



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Universidad Peruana Cayetano Heredia**  
**OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE 2019-II y SUMILLAS**

**CONSORCIO DE UNIVERSIDADES**

**RELACIÓN DE CURSOS  
SEMESTRE ACADÉMICO 2019-2**

<b>ASIGNATURA</b>		<b>VACANTES</b>	<b>SEDE</b>	
<b>TERCER AÑO – VI CICLO</b>				
10826	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PSICOSOCIALES	03 HC	02	Campus La Molina
<b>CUARTO AÑO – VIII CICLO</b>				
10838	PSICOLOGÍA ESCOLAR Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	03 HC	02	Campus La Molina
10202	INTERVENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	03 HC	02	Campus La Molina



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

## **SUMILLAS**

### **SEMESTRE ACADÉMICO 2019-2**

#### **TERCER AÑO – VI SEMESTRE**

##### **I0826 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PSICOSOCIALES - (HC 03)**

La asignatura es teórico-práctica, y busca lograr que los estudiantes sean capaces de conocer y aplicar técnicas y estrategias para la evaluación y el diagnóstico de las necesidades psicológicas y sociales que estén afectando el desarrollo de una comunidad. Para tal fin se estudiará el diseño e implementación de instrumentos específicos de medición de las variables psicológicas y sociales, identificadas inicialmente con el método del cribado y, luego, relacionadas con los aspectos educativos, organizacionales, de salud y de participación, propios del desarrollo integral de una comunidad y respetando las normas éticas y legales respectivas.

#### **CUARTO AÑO – VIII SEMESTRE**

##### **I0838 PSICOLOGÍA ESCOLAR Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE - (HC 03)**

La asignatura, de carácter teórico-práctico, tiene como propósito que los estudiantes conozcan y delimiten el campo de la Psicología Escolar y de los problemas de aprendizaje; identificar las principales áreas de aplicación y los fundamentos teóricos, tanto de la Psicología Escolar como de los Problemas de Aprendizaje. Examinará el rol del Psicólogo Escolar en nuestro medio, así como su desempeño en el abordaje de los Problemas de Aprendizaje más frecuentes. En el ámbito práctico, los estudiantes evaluarán el funcionamiento real de los departamentos psicopedagógicos de los centros educativos y realizarán una propuesta personal para una marcha idónea de los mismos.

##### **I0202 INTERVENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - (HC 03)**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, y tiene como propósito ubicar a los estudiantes en la problemática de las necesidades especiales en el ámbito educativo, comprendiendo que en una distribución normal, las necesidades especiales abarcan tanto a los niños talentosos, como a los niños con problemas específicos de aprendizaje, pasando por las limitaciones de carácter físico como la sordera, ceguera y discapacidad, entre otros. A nivel procedimental, los alumnos deben ser capaces de realizar un diagnóstico de las necesidades especiales en un entorno específico, conforme a la legislación y las normas éticas respectivas.



## Universidad Peruana Cayetano Heredia

### OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE 2019-II y SUMILLAS

NICIO DE MATRICULA: 05/08/2019 AL 07/08/2019

INICIO DE CURSO: 12/08/2018

FIN DE CURSO: 10/12/2019

CURSOS OFERTADOS EN EL SEMESTRE 2019-II

CARRERA	CODIGO	CURSO	CREDITO	CICLO	CUPO
ADMINISTRACION EN SALUD	S1051	Dirección De Organizaciones En Salud	4	VII	3
ADMINISTRACION EN SALUD	S0075	Seguros En Salud	4	VII	3
ADMINISTRACION EN SALUD	S1044	Políticas En Salud y Desarrollo social	3	VI	1
ADMINISTRACION EN SALUD	S0783	Economía De La Salud	4	VI	1
ADMINISTRACION EN SALUD	S0380	Epidemiología	4	IV	3
ADMINISTRACION EN SALUD	S0773	Gestión De Costos Y Presupuesto En Salud	4	IV	2
SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL	S0834	Salud mental	4	VIII	5
SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL	S0813	Sistemas de información en salud	2	VIII	3
SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL	S0784	Salud ocupacional	3	VI	5
SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL	S1062	Antropología y sociología de la salud	4	IV	3
SALUD PÚBLICA Y SALUD GLOBAL	S0815	Nutrición en el ciclo de vida	3	IV	5



