



## Universidad Peruana Cayetano Heredia

### OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE 2018-II y SUMILLAS

#### FECHAS DE MATRÍCULA CICLO 2018 - II

Matrícula: 1 Y 2 de agosto de 2018.

Inicio del semestre: lunes 13 de agosto de 2018

Fin del semestre: sábado 15 de diciembre

Primera semana de exámenes: del martes 9 de octubre al sábado 13 de octubre

Segunda semana de exámenes: del lunes 3 de diciembre al viernes 7 de diciembre.

#### FACULTAD DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	CÓDIGO	CRÉDITOS	VACANTES	SEDE	HORARIO
Animación a la Literatura Infantil	D0435	2	3	Campus Central	Miércoles de 2 a 5 pm Viernes de 2 a 5 pm
Convivencia Escolar y Manejo de Conflictos	D0433	2	3	Campus Central	Miércoles de 2 a 5 pm Viernes de 2 a 5 pm



## SUMILLAS

### **Animación a la Literatura Infantil**

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es propiciar que el participante diseñe y aplique estrategias didácticas haciendo uso de las diferentes manifestaciones literarias que enriquecen el potencial creativo y comunicativo del niño en las primeras etapas de su vida.

Contenidos: las diferentes manifestaciones de la literatura infantil en el Perú y el mundo, el desarrollo de habilidades para la producción y creación literaria y su óptima aplicación haciendo uso de diversos recursos didácticos en diferentes actividades considerando los intereses del niño acordes a las características de su desarrollo.

### **Convivencia Escolar y Manejo de Conflictos**

Asignatura electiva de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito otorgar las herramientas necesarias para el logro de una convivencia escolar pacífica, es decir, aquella en la que se eviten y/o solucionen asertivamente los conflictos con el fin de mejorar las relaciones humanas de los diferentes actores que participan en el contexto educativo.

Contenidos: convivencia escolar: consideraciones generales; desafíos a los que se enfrenta la escuela en la sociedad actual, la violencia en la escuela y cómo enfrentarla, el conflicto como una oportunidad para el desarrollo personal y el aprendizaje, consideraciones prácticas para el manejo de conflictos en la escuela.



**FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN**  
**RELACIÓN DE CURSOS**  
**SEMESTRE ACADÉMICO 2018- 2**

Codigo	Nombre de Curso	Creditos	Ciclo	cupos	sede	horario
S0789	Dirección de Organizaciones en Salud	6	VIII	5	Central	martes 4 a 7 viernes 8 a 11
S0785	Gestión de la Calidad de las Organizaciones de Salud	4	VII	5	Central	miercoles 2 a 4 viernes 2 a 4
S0787	Gestión de Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos	3	VII	5	Central	viernes 4 a 7
S0694	Electivo I(Gestión Hospitalaria)	4	VII	5	Central	lunes 2 a 4 miercoles 4 a 6
S0780	Responsabilidad Social de las Organizaciones	2	VI	5	Central	jueves 10 a 12
S1044	Políticas en Salud y desarrollo Social	3	VI	5	Central	martes 9 a 12
S0783	Economía de la Salud	4	VI	5	Central	lunes 2 a 4 miercoles 2 a 4
S0895	Nutrición en el Ciclo de Vida	3	IV	5	Central	martes 9 a 12
S0784	Salud Ocupacional	3	VI	5	Central	martes 4 a 7
S1122	Gestión del Riesgo de desastres	4	VII	5	Central	martes 2 a 4 viernes 4 a 6
S0834	Salud Mental	4	VIII	5	Central	lunes 8 a 10 martes 10 a 12

## SUMILLAS

### **S0789 Dirección de Organizaciones en Salud**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar la flexibilización de la organización de salud, sus programas y/o el sistema de salud, como la integración. Principales Temas: 1) Dinámica interna del sector salud, variables y enfoques. Sistemas que componen y afectan el sector salud. Procesos internos y problemática en las organizaciones de salud. 2) Metodología de análisis de problemas organizacionales. Técnicas de análisis estratégico y del entorno. Construcción de estrategias e implementación de la dirección estratégica en salud, desde la cultura organizacional. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Responsabilidad social. 3) Auditoría en salud. TALLER: Liderazgo en salud

### **S0785 Gestión de la Calidad de las Organizaciones de Salud**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan. 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.

### **S0787 Gestión de Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos. Principales Temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. Dentro de cada uno de los pasos puedes tener más detalles como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, 3) Adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje.



