UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN
SEMESTRE 2021-II y SUMILLAS

Asignatura			VACANTES
CUARTO AÑO – VIII CICLO			
S1051	Dirección De Organizaciones En Salud	04 HC	2
S1127	Gestión Publica en Salud	04 HC	2
S0747	Marketing en Salud	04 HC	2
S0075	Seguros En Salud	04 HC	2
S0816	Investigación operativa en salud pública	02 HC	3
S1025	Incidencia y participación social en salud	03 HC	3
S1126	Gestión y evaluación de programas y proyectos	04 HC	3
S0834	Salud mental	04 HC	3
S1066	Tópicos selectos en salud global y salud pública II	03 HC	3
S0813	Sistemas de información en salud	02 HC	3
TERCER AÑO – VI CICLO			
S0780	Responsabilidad Social De Las Organizaciones	02 HC	2
S1044	Políticas En Salud y Desarrollo social	03 HC	2
S0783	Economía De La Salud	04 HC	2
S1046	Planeamiento Estratégico	03 HC	2
S0773	Gestión De Costos Y Presupuesto En Salud	04 HC	2
SEGUNDO AÑO – IV CICLO			
S0380	Epidemiologia	04 HC	2
S1035	Demografía	03 HC	2
S0764	Liderazgo	02 HC	2
S1062	Antropología y sociología de la salud	04 HC	3
S1060	Práctica de reconocimiento y diagnóstico del entorno	04 HC	3
S1249	Seguridad Alimentaria y Nutrición	04 HC	3

(*) De acuerdo a las disposiciones del gobierno, los cursos serán dictados a distancia

SUMILLAS SEMESTRE ACADÉMICO 2021-2

Dirección De Organizaciones En Salud

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar la flexibilización de la organización de salud, sus programas y/o el sistema de salud, como la integración.

Principales Temas: 1) Dinámica interna del sector salud, variables y enfoques. Sistemas que componen y afectan el sector salud. Procesos internos y problemática en las organizaciones de salud. 2) Metodología de análisis de problemas organizacionales. Técnicas de análisis estratégico y del entorno. Construcción de estrategias e implementación de la dirección estratégica en salud, desde la cultura organizacional. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Responsabilidad social. 3) Auditoría en salud. TALLER: Liderazgo en salud

Gestión Publica en Salud

Asignatura teórico-práctica que construye las competencias para entender la dinámica de la gestión de salud en las organizaciones públicas (pertenecientes al Estado), las normativas que las configuran y establecen sus mandatos y actividades. Los principales temas son: Entidades del sector público en el sistema de salud del país. Rol del MINSA como ente rector. La función de planificación y presupuesto en la gestión pública en salud.

Responsabilidades de prestación de servicios de la gestión pública en salud. Roles del MINSA, gobiernos regionales, SUSALUD; SIS; Essalud, DIGEMID, entre otros. La función de monitoreo, supervisión y evaluación, en la gestión pública. Análisis crítico del desempeño del sistema público en salud: revisión de estudios y discusión. Oportunidades para la mejora del desempeño de la gestión pública en salud.

Marketing en Salud

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad, valorando a las culturas en la interacción con los usuarios.

Principales Temas: Conceptos de nivel estratégico y táctico en el marketing en salud. Marketing: social, de servicios y dentro de las organizaciones de salud. Análisis de oportunidades. Planeamiento de la mezcla de marketing en salud. Segmentación del mercado. Criterios y variables de segmentación. Posicionamiento y declaración. Tipos de posicionamiento y ventaja competitiva. Comunicación con los usuarios. Sistemas de información e investigación de mercados para los servicios. Gestión de la calidad del servicio. Mercadeo interno. TALLER: Expresión verbal en el ámbito profesional.

Principales Temas: 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.

Seguros En Salud

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es reconocer la importancia de los seguros de salud a nivel de las organizaciones y personas beneficiadas.

Principales Temas: Entorno político, social y económico en que se desenvuelven los seguros y la seguridad social en el Perú. Marco conceptual de seguros y dimensión real del mercado asegurador y marco legal. Aspectos conceptuales e históricos de la seguridad social en salud y la ley de modernización. Aspectos técnicos y metodológicos del diseño de programas y planes de aseguramiento. Estructura, administración y aspectos de política nacionales en seguros, coaseguros y reaseguros. Identificación de los riesgos. Fundamentos de la distribución de riesgos. Aspectos regulativos y comportamiento del mercado de seguros en el Perú. Modelos de gestión y evaluación de resultados de los negocios de seguros en salud.

