

**FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN**  
**RELACIÓN DE CURSOS**

**SEMESTRE ACADÉMICO 2022- 1**

<b>Cursos</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>
Gestión De La Calidad De Las Organizaciones De Salud	S0785	4	2
Gestión De Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos	S0787	3	2
Proyecto E Innovaciones En Salud	S1049	4	2
Gestión de La Información en Salud	S1041	4	2
Gestión de Recursos Humanos	S1042	3	2
Historia y Realidad Peruana en el Campo de la Salud y el Desarrollo	S1038	3	2
Gestión De Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos	S1040	4	2
Proyecto E Innovaciones En Salud	S0784	3	2
Organización de Operaciones y Logística	S0744	4	2
Salud Ocupacional	S1122	4	2
Sociedad, Cultura y Organizaciones de Salud	S0816	2	3
Gestión del riesgo de desastres	S0817	4	2
Investigación operativa en salud pública	S0822	4	2
Promoción de la Salud I (Individuo, Familia)	S0812	3	2
Salud Ambiental	S1069	2	2
Análisis Situacional de Salud	S0785	4	2
Ética del Comportamiento Individual y Grupal	S0787	3	3



## **SUMILLAS**

### **SEMESTRE ACADÉMICO 2022-I**

#### **Gestión De La Calidad De Las Organizaciones De Salud S0785**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan.1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.

#### **Gestión De Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos S0787**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos. Principales Temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. Dentro de cada uno de los pasos puedes tener más detalles como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, 3) Adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje.

### **Proyecto E Innovaciones En Salud S1049**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar el desarrollo de proyectos/""negocios"" innovadores en las organizaciones de salud. El proyecto de intervención o ""plan de negocio"" puede también constituirse en una tesis. Familiarizar a los estudiantes con el SNIP. Principales Temas: 1) Identificación y formulación de un proyecto de inversión pública, metodología del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). Fundamentos, viabilidad, organización y estrategias de gestión del proyecto. Matrices de evaluación para generar ideas de negocios rentables. Metodologías para aplicar las ideas de negocios, al sector salud. 2) Plan de operaciones, organización y administración del negocio. Planeación de Negocios. Financiamiento y sostenibilidad. 3) Medición de la rentabilidad. Evaluación de decisiones de inversión. Proyección de estados financieros y financiamiento. Proyección de flujos de efectivo. Evaluación económica y financiera y plan de contingencias. 4) Etapas para el desarrollo de un proyecto de pre-factibilidad. Variables que intervienen en la evaluación de pre factibilidad de un proyecto. Metodologías para la evaluación de proyectos de inversión. 5) SNIP. TALLER: Formación de emprendedores y emprendimientos

### **Gestión de Recursos Humanos S1042**

Componentes de la gestión y desarrollo de las personas y grupos en la organización, contemplando su bienestar, derechos y desarrollo del talento humano como el de la propia organización. Principales Temas: 1) Cambios paradigmáticos y teóricos en el enfoque y administración de los recursos humanos. 2) Corrientes del pensamiento social contemporáneo que condicionan el comportamiento de las personas, grupos y sociedades. Mentalidades, ideologías y doctrinas. 3) Comportamiento individual: valores y actitudes; autoestima; teorías de la motivación y aplicaciones. Comportamiento interpersonal: conflictos, poder y política. Comportamiento grupal. Trabajo en equipo. Liderazgo organizacional. 4) Comportamiento Organizacional, transcultural y gestión estratégica de talento humano. Clima, cultura organizacional, desarrollo y cambio. Lo microsocial:

discursos de poder e identidad, de recursos humanos y servidores del públicos. TALLER: Habilidades gerenciales. TALLER: Técnicas de comunicación efectiva y cómo elaborar programas de comunicaciones

### **Historia Y Realidad Peruana En El Campo De La Salud Y El Desarrollo S1038**

Asignatura Teórico Práctico. Su propósito es introducir en los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica, del pensamiento filosófico y crítico; fomentando conciencia de sus implicancias y proyecciones sociales. Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes: 1) Historia del proceso sanitario (desarrollos médicos, eventos sanitarios y epidémicos), línea de tiempo e hitos. Rasgos generales del sector, del estado y la sociedad. 2) Características de la política, la sociedad y la cultura del país durante los siglos dieciocho, diecinueve y veinte. Visión panorámica del Perú republicano y su relación con las instituciones y las políticas. 3) Problemas estructurales y coyunturales y los procesos socio- económicos que afronta nuestro país. La violencia política de los ochenta y la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.

