



Facultad de Salud pública y Administración

CONSORCIO DE UNIVERSIDADES

INICIO DE MATRICULA: 18/02/2020 AL 22/02/2020

INICIO DE CURSO: 03/03/2020

FIN DE CURSO: 26/06/2020

CURSOS OFERTADOS EN EL SEMESTRE 2020-I

RELACIÓN DE CURSOS SEMESTRE ACADÉMICO 2020I-I

ASIGNATURA			VACANTES	SEDE
CUARTO AÑO – VII CICLO				
S0785	Gestión de la calidad de las organizaciones de salud	04 HC	03	San Martin
S0787	Gestión de Medicamentos, equipos e Insumos Médicos	03 HC	03	San Martin
S0694	Gestión Hospitalaria	04 HC	03	San Martin
S0821	Promoción de la Salud II (de la comunidad y su entorno)	04 HC	03	San Martin
S0826	Planificación Estratégica en Desarrollo social y salud	04 HC	03	San Martin
S1123	Educación y comunicación para promoción y prevención en la salud	03 HC	03	San Martin
TERCER AÑO – V CICLO				
S1038	Historia y realidad peruana en el campo de la salud y el desarrollo	03 HC	03	San Martin
S1132	Prevención, Vigilancia y Control de riesgos y daños en salud pública	04 HC	03	San Martin
SEGUNDO AÑO – III CICLO				
S0744	Sociedad, cultura y organizaciones de salud	04 HC	03	San Martin



SUMILLAS

SEMESTRE ACADÉMICO 2020-1

S0785 Gestión de la calidad de las organizaciones de salud - (HC 04)

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan. 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.

S0787 Gestión de Medicamentos, equipos e Insumos Médicos.- (HC 03)

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos.

Principales Temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. Dentro de cada uno de los pasos puedes tener más detalles como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, 3) Adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje.

S0694 Gestión Hospitalaria - (HC 04)

Asignatura teórico práctico, dirigido a establecer un marco conceptual y operativo que defina la forma de regular la gestión hospitalaria en entidades públicas y privadas, a través de un conjunto de políticas, sistemas, componentes, procesos e instrumentos para que al operar coherentemente establezcan la forma de conducir los servicios de salud del segundo y tercer nivel de atención y dirigir su organización, permitiendo una adecuada y oportuna toma de decisiones para el logro de los objetivos sanitarios y económicos en el marco de una red de servicios integrados de salud.

S0744 Sociedad, cultura y organizaciones de salud- (HC 04)

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es problematizar las relaciones entre la sociedad, la cultura y las organizaciones de salud, como los factores que determinan su reproducción, legitimidad, nivel de desarrollo y visión de futuro.

Principales Temas: 1) Estado, nación, culturas e identidad/es. Introducción a la antropología cultural y social. La cultura en su pluralidad y las diferenciaciones sociales. 2) Teorías sociológicas para analizar la realidad social. 3) Las organizaciones de salud y las orientaciones teóricas de la producción de bienes sociales, de la interacción social y la perspectiva sistémica para afrontar necesidades. 4) Las culturas en la práctica sanitaria

S1038 Historia y realidad peruana en el campo de la salud y el desarrollo- (HC 03)

Asignatura Teórico Práctico. Su propósito es introducir en los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica, del pensamiento filosófico y crítico; fomentando conciencia de sus implicancias y proyecciones sociales. Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes: 1) Historia del proceso sanitario (desarrollos médicos, eventos sanitarios y epidémicos), línea de tiempo e hitos. Rasgos generales del sector, del estado y la sociedad. 2) Características de la política, la sociedad y la cultura del país durante los siglos dieciocho, diecinueve y veinte. Visión panorámica del Perú republicano y su relación con las instituciones y las políticas. 3) Problemas estructurales y coyunturales y los procesos socio-económicos que afronta nuestro país. La violencia política de los ochenta y la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.



S0821 Promoción de la Salud II (de la comunidad y su entorno) - (HC 04)

Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito la generación de capacidades en la aplicación práctica de los principios, métodos, técnicas e instrumentos del proceso de promoción de la salud, centrado en las acciones la promoción de la salud, a nivel de la comunidad y su entorno.

Principales temas: Analizar la estructura integral de la salud y sus implicaciones en el proceso de gestión de la salud. Aplicar los conceptos y los principios, métodos, técnicas e instrumentos de la comunicación social en salud. Aplicar los principios, métodos y técnicas de la organización y la participación comunitaria en salud. Aplicar los principios, métodos, técnicas e instrumentos de la planificación y la promoción de la salud. Participar en la formulación de políticas de promoción de la salud en el nivel regional o local, en particular a nivel de comunidad y su entorno.

