2022-2

El Derecho internacional humanitario es el conjunto de normas, de origen convencional y consuetudinario, cuya finalidad es solucionar problemas de índole humanitaria derivados directamente de los conflictos armados. Este Derecho, denominado también *ius in bello*, no permite ni prohíbe los conflictos armados -tanto internacionales como internos-, sino que, ante su desencadenamiento, se aboca al fin de humanizarlos y limitar sus efectos a lo estrictamente necesario. En suma, tiene por objeto oponer la civilización de los límites ante el desenfreno de la barbarie que suponen per se los enfrentamientos armados. En ese sentido, este curso tiene como eje temático los

conflictos armados, cualquiera sea su naturaleza (internos, internacionales, los denominados de “tercera generación” o internos internacionalizados) y las normas que los regulan (principalmente los cuatros Convenios de Ginebra de 1949 y los Protocolos Adicionales I y II de 1977). Es así que, mediante clases teóricas y sesiones prácticas, se realizará un análisis de este sistema normativo (Derecho internacional humanitario) que limita los efectos de los conflictos armados (métodos y medios de combate) y protege a sus víctimas (personas fuera de combate, población civil, personal humanitario, etc.) e incluso a sus bienes. Asimismo, se analizará su relación con el Derecho internacional de los derechos humanos, el Derecho internacional penal (los crímenes de guerra y su incorporación en la Corte Penal Internacional) y los ordenamientos jurídicos internos (grado de implementación y aplicación).

DEE267 Sujetos de derecho internacional (3 créd.) - Semestre 2022-2

El curso ofrece un acercamiento a la realidad plural de la Comunidad Internacional y de los principales sujetos que forman parte de ella, reflexionando sobre lo que actualmente se entiende por subjetividad internacional e incidiendo en el análisis de los Estados como sujetos de Derecho Internacional por excelencia, otras colectividades, las organizaciones internacionales y demás entidades sin base territorial provistas de personalidad jurídica internacional. El dictado del curso combina las explicaciones del profesor, quien plantea los aspectos centrales de los distintos temas de que consta el programa, con la activa participación de los alumnos a partir de lecturas sugeridas antes de las clases.

DEL302 Derecho colectivo del trabajo (3 créd.) - Semestre 2022-2

En este curso se abordará el Derecho Colectivo del Trabajo a través del estudio de las tres instituciones centrales e interdependientes que lo conforman: libertad sindicación, negociación colectiva y huelga. Se tratará su origen, función, expresiones y alcances a lo largo de la historia, así como sus perspectivas en el escenario de la globalización. El enfoque parte del estudio de la razón de ser de las instituciones anotadas, así como de su regulación internacional y nacional, para lo cual se recurrirá a la doctrina especializada, la normativa correspondiente, la jurisprudencia pertinente y los casos más resaltantes. En este contexto, el rol de las normas internacionales y la jurisprudencia de los órganos de control de tales normas, juega un destacado rol, a la par que los pronunciamientos de los órganos de control de constitucionalidad a nivel nacional. La metodología de enseñanza será activa, requiriéndose a los alumnos la lectura crítica de los textos o casos, en forma previa a la realización de las clases. En tal contexto, la participación de los alumnos en clase tendrá una valoración significativa. No se requerirá la lectura de material en idioma extranjero.

DEM318 Derecho bancario (3 créd.) - Semestre 2022-2

El objetivo del curso es brindarles a los alumnos una visión comprensiva de la organización, funcionamiento y negocios de las empresas bancarias y del sistema financiero peruano. Se tratará aspectos relacionados con los principios del sistema financiero peruano, la INFORMACIÓN SOBRE CURSOS ELECTIVOS 2022-2 supervisión bancaria (SBS), los aspectos societarios de los bancos ¿Cómo funcionan los bancos por dentro?, las instituciones tutelares del ahorro ¿Cómo se protege el ahorro del público?, los aspectos negociales de los bancos (Las operaciones bancarias y los contratos bancarios, las operaciones activas y las operaciones pasivas, los instrumentos de captación del ahorro del público, actividades complementarias y subsidiarias de los bancos), la protección del consumidor de servicios bancarios (criterios del INDECOPI), el gobierno corporativo y la gestión de riesgos, entre otros temas de igual importancia y actualidad. Al finalizar el curso los alumnos habrán comprendido a cabalidad la lógica que está detrás de las actividades y operaciones de las empresas del sistema financiero peruano.