### **Organización De Operaciones Y Logística S1040**

"Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es integrar la función de operaciones y la función logística en el funcionamiento de la organización, precisando cómo incide en su competitividad, y estableciendo estrategias de operaciones y políticas administrativas coherentes con los planes de la organización.

Principales Temas: 1) Producción de los bienes y/o servicios de una organización, operaciones de abastecimiento a la organización y distribución al mercado. El enfoque de procesos y el diseño de las operaciones y su gestión. Diseño del sistema de operaciones, gestión del sistema, y mejoramiento u optimización. Modelos de gestión de operaciones: EOQ, MRP y Just in time. 2) Administración logística. Sistema de información logística y control de la performance logística. Implantación de la estrategia logística



### **Salud Ocupacional S0784**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es prevención de riesgos y la adecuación del trabajo al hombre y del hombre a su trabajo.

Principales Temas: 1) Enfoques sobre seguridad y salud en el trabajo. Condiciones de trabajo, riesgo laboral y enfermedades. Riesgos ambientales. Contaminantes y ergonomía. Gestión de riesgos. Interrelación entre las máquinas, instrumentos, ambiente de trabajo y el hombre. 2) Técnicas y herramientas de prevención de riesgos laborales. Análisis y medición de riesgos laborales. 3) Disposiciones legales, convencionales y de responsabilidad social.

### **Sociedad, cultura y organizaciones de salud S0744**

"Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es problematizar las relaciones entre la sociedad, la cultura y las organizaciones de salud, como los factores que determinan su reproducción, legitimidad, nivel de desarrollo y visión de futuro.

Principales Temas: 1) Tendencias de la sociedad y economía peruana en el marco de la globalización y su impacto en las organizaciones de salud. 2) Teorías sociológicas para analizar la realidad social. 3) Estado, nación, culturas e identidad/es. Introducción a la antropología cultural y social. La cultura en su pluralidad y las diferenciaciones sociales. 3) Las organizaciones de salud y las orientaciones teóricas de la producción de bienes sociales, de la interacción social y la perspectiva sistémica para afrontar necesidades. 4) Las culturas en la práctica sanitaria.

### **Gestión del riesgo de desastres S1122**

"El curso se orienta finalmente a lograr una sociedad segura y resiliente ante el riesgo de desastres, tiene como objetivo reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida, ante el riesgo de desastres, así como la pertinencia con relación a los objetivos estratégicos y específicos estableciendo un conjunto de acciones estratégicas, con sus respectivos indicadores que permitan medir los logros alcanzados, identificando a los actores responsables de su ejecución y los medios de verificación.

La existencia de condiciones geográficas y climáticas diversas, como su ubicación en el Cinturón de Fuego del Pacífico, y la presencia de la Cordillera de los Andes y el Anticiclón del Pacífico, entre otros, hace que el territorio peruano sea muy complejo para la implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres. El incremento en la recurrencia y severidad de los desastres asociados a fenómenos de origen natural o inducidos por la acción humana, convirtiendo esta situación en un reto para adelantarse a los acontecimientos a través de una eficaz Gestión del Riesgo de Desastres.

### **Investigación operativa en salud pública S0816**

"Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es dotar al alumno de conocimientos de la metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud Pública.

Principales temas: Conceptos y metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud pública. Desarrollo y resolución de modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a problemas de programación de proyectos."

### **Promoción de la salud I (individuo, familia) S0817**

"Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito la generación de capacidades en la aplicación práctica de los principios, métodos, técnicas e instrumentos del proceso de promoción de la salud, de tal manera que los equipos de salud cumplan eficazmente con la función de ayudar a que los usuarios de los servicios y las personas de las comunidades desarrollen los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, por medio del desarrollo de habilidades personales y colectivas para reforzar la acción comunitaria y reorientar los servicios de salud. Está centrado en las acciones la promoción de la salud, a nivel de las personas y las familias.

### **Salud ambiental S0822**

Asignatura teórico-práctica, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de los componentes, alcances y fines del estudio de la salud ambiental. Esta asignatura permitirá al estudiante comprender las relaciones existentes entre el medio ambiente, el uso que le damos a los recursos naturales, la salud del ambiente y la salud humana y pública. De la misma manera pretende proporcionar metodologías y técnicas para realizar saneamientos ambientales y control de plagas en ciudades, comunidades rurales y en los establecimientos de producción y preparación de alimentos humanos, haciendo énfasis en la prevención de las enfermedades de origen ambiental que afectan al hombre.