Investigación operativa en salud pública

Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es dotar al alumno de conocimientos de la metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud Pública.

Principales temas: Conceptos y metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud pública. Desarrollo y resolución de modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a problemas de programación de proyectos.

Incidencia y participación social en salud

Asignatura teórico practica que desarrolla el concepto de participación, definida como un conjunto de sistemas o mecanismos por medio de los cuales los ciudadanos, la sociedad civil en su conjunto, pueden tomar parte de las decisiones públicas, o incidir en las mismas, buscando que dichas decisiones representen sus intereses y exista corresponsabilidad, debe desarrollar los espacios y tipos de participación.

Igualmente desarrollar los conceptos y formas de aplicación de la incidencia política

Gestión y evaluación de programas y proyectos

Asignatura que ofrece al estudiante conocer y proponer metodologías sobre la gestión y evaluación de proyectos, Su objetivo es llevar a cabo la implementación adecuada y la cuantificaron del impacto de un determinado proyecto no solo en el entorno microeconómico, sino también sus implicaciones sociales, ambientales, etc. La gestión y evaluación de proyectos está formada por un conjunto de metodológicas destinadas a medir los componentes y resultados esperados de las distintas propuestas de cambios. e sucedería con la realización del proyecto y el segundo en el que se encuentra las consecuencias de la no realización del mismo

Salud mental

Asignatura que ofrece al estudiante experiencias teóricas prácticas que le permiten analizar críticamente la realidad de la salud mental en el país y posibilitar intervenciones a nivel poblacional. considerando los niveles de prevención, la atención primaria, y las intervenciones en salud mental Asimismo la práctica de ésta asignatura inserta al estudiante al trabajo interdisciplinario, multidisciplinario, y multisectorial, permitiéndole aplicar el método de trabajo en equipo, los principios de relaciones humanas, de ética y deontología e identificar en esta área problemas posibles de ser investigados.

Principales temas: Bases Conceptuales de la Salud Mental y Psiquiatría. Evolución del Pensamiento psiquiátrico en el Perú y en el mundo. Definición, Perfil, Relación Interpersonal, Solución de problemas, liderazgo, Funciones, según niveles de prevención y atención de Salud Mental. Participación en el equipo interdisciplinario. Aspectos ético legales en Salud Mental. La Situación de la Salud Mental en el Perú. Determinantes. Factores causales Plan Nacional de Salud Mental. Objetivos. Estrategias, líneas de Acción. Modelo de Abordaje de Promoción de Salud. Estrategia de promoción de la Salud Mental, Buen trato y Cultura de Paz.

Tópicos selectos en salud global y salud pública II

Asignatura teórico-práctico cuyo propósito es analizar las perspectivas y tendencias actuales de la salud pública y global. y los escenarios posibles de su desarrollo y el logro de acuerdos sociales y multisectoriales frente a los determinantes sociales de la salud y a los problemas ambientales.

Principales Temas: 1) Salud pública: conceptos asociados y desafíos en el marco de los determinantes sociales. 2) Salud, participación social y desarrollo comunitario, Prevención y promoción de la salud. 3) Equidad y aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales de la atención de la salud y de los modelos y sistemas de atención.

4) Salud global. Revisión crítica de los principales conceptos asociados a la globalización

Sistemas de información en salud

Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar y/o fortalecer las competencias para la gestión de la información en una organización en salud.

Principales temas: En este marco, se presentan las herramientas conceptuales y metodológicas para identificar y manejar la información del sistema de gestión de la salud y conocer nuevas orientaciones de las organizaciones basadas en la información que permitan una eficiente toma de decisiones en la gestión de las instituciones que se orientan al cuidado de la salud.

Responsabilidad Social De Las Organizaciones

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es aborda los fundamentos de la RSE y las vinculaciones de la empresa con la sociedad.

Principales Temas: Describe la evolución del concepto y los niveles de responsabilidad de la empresa. Desarrolla los fundamentos éticos de la RSE y su triple impacto de la RSE: económico, social y ambiental. En segundo momento analiza el modelo de gestión de la RSE, y los instrumentos para su implementación: acción social directa, acción social con intermediación, acción social compartida, desarrollo propio, mercadeo y comunicación responsable. El voluntariado corporativo. Redición de cuentas en la RSE. Guias de estándares y sistemas de certificación social.