S0826 Planificación Estratégica en Desarrollo social y salud- (HC 04)

Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es valorar el planeamiento estratégico como instrumento de gestión en salud, reconociendo su pluralidad, tolerancia y la participación de diversos actores sociales en su formulación.

Principales temas: Escuelas de pensamiento en la formación de estrategias. Aspectos metodológicos y conceptuales del planeamiento estratégico en salud nivel internacional y en el Perú. Visión, misión y valores. Pensamiento y análisis estratégico. Técnicas del análisis estratégico. Proceso de planeamiento estratégico. Cadena de Valor. Técnicas para construir estrategias. Métodos e instrumentos para formular planes estratégicos y operativos en instituciones de salud, pública y privadas. Desarrollo de cadena de valor. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Desarrollo del cuadro de mando integral (Balanced Scorecard). Modelos de optimización gerencial

S1123 Educación y comunicación para promoción y prevención en la salud - (HC 03)

Curso teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de utilizar el diagnóstico situacional y las diferentes técnicas y estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de las personas en los diferentes escenarios de su desarrollo profesional, considerando a la persona como un ser biopsicosocial-espiritual en equilibrio con su medio ambiente en relación al proceso salud enfermedad como situación continua, siendo las acciones de salud de carácter preventivo promocionales.

Principales temas: Nociones generales de educación para la salud. Edu-comunicación y medios de comunicación. Didáctica en educación para la salud y técnicas educativas. Plan Estratégico orientado a educación para la salud.

S1132 Prevención, Vigilancia y Control de riesgos y daños en salud pública - (HC 04)

Asignatura teórico práctico, orientado al manejo de los principales conceptos y metodologías relacionadas con la vigilancia y control de riesgos y daños en salud pública.

Principales temas: Actualización y reporte del comportamiento de los eventos o daños establecidos. Mide y establece la susceptibilidad de la población a daños o riesgo a su salud sobre todo de aquellos bajo vigilancia. Propone medidas prácticas de prevención y control según el nivel de intervención. Evalúa el impacto de las medidas de control y las reporta. Evalúa la oportunidad y calidad de los reportes. Seguimiento de la notificación negativa, repetida. Evalúa en forma dinámica las acciones preventivas. Recolección de datos, su procesamiento interpretación y análisis. Los conceptos de vigilancia y la organización de la red de vigilancia. Actividades de vigilancia epidemiológica. Notificación e Investigación de casos. Planificación de la intervención en base a problemas identificados y evaluación rápida



Escuela Profesional de Tecnología Médica

FECHA DE MATRÍCULA:

Matrícula Ordinaria: **18 al 27 de FEBRERO 2020**

Matrícula Extemporánea: **2 AL 6 de marzo 2020**

SEMESTRE 2020 - I

Inicio de semestre: **02 de MARZO 2020**

Fin de semestre: **26 de JUNIO 2020**

1. Curso: **Técnicas Básicas de Atención en Salud**

Código: **T0335**

Créditos: **03 (TRES) (1T / 4P)**

Cupo: **02** por grupo (4 grupos)

2. Curso: **Musicoterapia**

Código: **T0195**

Créditos: **03 (TRES) (2T / 2P)**

Cupo: **02**

Horario y lugar pendientes

SUMILLAS

TÉCNICAS BÁSICAS EN ATENCIÓN DE SALUD

Curso es de naturaleza teórico práctica que permite al alumno adquirir la base conceptual y la habilidad necesaria para el manejo de los procedimientos básicos en el primer nivel de atención. El curso desarrolla el proceso de comunicación con el paciente, equipo de salud en la comunidad, bioseguridad, primeros auxilios aspectos ambientales referente a los residuos hospitalario control de signos vitales, administración de medicamentos, y resucitación cardiopulmonar básica.

MUSICOTERAPIA

Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como propósito aplicar los conocimientos musicales como recurso terapéutico en el área de audición, voz y lenguaje.

Se emplea en el área de la voz procurando un buen uso y desempeño de éste, de la audición con el trabajo audio perceptivo (hipoacúsicos) y en el área del lenguaje donde el trabajo de reconocimiento y reproducción requieren el apoyo de la musicalidad.