### **Análisis situacional de salud S0812**

"Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es proporcionar las bases metodológicas para el análisis de los problemas prioritarios de salud y de los programas sociales, en la perspectiva de enfrentarlos con programas y proyectos de inversión pública y elaborar un análisis de situación.

Principales temas: Metodología para la elaboración del ASIS como procedo analítico, mediante la interrelación de variables pertenecientes al aspecto político, socio-económico, ecológico, de servicios de salud y biológico, con el perfil epidemiológico de la población o comunidad. Perfil Demográfico y Epidemiológico. Determinantes del Proceso Salud – Enfermedad y Organización del sistema de salud. Determinación de prioridades. Análisis de Situación de los Sectores Sociales."

### **Ética del comportamiento individual y grupal S1069**

"Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es afirmar en el futuro profesional un comportamiento personal y profesional ético y moral; a partir de la reflexión crítica sobre los problemas éticos, filosófico-políticos vinculados a la vida como ciudadanos y profesionales. Principales Temas: Aborda los fundamentos de la RSE y las vinculaciones de la empresa con la sociedad. Describe la evolución del concepto y los niveles de responsabilidad de la empresa. Desarrolla los fundamentos éticos de la RSE y su triple impacto de la RSE: económico, social y ambiental. En segundo momento analiza el modelo de gestión de la RSE, y los instrumentos para su implementación: acción social directa, acción social con intermediación, acción social compartida, desarrollo propio, mercadeo y comunicación responsable. El voluntariado corporativo. Redición de cuentas en la RSE. Guías de estándares y sistemas de certificación social.



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>Cursos</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>
ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD	D0463	3	2
SALUD Y BIENESTAR DEL DOCENTE	D0416	2	2
SALUD Y DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO	D0379	4	2
DESARROLLO DE LA CURIOSIDAD Y LA INDAGACIÓN	D0396	3	2

**SUMILLAS**

**Estrategias para el trabajo con padres de familia y comunidad**

Asignatura de naturaleza teórico-práctica que corresponde al área de Estudios Específicos de Especialidad. Brinda las bases teórico metodológico para el trabajo con padres de familia y comunidad a fin de fortalecer sus lazos y crear condiciones que aseguren compromisos, reflexiones y aportes para la mejor formación del niño.

Los contenidos que incluye la asignatura son: enfoque de trabajo con adultos, el trabajo con los padres de familia desde la organización escolar y desde diversos contextos socio culturales, estrategias, técnicas, materiales y recursos para el trabajo con padres y la comunidad, orientaciones para el fortalecimiento de las relaciones entre la escuela y los padres de familia y la comunidad.

**Salud y bienestar del docente**

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que corresponde al área de Estudios Específicos de Especialidad. Tiene como propósito que el estudiante analice y tome conciencia de la implicancia humana y económica de los riesgos ocupacionales y enfermedades que podría generarle su profesión de educador con el fin de afrontarlos satisfactoriamente, reduciéndolos o eliminándolos.

Comprende los siguientes contenidos: Importancia de la seguridad en el ejercicio de la profesión del docente. Detección y evaluación de los principales riesgos laborales del ejercicio docente en el Perú. Medidas de prevención e higiene ocupacional. Los factores de riesgo en el medio ambiente en el que se desarrolla el trabajo docente: el clima laboral, los contaminantes ambientales, la falta de seguridad en las instalaciones y materiales con los que se trabaja, el

estrés laboral, la sobrecarga muscular y el desgaste de la voz, etc. Plan de gestión de riesgo y salud en el trabajo del docente.

### **Salud y desarrollo biológico del niño**

La asignatura de Salud y Desarrollo Biológico del Niño es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar al estudiante las bases conceptuales acerca de la importancia que reviste la salud en el proceso de desarrollo biológico del niño y como consecuencia en su desempeño escolar.

Comprende los siguientes contenidos: Fases del desarrollo biológico humano y los factores que lo influyen en éste. Indicadores, instrumentos, técnicas y métodos acreditados para el control y seguimiento de las etapas del crecimiento y desarrollo del niño sano. El papel del educador para la prevención y detección de trastornos en el desarrollo del niño que repercutan en la salud.