Políticas En Salud y Desarrollo social

Asignatura de naturaleza teórico-práctico orientado a la comprensión de cómo se hacen las políticas públicas en salud y desarrollo social así como la manera de influir en el proceso y su relación con la salud. Para ello se examinará las políticas de salud y desarrollo social como el resultado de procesos políticos y negociación de intereses, a través de una revisión crítica de los enfoques, roles, las relaciones, las motivaciones y estrategias clave de actores políticos e instituciones.

Economía De La Salud

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es analizar críticamente los problemas de los individuos y organizaciones que conforman un mercado, a fin de optimizar decisiones de las organizaciones.

Principales Temas: 1) Claves y campos de aplicación de la economía de la salud. Medición de la actividad económica. Análisis de la demanda en salud y la oferta. Equilibrio del mercado. Intervención del estado en el mercado de la salud. 2) Teoría del comportamiento del consumidor; teoría de la producción: teoría de costos; ingresos y maximización de beneficios. Estructuras y modelos de mercado. Intervención estatal. Riesgo, Incertidumbre e Información en la toma de decisiones.

Liderazgo

Asignatura de naturaleza teórica práctica, tiene como propósito ,que los estudiantes identifiquen los diversos estilos de interacción humana en las organizaciones, así como las consecuencias que dicho estilo tiene sobre la conducta de sus interlocutores, que identifique los estilos de liderazgo que ejercen en los centros de trabajo y las consecuencias que dicho estilo tiene sobre la calidad, los resultados y el ambiente laboral de su área de trabajo, que el estudiante pueda desarrollar un modelo de liderazgo efectivo, conozca, reflexione y descubra nuevos hábitos de trabajo que pueden serle útiles para iniciar un proceso de desarrollo de un equipo de trabajo de alto desempeño.

Planeamiento estratégico

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es valorar el planeamiento estratégico como instrumento de gestión en salud, reconociendo su pluraridad, tolerancia y la participación de diversos actores sociales en su formulación.

Principales Temas: Escuelas de pensamiento en la formación de estrategias. Aspectos metodológicos y conceptuales del planeamiento estratégico en salud nivel internacional y en el Perú. Visión, misión y valores. Pensamiento y análisis estratégico. Técnicas del análisis estratégico. Proceso de planeamiento estratégico. Cadena de Valor. Técnicas para construir estrategias. Métodos e instrumentos para formular planes estratégicos y operativos en instituciones de salud, pública y privadas. Desarrollo de Cadena de valor. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Desarrollo del Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard). Modelos de optimización gerencial.

Gestión de Costos y Presupuestos en Salud

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito integra y usa la información de costos y presupuestos para el planeamiento, el control y la toma de decisiones, tendiente a una gestión de calidad.

Principales Temas: Marco teórico de la contabilidad de costos. Elementos del costo de un Producto y servicio. Costos por órdenes de Producción y Procesos. Sistemas de costos estimados y estándar. Costos y Presupuestos para la toma de decisiones. Costeo basado en actividades.

Epidemiologia

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es familiarizarse con la perspectiva, el marco conceptual e instrumental básico de la epidemiología, para comprender el proceso de diseño y planificación de las políticas sanitarias en el país.

Principales Temas: 1) Epidemiología y Causalidad. Medición de salud-enfermedad. Estudios descriptivos. Estudios analíticos, caso control. Estudios analíticos, cohorte. 2) Epidemiología social y comunitaria. Proceso atención-salud-enfermedad en dinamismo del individuo, familia y comunidad. 3) Análisis epidemiológico de los problemas actuales en salud: accidentes, desastres, etc. para la toma de decisiones e innovaciones administrativas y de la gestión. Transición epidemiológica y globalización.

Demografía

Asignatura es teórico – práctico y tiene como propósito que los estudiantes analicen la interrelación entre la dinámica demográfica y los procesos sociales, políticos, y económicos.

Además, busca que se familiaricen con el uso de las principales fuentes de información demográfica y con la construcción de los indicadores básicos de la estática y dinámica poblacional: tamaño, crecimiento y composición de la población, y las variables de mortalidad, fecundidad y migración que les sirvan como instrumentos para el diagnóstico de la realidad nacional, y subnacional, y para el diseño, monitoreo y evaluación de programas y proyectos en salud pública.