CONSORCIO DE UNIVERSIDADES

**RELACIÓN DE CURSOS
SEMESTRE ACADÉMICO 2020-I**

CÓD.	ASIGNATURA	HC	CUPO	SEDE	HORARIO (POR CONFIRMAR)	
TERCER AÑO – V CICLO						
I0172	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	03	02	Campus La Molina	Grupo A Teoría: Lunes de 09:00 a 11:00 hrs. Práctica: AG1: Martes de 09:00 a 11:00 hrs. AG2: Viernes de 09:00 a 11:00 hrs.	Grupo B Teoría: Viernes de 09:00 a 11:00 hrs. Práctica: BG1: Martes de 11:00 a 13:00 hrs. BG2: Viernes de 11:00 a 13:00 hrs.
I0824	EVALUACIÓN CUALITATIVA	03	02	Campus La Molina	Grupo A Teoría: Miércoles de 09:00 a 11:00 hrs. Práctica: AG1: Viernes de 14:00 a 16:00 hrs. AG2: Martes de 09:00 a 11:00 hrs.	Grupo B Teoría: Lunes de 09:00 a 11:00 hrs. Práctica: BG1: Viernes de 11:00 a 13:00 hrs. BG2: Martes de 11:00 a 13:00 hrs.
CUARTO AÑO – VII CICLO						
I0196	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	03	02	Campus La Molina	Grupo A Teoría: Sábado de 09:00 a 11:00 hrs. Práctica: AG1: Viernes de 11:00 a 13:00 hrs. AG2: Viernes de 14:00 a 16:00 hrs.	Grupo B Teoría: Sábado de 11:00 a 13:00 hrs. Práctica: BG1: Miércoles de 11:00 a 13:00 hrs. BG2: Lunes de 14:00 a 16:00 hrs.
I0193	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	03	02	Campus La Molina	Teoría: Lunes de 07:00 a 09:00 hrs. Práctica: Miércoles de 11:00 a 13:00 hrs.	



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

SUMILLAS SEMESTRE ACADÉMICO 2020-I

TERCER AÑO – VI SEMESTRE

10172 PSICOLOGÍA EDUCACIONAL - (HC 03)

Asignatura es de naturaleza teórico-práctica, y tiene el propósito de ofrecer a los estudiantes información estructurada y experiencias prácticas que les permitan identificar el rol del Psicólogo Educacional en diversos contextos. Describe los factores que influyen en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje y las condiciones que permitirán potenciar el referido proceso. Finalmente, a través de la práctica, los alumnos explorarán las áreas profesionales y temáticas, los enfoques, los contenidos y las aplicaciones de la Psicología Educacional, en función de los Principios y pautas modernas de organismos nacionales e internacionales, como UNESCO y afines.

10824 EVALUACIÓN CUALITATIVA - (HC 03)

Asignatura es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito que los alumnos dominen y apliquen conceptos vinculados con los procesos de exploración y valoración psicológica individual y grupal de tipo cualitativo. Se centra en la evaluación en los ámbitos clínicos, de la salud, educacional, organizacional y comunitario, a través de procedimientos como la evaluación operatoria y proyectiva, así como de la aplicación de otros métodos y técnicas cualitativos como: grupos focales, estudios etnográficos, investigación-acción participante, entre otras, respetando al individuo o grupos evaluados.

CUARTO AÑO – VII SEMESTRE

10196 ÉTICA Y DEONTOLOGÍA - (HC 03)

Asignatura de tipo teórico-práctico que tiene como propósito facilitar al estudiante el examen racional de la dimensión ética de la práctica psicológica, promoviendo un ejercicio profesional respetuoso de los valores inherentes a la persona humana y abierto a la verdad integral sobre el Ser Humano y el Mundo. El curso busca que cada alumno logre la comprensión de los grandes principios éticos que orientan al futuro profesional.

10190 PSICOLOGÍA AMBIENTAL - (HC 03)

Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humanas con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.

Facultad de Medicina

Cursos Complementarios para Consorcio FMAH – UPCH 2020-I

Curso	Código	Días*	Hora*	Lugar	Plazas	Docente	Sumilla	Créd.
1. ANÁLISIS DE DATOS CON STATA	M0453	SAB	12 m a 2 pm	Campus Central	2 / 25	LUZ CARBAJAL	Curso teórico-práctico que permite reforzar los conceptos estadísticos básicos para el análisis de datos. El alumno logrará: generar una base de datos, comparar bases de datos y prepararlas para el análisis estadístico acorde a la naturaleza del estudio. El propósito del curso es incentivar la utilización adecuada de las técnicas estadísticas con el apoyo del programa estadístico STATA v.13 y facilitar la aplicación de pruebas que, por su complejidad, no se puedan realizar manualmente.	2
		MIE	2 a 4 pm	Campus Central	2 / 25			
2. MANEJO DEL ESTRÉS Y DESARROLLO PERSONAL	M1052	MIE	2 a 4 pm	Campus Central	2 / 30	PILAR DE VIVANCO	Taller que ofrece al estudiante utilizar recursos para identificar, prevenir y enfrentar adecuadamente situaciones de estrés en diversos ámbitos de su vida personal, académica, familiar y social, contribuyendo así a un estado de salud y bienestar emocional. Las técnicas incluyen estrategias para control de la tensión y el estrés, mediante reflexiones vivenciales, dinámicas, trabajos grupales y algunos juegos. Se incluyen técnicas fisiológicas, psicológicas y cognitivas, así como inteligencia emocional, estilos de vida saludables, enfermedades psicosomáticas, manejo de la propia energía (bioenergética), roles de género, autoestima, etc. Se promueven actitudes positivas y la toma de conciencia de que las conductas tienen consecuencias en la creación del propio ambiente socioemocional.	2
3. ARTES PLÁSTICAS	M0443	SAB	10 m a 12 m	Campus La Molina	4 / 40	JOSÉ ELÍAS	Taller que aborda el aprendizaje de técnicas básicas de dibujo, pintura, escultura y diseño. Se elaboran proyectos visuales bidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color; los géneros de paisaje y retrato; maquetas; modelado en cerámica y manejo básico de tecnología digital del color, en mundos virtuales tridimensionales	2
4. ORATORIA	M1051	MIE	4 a 6 pm	Campus Central Aula 202 FMAH	3 / 35	FÉLIX VARGAS	Todos pueden entrenar el arte de comunicarse con los demás. Para los estudiantes universitarios como parte de las relaciones humanas y para aprender recursos técnicos para desenvolverse mejor en el habla. El curso comprende la aplicación de ejercicios prácticos de técnica vocal para desarrollar la voz hablada, un análisis de los órganos que la producen, el modo de realizar un discurso y el desarrollo de la comunicación interpersonal a través de dinámicas grupales.	2