### **Desarrollo de la curiosidad y la indagación**

La asignatura de Desarrollo de la Curiosidad y la Indagación es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito generar en el estudiante oportunidades innovadoras de aprendizaje orientadas al desarrollo de la curiosidad, indagación, el aprendizaje por descubrimiento, la discusión, elaboración de conclusiones, en los niños y niñas de Educación Primaria.

Comprende los siguientes contenidos: La curiosidad y la observación en el niño. La competencia de indagación, aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje por observación de la cotidianeidad. Sector de ciencias en el aula: el método científico; estrategias y actividades para desarrollar la curiosidad. Elaboración de material didáctico innovador.

## **CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**

<b>Cursos</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>
PROGRAMAS ALTERNATIVOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	D0428	3	2
PROGRAMAS EXITOSOS EN EDUCACIÓN INICIAL	D0429	3	2
SALUD Y DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO	D0379	4	2
CIENCIA RECREATIVA	D0437	2	2

## SUMILLAS

### **Programas alternativos de atención a la primera infancia**

Asignatura de naturaleza teórico práctica, que corresponde al área de Estudios específicos de especialidad. Tiene el propósito de comparar diferentes programas de atención a la primera infancia, tanto en la modalidad escolarizada, no escolarizada así como iniciativas de diferentes sectores públicos y privados y proponer iniciativas que amplíen la atención a la niñez en base a visitas a diversas instituciones del sector estatal y no estatal.

Comprende los siguientes contenidos: Marco legal que sustenta los diferentes programas dirigidos a la primera infancia. Programas no escolarizados y alternativos de atención a la primera infancia, elaboración de propuestas innovadoras que enriquezcan programas de atención a la primera infancia. Rol promotor docente. Líneas de trabajo, planificación ejecución y evaluación de programas de atención a la primera infancia.

### **Programas exitosos en educación inicial**

Asignatura de naturaleza teórico práctico, corresponde al área de Estudios específicos de especialidad. Tiene el propósito de analizar las características de los programas exitosos, importancia del diagnóstico, variables, indicadores de éxito a fin de sistematizar experiencias exitosas en la atención a la niñez a nivel nacional e internacional, con el fin de determinar los aspectos resaltantes a ser tomados en cuenta para la proyección de nuevos programas de atención a la infancia en el Perú en diferentes contextos.

Comprende los siguientes contenidos: La revisión de experiencias exitosas en el Perú, América Latina y Europa en la atención a la primera infancia, sistematización de experiencias replicables, y propuestas de experiencias que puedan desarrollarse en el Perú. Visión actual de sus aportes.

### **Salud y desarrollo biológico del niño**

La asignatura de Salud y Desarrollo Biológico del Niño es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito proporcionar al estudiante las bases conceptuales acerca de la importancia que reviste la salud en el proceso de desarrollo biológico del niño y como consecuencia en su desempeño escolar.

Comprende los siguientes contenidos: Fases del desarrollo biológico humano y los factores que lo influyen en éste. Indicadores, instrumentos, técnicas y métodos acreditados para el control y seguimiento de las etapas del crecimiento y desarrollo del niño sano. El papel del educador para la prevención y detección de trastornos en el desarrollo del niño que repercutan en la salud.

## **Ciencia recreativa**

La asignatura electiva de Ciencia Recreativa es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación de especialidad. Tiene como propósito que el futuro docente aproveche la ciencia recreativa como una herramienta para ser capaz, no únicamente de hacer que sus estudiantes pasen momentos agradables realizando actividades científicas sino, sobre todo, de recrear la ciencia partiendo de situaciones problemáticas atractivas, sugerentes y cotidianas con el fin de despertar el interés y la curiosidad en cada observación, investigación y experimento. Desde este planteamiento se enfatiza que la ciencia no es únicamente para “especialistas” sino “para todos” y que por lo tanto se pueden combinar los aspectos lúdicos con los formales de manera que se fomente el interés por la ciencia como su aprendizaje.

Comprende los siguientes contenidos: La ciencia recreativa como herramienta docente, contribución e importancia de la ciencia recreativa en el desarrollo de competencias científicas. Experiencias sencillas de química y físicas recreativas. Materiales y evaluación de las experiencias.