Bases Del Funcionamiento Del Cuerpo Humano

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es familiarizar al estudiante con el funcionamiento normal del cuerpo humano así como con la práctica clínica que inicia con la toma de historia clínica. Permitir al estudiante hacer el engranaje entre la parte asistencial y la parte administrativa de las instituciones de Salud. Familiarizar al estudiante con el sistema de clasificación de las enfermedades CIE-10 u otro vigente al momento.

Principales Temas: 1) Funcionamiento del organismo como sistema integral. Mecanismos fisiológicos indispensables para reconocer sus alteraciones en una patología. 2) Proceso de Recolección de Historia Clínica. 3) Salud y enfermedad por ciclo de vida. 4) Clasificación de enfermedades según la normativa vigente. Prácticas de registro de Historia Clínica.

Antropología y sociología de la salud

Asignatura que tiene como propósito general aportar algunos elementos teórico-prácticos para la reflexión acerca de la relación Sociología y Salud, desde la perspectiva de la Salud Pública, así como identificar las principales áreas de acción del salubrista en su desempeño profesional como miembro del equipo de salud y los dilemas que tal interacción puede enfrentar. Desde el punto de vista metodológico se debe hacer un análisis de los conceptos fundamentales en su devenir histórico, así como de sus formas de expresión en la práctica concreta de los servicios de salud.

Práctica de reconocimiento y diagnóstico del entorno

Curso práctico cuyo propósito es que el estudiante se involucre e interactúe con la comunidad y las organizaciones vinculadas con la salud pública, reconozca las necesidades de la comunidad e identifique posibles intervenciones para resolverlas.

Seguridad Alimentaria y Nutrición

La asignatura de Seguridad Alimentaria y Nutricional, es de carácter complementario y de naturaleza teórico y práctico. Está organizado en unidades que comprende: conceptos y dimensiones, herramientas de la seguridad alimentaria y nutricional, políticas, programas, y evaluación e instrumentos de la seguridad alimentaria nutricional. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán competencias para la gestión (análisis, formulación, seguimiento, ejecución y evaluación) de políticas, programas y proyectos de seguridad alimentaria y nutricional pertinentes a la realidad regional y sus desafíos estructurales y emergentes, con la finalidad de contribuir con el bienestar y la calidad de vida de todos los individuos.

Universidad Peruana Cayetano Heredia FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA
- Carrera de Nutrición

OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE 2021-II y SUMILLAS

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

CONSORCIO DE UNIVERSIDADES

RELACIÓN DE CURSOS
SEMESTRE ACADÉMICO 2021-2

ASIGNATURA			VACANTES	SEDE
SEGUNDO AÑO – IV CICLO				
C0833	Psicología de la Alimentación y Trastornos Alimentarios	03 HC	10	Campus Sede Central

SUMILLAS

SEGUNDO AÑO – VI CICLO

C0833 Psicología de la Alimentación y Trastornos Alimentarios (HC 03)

La asignatura es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito analizar las influencias culturales, sociales y medio ambientales relacionadas a la alimentación y nutrición a fin de proponer, identificar, interpretar y comparar las culturas en sus actitudes y prácticas alimentarias a nivel individual y poblacional.

Comprende el uso de herramientas de la investigación cualitativa, empleada por las ciencias sociales y la antropología de la salud, para el análisis de la situación nutricional y la cultura alimentaria del país y del mundo. Al término de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de analizar las percepciones y representación de los alimentos, la importancia cultural y relación con la salud.

UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

RELACIÓN DE CURSOS

SEMESTRE ACADÉMICO 2021-II

CONSORCIO DE UNIVERSIDADES

CÓD.	*Asignatura*	*hc*	*CUPO*	*MODALIDAD*	*HORARIO*
TERCER AÑO – VI CICLO					
I0827	COMPETENCIAS LABORALES	03	02	Virtual	POR CONFIRMAR
I0826	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PSICOSOCIALES	03	02	Virtual	POR CONFIRMAR
CUARTO AÑO – VIII CICLO					
I0838	PSICOLOGÍA ESCOLAR Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	03	02	Virtual	POR CONFIRMAR
ELECTIVO					
I0190	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	03	02	Virtual	POR CONFIRMAR
I0345	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	03	02	Virtual	POR CONFIRMAR
I0804	PSICOLOGÍA FORENSE	03	02	Virtual	POR CONFIRMAR

UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

SUMILLAS

SEMESTRE ACADÉMICO 2021-II

TERCER AÑO – VII SEMESTRE

I0827 COMPETENCIAS LABORALES - (HC 03)

Asignatura es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito que los estudiantes estén en condiciones de abordar los nuevos enfoques organizacionales por competencias, así como derivar de ellos aplicaciones en los recursos humanos organizacionales y corporativos, dentro del marco de las normas éticas y legales correspondientes.