5. QUECHUA Y MEDICINA	M1093	MIE	2 a 4 pm	Campus Central Aula 304 FMAH	2 / 25	ROSA PAREJA	Curso que permite conocer importantes aspectos de la comunicación oral y escrita en <i>runasimi</i> (lengua quechua). Permite al estudiante aprender los términos básicos de esta lengua relativos al cuerpo humano y la salud, para comunicarse con pacientes quechua-hablantes. Aporta así a la formación profesional de los estudiantes de medicina.	2
		SAB	12 m a 2 pm	Campus Central Aula 301 FMAH	2 / 25			
6. GESTIÓN AMBIENTAL Y SALUD	M1085	SAB	12 m a 2 pm	Campus Central	2 / 30	TANIA SALAS	Curso que permite al alumno desarrollar capacidades de comprensión y análisis de la problemática medioambiental como factor de riesgo en salud, así como su relación con las políticas públicas locales y globales. Brinda herramientas básicas para desempeñarse en su vida profesional con una visión ecológica y capaz de integrar equipos multidisciplinarios. Promueve en el estudiante la construcción de iniciativas desde de la perspectiva de la gestión ambiental sostenible, para la disminución de los riesgos en salud de las poblaciones donde desenvolverá su práctica profesional.	2
7. SALUD Y SEXUALIDAD	M1083	MIE	4 a 6 pm	Campus Central	2 / 30	VERÓNICA MONTOYA	Curso teórico – práctico de carácter electivo, que tiene como finalidad aproximar al estudiante al conocimiento de las características principales de los conceptos de género, salud y sexualidad, para que los estudiantes conozcan la importancia de las relaciones de género en la salud y sexualidad que se presentan en la sociedad peruana.	2
8. PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN DE VIDEOS	M1092	VIE	2 a 4 pm	Campus Central Aula 303 FMAH	2 / 25	FÉLIX VARGAS	La naturaleza del curso será teórico-práctica, tiene como propósito introducir al alumno en el conocimiento del proceso de producción y realización de un video, para aplicarlo en sus estudios universitarios o como futuro profesional de la salud, tomando en cuenta sus características particulares: aspectos económicos, tecnológicos, humanos y artísticos. Se desarrollarán las principales técnicas de producción en exteriores o interiores, realizadas con una sola cámara de video o con la cámara de un teléfono móvil, así como se les explicará las técnicas para la elaboración de guiones y la aplicación del lenguaje y la narrativa audiovisual en géneros y formatos dramáticos de ficción o documentales a un nivel básico..	2
9. INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SEÑAS PERUANA	M1106	MIE	6 a 8 pm	Campus Miraflores Aulas según programación diaria	2 / 30	SUSANA STIGLICH	Curso que propicia reconocer la importancia de la lengua de señas peruana (LSP) en la formación profesional de los estudiantes de medicina. Aprender lo básico permite que el estudiante se comunique mejor con pacientes y/o sus familias con discapacidad auditiva y obtengan un vocabulario básico. Los temas incluyen: vocabulario básico, dactilología (o alfabeto manual), números, terminologías a utilizar e historia básica y cultura de la persona sorda peruana.. Este curso ofrecerá vocabulario y gramática básica para comunicarse en LSP, e información sobre la cultura alrededor de esta en el Perú. La LSP es una lengua originaria peruana, creada por la comunidad sorda en nuestro país.	2
		VIE	6 a 8 pm		2 / 30			

* Por confirmar