### **CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA**

<b>Cursos</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>
LENGUAJE ARTISTICO	D3109	3	2
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	D0394	3	2
INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	D0392	3	2
PARADIGMAS, ENFOQUES Y MODELOS EDUCATIVOS	D3063	4	2

## SUMILLAS

### **Lenguaje artístico**

La asignatura de Lenguaje artístico es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante comprenda el desarrollo del proceso creativo y la apreciación estética. Proporcionar metodologías para fomentar la capacidad de expresar y recrear la realidad, promoviendo la sensibilidad estética, apreciación artística y capacidad creativa a través de distintos lenguajes artísticos para contribuir en la construcción de una comprensión activa del mundo que nos rodea.

Comprende los siguientes contenidos: Expresión creativa y a apreciación artística, Estrategias metodológicas para el aula con la participación de PPF como: Obra de arte integradora, Diálogos culturales, Ruta por el arte, Visita de artistas a la escuela y/o de los niños/as a los respectivos trabajos, Taller de Artista, entre otros. Recursos expresivos, lenguajes artísticos y técnicas para el desarrollo de las artes visuales, musicales, escénicas, audiovisuales y literarias.

### **Educación ambiental y desarrollo sostenible**

La asignatura de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante reflexione y reconozca el papel de la educación en la construcción de modelos de desarrollo sostenible, se involucre directamente como agente de conservación de los recursos naturales y del medio ambiente a través del desarrollo de valores de respeto, convivencia y participación ciudadana responsable.

Comprende los siguientes contenidos: Recursos naturales, medio ambiente y desarrollo sostenible. La problemática ambiental global, legislación y gestión ambiental. La importancia de la participación ciudadana en el manejo y conservación del medio ambiente, así como experiencias prácticas de conservación medio ambiente en la escuela y la comunidad.

### **Interculturalidad y educación**

La asignatura de Interculturalidad y Educación es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y valorar la diversidad lingüística y sociocultural en el interaprendizaje y en el ejercicio de la ciudadanía en nuestro país, para generar niveles de diálogo y construcción de nuevos saberes que promuevan condiciones de equidad y oportunidad. Orienta a los estudiantes en la construcción de propuestas que permitan a los distintos actores con los que se vincula, desenvolverse con autonomía en los diferentes contextos culturales con actitud de apertura, respeto a las creencias y valores de la pluralidad de la población e intervenir en situaciones que afectan el crecimiento individual y colectivo de quienes participan en el proceso educativo a

través de metodologías activas y científicas que permita distinguir oportunidades de aprendizaje e investigación multicultural.

Comprende los siguientes contenidos: Cultura, educación e identidad cultural. Etnicidad, intersubjetividad, ciudadanía intercultural, reconocimiento (pluricultural y multilingüe/diversidad y ciudadanía). Multiculturalidad y pluriculturalidad. Sistemas educativos monolingües y bilingües. Rol del docente en la educación intercultural. Criterios pedagógicos para el desarrollo de la interculturalidad.

### **Paradigmas, enfoques y modelos educativos**

La asignatura de Paradigmas, enfoque y modelos educativos es de naturaleza práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito que el estudiante realice un análisis crítico de los diversos paradigmas y modelos educativos que se han desarrollado a lo largo del tiempo y cuyos aportes constituyen el sustento fundamental para el quehacer educativo.

Comprende los siguientes contenidos: La educación como fenómeno humano y como objeto de estudio, principales paradigmas o modelos educacionales del siglo XX-XXI, pedagogía y teoría de la educación, corrientes educativas contemporáneas, teoría de la educación y la acción educativa en tiempos actuales.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**RELACIÓN DE CURSOS**  
**SEMESTRE ACADÉMICO 2022-I**

**MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

<b>CÓD.</b>	<b>Asignatura</b>	<b>hc</b>	<b>VACANTES</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>HORARIO</b>
I0193	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	03	04	Virtual	Por confirmar
I0804	PSICOLOGÍA FORENSE	03	04	Virtual	Por confirmar
I0225	VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL	03	04	Virtual	Por confirmar
I0214	ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS	03	04	Virtual	Por confirmar



## **SUMILLAS**

### **SEMESTRE ACADÉMICO 2022-I**

#### **I0190 PSICOLOGÍA AMBIENTAL - (HC 03)**

Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humanas con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.

#### **I0804 PSICOLOGÍA FORENSE - (HC 03)**

El curso es de naturaleza teórico-práctico y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyéndose con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense; todo ello dentro del marco de los principios y valores éticos y deontológicos correspondientes.