I0826 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PSICOSOCIALES - (HC 03)

Asignatura es de naturaleza teórico-práctica, y busca lograr que los estudiantes sean capaces de conocer y aplicar técnicas y estrategias para la evaluación y el diagnóstico de las necesidades psicológicas y sociales que estén afectando el desarrollo de una comunidad. Para tal fin se estudiará el diseño e implementación de instrumentos específicos de medición de las variables psicológicas y sociales, identificadas inicialmente con el método del cribado y, luego, relacionadas con los aspectos educativos, organizacionales, de salud y de participación, propios del desarrollo integral de una comunidad y respetando las normas éticas y legales respectivas.

CUARTO AÑO – VIII SEMESTRE

I0838 PSICOLOGÍA ESCOLAR Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE - (HC 03)

La asignatura, de carácter teórico-práctico, tiene como propósito que los estudiantes conozcan y delimiten el campo de la Psicología Escolar y de los problemas de aprendizaje; identificar las principales áreas de aplicación y los fundamentos teóricos, tanto de la Psicología Escolar como de los Problemas de Aprendizaje. Examinará el rol del Psicólogo Escolar en nuestro medio, así como su desempeño en el abordaje de los Problemas de Aprendizaje más frecuentes. En el ámbito práctico, los estudiantes evaluarán el funcionamiento real de los departamentos psicopedagógicos de los centros educativos y realizarán una propuesta personal para una marcha idónea de los mismos.

ELECTIVOS

I0190 PSICOLOGÍA AMBIENTAL - (HC 03)

Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humanas con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.

I0345 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS - (HC 03)

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, que tiene como propósito que el estudiante utilice e integre los conceptos vinculados a la gestión estratégica de las personas en una organización. El curso desarrolla la planeación del capital humano: gestión, cambio organizacional, atracción del talento humano, manejo de diversidad laboral, gestión del conocimiento organizacional, desarrollo de personal y formación de carrera, evaluación de desempeño, retención del talento humano y la relación de la empresa con los sindicatos. Manejando herramientas de control y monitoreo estratégico de recursos humanos. Todo ello teniendo en consideración el contexto y el respeto de los aspectos éticos y legales.

I0804 PSICOLOGÍA FORENSE - (HC 03)

El curso es de naturaleza teórico-práctico y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyéndose con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense; todo ello dentro del marco de los principios y valores éticos y deontológicos correspondientes.

UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE MEDICINA

OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE

2021 - II

RELACIÓN DE CURSOS

CARRERA PROFESIONAL DE TERAPIA FISICA Y REHABILITACION

ASIGNATURA		CREDITOS	VACANTES	SEDE
TERCER AÑO – VI CICLO				
T0485	PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESION CORPORAL	2 CR. (0T-4P)	03	VIRTUAL
CUARTO AÑO – VIII CICLO				
T0448	ERGONOMIA Y SALUD LABORAL	2 CR. (2T-0P)	05	VIRTUAL

SUMILLAS

TERCER AÑO – VI SEMESTRE

T0485	PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESION CORPORAL	2 CR. (0T-4P)
Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es profundizar los conocimientos de consciencia corporal desde los lineamientos de la psicomotricidad, redescubriendo el movimiento del cuerpo a través del conocimiento y los principios que lo sustentan, desarrollando el registro consciente del cuerpo al experimentar el movimiento; para ellos hará uso de la percepción, del espacio, del descubrimiento de sus centros motores, direccionalidad entre otros. A partir de estas experiencias corporales y de su observación, el estudiante desarrollará estrategias para complementar de forma efectiva su formación profesional y su labor asistencial.		

CUARTO AÑO – VIII SEMESTRE

T0448	ERGONOMIA Y SALUD LABORAL	2 CR. (0T-4P)
La asignatura es de naturaleza Teórica. Su propósito principal es adecuar la relación del ser humano con su entorno laboral teniendo como bases el conocimiento de la anatomía, fisiología y la biomecánica, así como también los siguientes contenidos: los principios de salud ocupacional, con el fin de identificar los factores de riesgos disergonómicos presentes en los procesos de trabajo mediante métodos de evaluación fiables y válidos aceptados en el Perú.		