## SUMILLAS

<b>Dirección De Organizaciones En Salud</b> Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar la flexibilización de la organización de salud, sus programas y/o el sistema de salud, como la integración.
<b>Seguros En Salud</b> Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es reconocer la importancia de los seguros de salud a nivel de las organizaciones y personas beneficiadas.
<b>Políticas En Salud y Desarrollo social</b> Asignatura de naturaleza teórico-práctico orientado a la comprensión de cómo se hacen las políticas públicas en salud y desarrollo social así como la manera de influir en el proceso y su relación con la salud. Para ello se examinará las políticas de salud y desarrollo social como el resultado de procesos políticos y negociación de intereses, a través de una revisión crítica de los enfoques, roles, las relaciones, las motivaciones y estrategias clave de actores políticos e instituciones
<b>Economía De La Salud</b> Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es analizar críticamente los problemas de los individuos y organizaciones que conforman un mercado, a fin de optimizar decisiones de las organizaciones.
<b>Epidemiología</b> Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es familiarizarse con la perspectiva, el marco conceptual e instrumental básico de la epidemiología, para comprender el proceso de diseño y planificación de las políticas sanitarias en el país.
<b>Gestión De Costos Y Presupuesto En Salud</b> Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito integra y usa la información de costos y presupuestos para el planeamiento, el control y la toma de decisiones, tendiente a una gestión de calidad.
<b>Salud mental</b> Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es comprender el estudio del medio ambiente, el uso de los recursos naturales y la salud ambiental. Proporciona metodologías y técnicas para realizar el saneamiento ambiental y el control de plagas en ciudades, comunidades rurales y en los establecimientos de producción y preparación de alimentos humanos, haciendo énfasis en la prevención de las enfermedades de origen ambiental que afectan al hombre.
<b>Sistemas de información en salud</b> Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar y/o fortalecer las competencias para la gestión de la información en una organización en salud.
<b>Salud ocupacional</b> Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es la prevención de riesgos y la adecuación del trabajo al hombre y del hombre a su trabajo. Principales temas: 1. Enfoques sobre seguridad y salud en el trabajo. Condiciones de trabajo, riesgo laboral y enfermedades. Riesgos ambientales. Contaminantes y ergonomía. Gestión de riesgos. Interrelación entre las máquinas, instrumentos, ambiente de trabajo y el hombre. 2) Técnicas y herramientas de prevención de riesgos laborales. Análisis y medición de riesgos laborales. 3) Disposiciones legales, convencionales y de responsabilidad social
<b>Antropología y sociología de la salud</b> Asignatura que tiene como propósito general aportar algunos elementos teórico-prácticos para la reflexión acerca de la relación Sociología y Salud, desde la perspectiva de la Salud Pública, así como identificar las principales áreas de acción del salubrista en su desempeño profesional como miembro del equipo de salud y los dilemas que tal interacción puede enfrentar. Desde el punto de vista metodológico se debe hacer un análisis de los conceptos fundamentales en su devenir histórico, así como de sus formas de expresión en la práctica concreta de los servicios de salud.
<b>Nutrición en el ciclo de vida</b> Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es comprender el estudio de la acción fundamental que cumplen los nutrientes en el funcionamiento, crecimiento y desarrollo normal del organismo humano, así como las necesidades nutricionales normales y los efectos de una ingesta insuficiente y de las derivadas de los procesos patológicos. Así como los problemas de Salud Pública a los que están asociados por su deficiencia o exceso.