### **I0225 VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL - (HC 03)**

Desde la perspectiva psicosocial se estudian los modelos explicativos de la Violencia Familiar, analizando su naturaleza, etiología, cadenas causales, vías y niveles de manifestación. Identifica los variados planos de expresión de la conducta violenta y el perfil psicosocial de los actores, víctimas e interventores. Incluye revisión de experiencias nacionales e internacionales.

### **I0214 ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS - (HC 03)**

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, analiza los diversos modelos explicativos de las drogodependencias, relacionándolos con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, políticos, estructurales y de ordenamiento legal vigente tanto a nivel nacional como internacional. Tiene como propósito principal incentivar en el estudiante el procesamiento racional de la información sobre el fenómeno de las drogas desde sus inicios, para que logre mayor comprensión sobre la magnitud del problema del consumo de las mismas, así como sobre su impacto reflejado en las consecuencias negativas traducidas en problemas psicosociales relacionados.



**FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

<b>N°</b>	<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>	<b>Sede</b>	<b>Horario</b>
1	Técnicas Básicas en Atención de Salud	T0335	03 (TRES) (1T) (4P)	5	Campus La Molina	Por confirmar

**Matrícula regular:** 17 al 24 de febrero del 2022

**Matrícula extemporánea:** Hasta el 02 de marzo del 2022

**SUMILLAS**

**SEMESTRE ACADÉMICO 2022-I**

Asignatura de naturaleza teórico-práctico, del área de Estudios Generales, orientado a desarrollar las capacidades de los estudiantes para enfrentar situaciones de emergencia a nivel familiar y comunitario. A través de la asignatura los alumnos se capacitan para participar de la primera respuesta en primeros auxilios en situaciones de emergencia. Como parte del curso, los estudiantes se organizan para constituir una brigada universitaria para actuar como primera respuesta en situaciones de emergencias masivas y desastres en el ámbito comunitario. Los contenidos del curso incluyen el manejo del entorno de la atención, funciones vitales, tratamiento de heridas y hemorragias, vendajes, traslados, RCP básico, asfixia y OVACE, trauma, atenciones a grupos especiales, primeros auxilios psicológicos, manejo de mascotas en situaciones de desastres, SINAGER y emergencias comunitarias.

**FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA**  
**CARRERA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN**

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>	<b>Horario</b>
Economía y Políticas Alimentarias	C8024	2	5	miércoles de 9 – 11 / viernes de 16 – 19
Administración en el Emprendimiento	C7990	2	5	martes de 14 -17
Actividad Física y Nutrición	C0520	3	5	miércoles y viernes 16 – 18
Formulación Monitoreo y Evaluación de Proyectos	C0858	5	5	lunes, martes, miércoles y jueves de 17 - 19
Seguridad Alimentaria en Emergencias y Desastres Naturales	C7762	4	5	lunes de 7 – 9 / viernes de 16 – 19

Sede: Campus San Martín de Porres

**SUMILLAS**  
**SEMESTRE ACADÉMICO 2022-I**

**Economía y Políticas Alimentarias C8024**

La asignatura de Economía y Políticas Alimentarias es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito introducir principios y conceptos económicos que permita tener instrumentos de análisis para comprender los contextos económico-sociales actuales, con énfasis en el análisis de tendencias de los mercados de alimentos nacional e internacional, y comprender la influencia de la economía en las políticas alimentarias. Comprende los siguientes contenidos: conceptos básicos de economía, sistema económico, demanda, oferta, equilibrio de mercado con énfasis en el mercado de alimentos (local, nacional e internacional), el Estado y su papel en la economía, Seguridad Alimentaria y economía, crecimiento económico y malnutrición.

### **Administración en el Emprendimiento C7990**

Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es dotar a los estudiantes del conocimiento y habilidades adecuadas para la generación de proyectos e ideas de negocio a partir de los conocimientos adquiridos en sus respectivas carreras profesionales. El curso permite al alumno manejar fuentes de información, generar ideas de negocio a partir de design thinking, elaborar business model canvas, desarrollar una idea de negocio; con el fin de estar aptos para la sustentación del mismo al finalizar la asignatura.

Principales Temas: 1) Innovación y Emprendimiento 2) Diseño e ideación de un Plan de negocios, 3) Diseño del producto o servicio. 4) Business Model Canvas 5) Descubrir al cliente 6) Prototipado 7) Presentaciones efectivas.