DEM341 Fusiones y adquisiciones (3 créd.) - Semestre 2022-2

El curso tiene por finalidad familiarizar a los alumnos con las transacciones de fusiones y adquisiciones (M&A) de empresas o negocios. Para dicho efecto, revisaremos las principales razones económicas y financieras que motivan estas transacciones, la estructura legal más adecuada para su planeamiento, los aspectos jurídicos de los procesos, los documentos de la transacción (haciendo principal énfasis en las cláusulas más relevantes del contrato para la toma de control) y el análisis de casos prácticos.

DEM343 Finanzas corporativas (3 créd.) - Semestre 2022-2

Este curso de Finanzas Corporativas cubrirá los fundamentos de las decisiones de inversión y de financiamiento de las empresas. Si bien el entendimiento de estas materias es útil para todos los estudiantes de Derecho, resulta vital para aquellos que esperan desarrollar su práctica en áreas como derecho corporativo, fusiones y adquisiciones, bancario y financiero, tributario y mercado de valores. Ni el dictado ni las evaluaciones del curso están diseñados para examinar el dominio de los alumnos en matemática financiera ni estadística. No obstante, estos temas serán explicados y se espera que los alumnos se familiaricen con la lógica que subyace a estas materias.

DER347 Derecho de los pueblos indígenas (3 créd.) - Semestre 2022-2

La enorme diversidad étnica que caracteriza al Perú ha significado un gran reto y una enorme posibilidad. De acuerdo con cifras oficiales, se ha reconocido la existencia de 55 pueblos indígenas u originarios, que se organizan en más de 8900 localidades indígenas u originarias a nivel nacional, de las que alrededor de 4914 corresponden a comunidades campesinas, 2, 303 a comunidades nativas, 1737 de otros asentamientos y 33 corresponden a asentamientos de pueblos indígenas en contacto inicial. Entre estos pueblos, se habla, al menos, 48 lenguas indígenas originarias, algunas en peligro de perderse. El curso Derecho de los pueblos indígenas es un curso electivo de la Facultad de Derecho de la PUCP en el que se abordarán las diversas problemáticas que afrontan los pueblos indígenas en el Perú, los debates en torno a su reconocimiento, así como se revisará el marco normativo nacional e internacional que ampara sus derechos colectivos. En ese sentido, el curso busca que el alumnado desarrolle otro tipo de habilidades consideradas necesarias para su posterior ejercicio profesional, habilidades entre las cuales cabe destacar el análisis de políticas públicas en materia de pueblos indígenas e interculturalidad. Por ello, promoverá el uso de herramientas interdisciplinarias que servirán para el trabajo basado en el reconocimiento de la identidad étnica y la diversidad cultural. Asimismo, se profundizarán en algunos de los derechos colectivos de los pueblos indígenas tales como la

consulta previa, tierras y territorio, justicia intercultural, entre otros.

DET314. Impuesto al consumo (3 créditos) - Semestre 2022-2

Impuestos al Consumo es un curso electivo diseñado para estudiantes que buscan especializarse en el Derecho Tributario. El curso tiene como objetivo profundizar el conocimiento de los principales aspectos de la legislación, doctrina y jurisprudencia vinculada a los impuestos al consumo. Asimismo, sobre la base de lo aprendido, se buscará reflexionar críticamente sobre el tratamiento tributario vigente, a fin de evaluar su consistencia y coherencia con el marco constitucional y legal vigente. En el curso se estudiarán el Impuesto General a las Ventas – IGV (principalmente), y el Impuesto Selectivo al Consumo. Adicionalmente, el curso incluirá el estudio de las principales operaciones económicas sobre las que recaen los impuestos al consumo y la discusión de los tópicos más actuales (como la tributación de la economía digital). Al finalizar el curso, el logro esperado es que los estudiantes conozcan y apliquen la legislación nacional, reconozcan los principales aspectos controvertidos de la misma y formulen una posición jurídica al respecto."