### **Actividad Física y Nutrición C0520**

La asignatura de Actividad Física y Nutrición es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito la prescripción del ejercicio físico y recomendación de actividad física en las diferentes etapas de vida y condiciones. Comprende los siguientes contenidos: introducción a las ciencias de la actividad física, entrenamiento y prescripción del ejercicio físico, y nutrición e hidratación en el deportista y la persona que realiza actividad física. Culmina con la realización de un proyecto de responsabilidad social donde los estudiantes aplican todo lo aprendido.

### **Formulación Monitoreo y Evaluación de Proyectos C0858**

La asignatura es de naturaleza Teórica - Práctica.

Tiene como propósito principal identificar y seleccionar elementos viables que permitan realizar una intervención acotada en el tiempo y con recursos finitos que busquen modificar la cadena de valor implementada en la actualidad, incrementando la dinámica de los diferentes indicadores y en el proceso, establecer procedimientos y sus respectivas herramientas para el seguimiento y evaluación de los procesos implementados. Para esto,



el alumno desarrolla clases teóricas junto con prácticas para reforzar los conocimientos, actitudes y destrezas adquiridos en el transcurso de la asignatura, y se integran los conocimientos y las prácticas adquiridos en cursos anteriores.

### **Seguridad Alimentaria en Emergencias y Desastres Naturales C7762**

Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, cuyo objetivo es desarrollar capacidades para evaluar, analizar, formular e implementar acciones de seguridad alimentaria en situaciones de emergencia y desastres naturales. Comprende las dimensiones de disponibilidad, acceso, utilización, estabilidad e institucionalidad de la seguridad alimentaria.

## CARRERA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HC	PRE-REQUISITO(S)	CUPOS	HORARIO DE TEORIA	HORARIO DE PRACTICA	Sumillas
C0797	Fisiología Animal	4	Principios de Fisiología	30	lun 07 - 09(T) Mie 11 - 13(T)	-----	Asignatura teórica que tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes de la carrera de Biología los conocimientos fundamentales acerca de los procesos que rigen el funcionamiento de los organismos invertebrados y vertebrados a nivel celular, de tejidos, y de sistemas. Asimismo, tiene como objetivo brindar el conocimiento que permite explicar cómo los sistemas operan integradamente para lograr la homeostasis y hacer posible la vida. La asignatura busca además que el estudiante integre los conocimientos biofísicos obtenidos en el prerrequisito para la comprensión de la función en cada nivel de organización biológica.
C0105	Fisiología Vegetal	4	Botánica General	30	Mar 14 - 16 (T) Lun 07 a 09 (T)	-----	Curso electivo de naturaleza teórica, de la Especialidad de Biología, que brinda los conocimientos fundamentales de la fisiología de las plantas, revisando los temas de la ecofisiología vegetal, metabolismo vegetal, fotosíntesis, circulación, transpiración, nutrición y reguladores de crecimiento, así demás factores que intervienen, necesarios para el normal crecimiento y desarrollo de las plantas.
C0402	Introducción a la Oceanografía	4	Ecología	20	sab 10 a 13 (T)	mar 16 -18 (P)	Curso teórico-práctico en el que se examinan las principales características de los océanos y los aspectos básicos de los procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos. Se darán a conocer los principales instrumentos oceanográficos y se brindarán herramientas de análisis de datos oceanográficos en las prácticas. Asimismo se introducirá los conceptos básicos del cambio global y su interacción con la dinámica oceánica y de sus ecosistemas.
C0233	Tópicos en Biología de la Conservación	3	Ecología	20	Jue 07 - 09 (T)	Jue 11 -13 (P)	Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de las disciplinas asociadas a la conservación de la biodiversidad, haciendo hincapié en los retos y problemas que actualmente enfrentamos a nivel nacional y global en relación al uso sostenible de la tierra y los recursos naturales.

C0046	Buenas Prácticas de Laboratorio	2	Biología II y Química Orgánica	25	Mie 14 16 (T)	-----	Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la gerencia y operación de laboratorios analíticos acorde con la guía de las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), propuesta por la Organización Mundial de Salud (OMS). El curso abarca de manera sintética y sistemática los principios generales de las BLP sus diferencias y semejanzas con otros sistemas de calidad aplicados a laboratorios así como los parámetros de Bioseguridad, Validación de equipos y técnicas y aspectos metrológicos indispensables en un laboratorio analítico.
C0053	Control de calidad en el laboratorio	3	(Estadística Básica o Estadística y Probabilidades) y Fisicoquímica	30	Jue 14 a 17 (T)	-----	Curso teórico en que el alumno se le familiariza y capacita con normas técnicas, herramientas y parámetros para asegurar y controlar la calidad de los ensayos en un laboratorio
C0111	Genética Molecular	4	Genética General y Biología Molecular de la Célula	20	Lun 14 a 16 (T) Jue 14 a 16 (T)	Jue 14 a 16 (P)	La Genética Molecular es la disciplina que estudia las leyes y mecanismos de transmisión de la información genética a nivel molecular. El curso se dirige a desarrollar los conceptos generales de genética clásica para gradualmente introducir aspectos aplicativos de recombinación genética, análisis de ligamiento, genética de poblaciones, técnicas de manipulación y el proyecto del genoma humano. Se espera que los alumnos, al finalizar el curso, sean capaces de definir, describir y explicar los principios de la genética molecular así como de comprender las técnicas prácticas de esta materia.
C0109	Genética Bacteriana	4	Microbiología General	25	Mar 11-12 (T) Jue 11-13 (T)	06 Sabados de 8:00 - 13:00 (P)	El curso es de naturaleza teórica. Se tratan los conceptos básicos de la genética en bacterias y virus, empezando con temas relacionados a la estructura y cambios en el ADN y terminando con temas como tecnología del ADN recombinante y evolución. Se incluye información sobre los tipos de virus y su uso en el manejo genético, así como las herramientas de transferencia genética que pueden ser utilizadas tanto en laboratorios de investigación como en los de producción. Las prácticas in silico ofrecen un acercamiento al trabajo de diseño de secuencias llevado a cabo en un laboratorio de investigación o desarrollo que utiliza o estudia bacterias y virus. Los tópicos de transcripción, virología, producción y resistencia de antibióticos son desarrollados por profesores que investigan activamente estas áreas e incluyen la visión y resultados de sus proyectos en las clases

C0134	Introducción a la Biotecnología	3	Microbiología General	20	Mie 09 a 10 (T)	Lun 16 a 18 (P) Mie 14 a 16 (P)	Curso teórico- práctico diseñado para estudiantes de pre-grado, que La parte práctica cuenta con practicas dirigidas y desarrollo de un proyecto de investigación de 4 semanas. Adicionalmente, se discutirán las tecnologías que podrían aplicarse en el Perú y las que se están aplicando actualmente a nivel mundial. En este curso se aplicarán estrategias educativas modernas recomendadas en las cuales la intervención de los alumnos cada vez es más participativa.brindara los principios de establecimiento, desarrollo y control de los procesos biotecnológicos con énfasis en la microbiología industrial,
C0608	Taller de Artes Plásticas	2	Ninguno	30	Lun 16 a 17 (T)	Mie 16 a 18 (P)	El Taller de Artes Plásticas aborda temas que involucran el aprendizaje de las técnicas básicas del dibujo, la pintura, la escultura y el diseño. Se elaboran proyectos visualesbidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color, los géneros de paisaje y retrato, maquetas y modelado en cerámica y el manejo básico de tecnología digital del color en mundos virtuales tridimensionales.
C0601	Oratoria	2	Ninguno	30	Mar 14 a 17 (T)		La Oratoria se remonta a sus inicios cuando el hombre aparece en nuestro planeta y tenía la necesidad de comunicarse para cubrir sus necesidades primarias, para ello tenía que transmitirle a su congénere lo que pensaba a través de chillidos y gestos. Luego desarrolla un lenguaje oral a través de fonemas, llegando a establecer un orden gramatical que hasta hoy se perfecciona. El concepto de Oratoria es el arte de hablar en público. Es un arte porque permite a las personas utilizar un lenguaje en forma bella o elegante para comunicarse.
C0607	Taller de Música	2	Ninguno	30		Mie 16 a 18 (P) Vie 16 a 18 (P)	El curso taller de Música es teórico-práctico (20%-80%), tiene como finalidad brindar al estudiante un esquema básico de los elementos y reglas formales de la música mediante experiencias vivenciales de la técnica vocal e instrumental. Estos objetivos serán logrados haciendo uso de la voz cantada y la ejecución instrumental, así como el visionado y audición de grandes maestros y de obras musicales apropiadas para las prácticas musicales