### **S0694 Electivo I(Gestión Hospitalaria)**

Asignatura teórico práctico, dirigido a establecer un marco conceptual y operativo que defina la forma de regular la gestión hospitalaria en entidades públicas y privadas, a través de un conjunto de políticas, sistemas, componentes, procesos e instrumentos para que al operar coherentemente establezcan la forma de conducir los servicios de salud del segundo y tercer nivel de atención y dirigir su organización, permitiendo una adecuada y oportuna toma de decisiones para el logro de los objetivos sanitarios y económicos en el marco de una red de servicios integrados de salud.

### **S0780 Responsabilidad Social de las Organizaciones**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es abordar los fundamentos de la RSE y las vinculaciones de la empresa con la sociedad social con intermediación, acción social compartida, desarrollo propio, mercadeo y comunicación responsable. El voluntariado corporativo. Redición de cuentas en la RSE. Guías de estándares y sistemas de certificación social. Principales Temas: Describe la evolución del concepto y los niveles de responsabilidad de la empresa. Desarrolla los fundamentos éticos de la RSE y su triple impacto de la RSE: económico, social y ambiental. En segundo momento analiza el modelo de gestión de la RSE, y los instrumentos para su implementación: acción social directa, acción

### **S1044 Políticas en Salud y desarrollo Social**

Asignatura de naturaleza teórico-práctico orientado a la comprensión de cómo se hacen las políticas públicas en salud y desarrollo social así como la manera de influir en el proceso y su relación con la salud. Para ello se examinará las políticas de salud y desarrollo social como el resultado de procesos políticos y negociación de intereses, a través de una revisión crítica de los enfoques, roles, las relaciones, las motivaciones y estrategias clave de actores políticos e instituciones.



### **S0783 Economía de la Salud**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es analizar críticamente los problemas de los individuos y organizaciones que conforman un mercado, a fin de optimizar decisiones de las organizaciones. Principales Temas: 1) Claves y campos de aplicación de la economía de la salud. Medición de la actividad económica. Análisis de la demanda en salud y la oferta. Equilibrio del mercado. Intervención del estado en el mercado de la salud. 2) Teoría del comportamiento del consumidor; teoría de la producción: teoría de costos; ingresos y maximización de beneficios. Estructuras y modelos de mercado. Intervención estatal. Riesgo, Incertidumbre e Información en la toma de decisiones.

### **S0895 Nutrición en el Ciclo de Vida**

Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es comprender el estudio de la acción fundamental que cumplen los nutrientes en el funcionamiento, crecimiento y desarrollo normal del organismo humano, así como las necesidades nutricionales normales y los efectos de una ingesta insuficiente y de las derivadas de los procesos patológicos. Así como los problemas de Salud Pública a los que están asociados por su deficiencia o exceso.

### **S0784 Salud Ocupacional**

Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es la prevención de riesgos y la adecuación del trabajo al hombre y del hombre a su trabajo. Principales temas: 1. Enfoques sobre seguridad y salud en el trabajo. Condiciones de trabajo, riesgo laboral y enfermedades. Riesgos ambientales. Contaminantes y ergonomía. Gestión de riesgos. Interrelación entre las máquinas, instrumentos, ambiente de trabajo y el hombre. 2) Técnicas y herramientas de prevención de riesgos laborales. Análisis y medición de riesgos laborales. 3) Disposiciones legales, convencionales y de responsabilidad social



### **S1122 Gestión del Riesgo de desastres**

El curso se orienta finalmente a lograr una sociedad segura y resiliente ante el riesgo de desastres, tiene como objetivo reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida, ante el riesgo de desastres, así como la pertinencia con relación a los objetivos estratégicos y específicos estableciendo un conjunto de acciones estratégicas, con sus respectivos indicadores que permitan medir los logros alcanzados, identificando a los actores responsables de su ejecución y los medios de verificación. La existencia de condiciones geográficas y climáticas diversas, como su ubicación en el Cinturón de Fuego del Pacífico, y la presencia de la Cordillera de los Andes y el Anticiclón del Pacífico, entre otros, hace que el territorio peruano sea muy complejo para la implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres. El incremento en la recurrencia y severidad de los desastres asociados a fenómenos de origen natural o inducidos por la acción humana, convirtiendo esta situación en un reto para adelantarse a los acontecimientos a través de una eficaz Gestión del Riesgo de Desastres

### **S0834 Salud Mental**

Asignatura que ofrece al estudiante experiencias teóricas prácticas que le permiten analizar críticamente la realidad de la salud mental en el país y posibilitar intervenciones a nivel poblacional. considerando los niveles de prevención, la atención primaria, y las intervenciones en salud mental Asimismo la práctica de ésta asignatura inserta al estudiante al trabajo interdisciplinario, multidisciplinario, y multisectorial, permitiéndole aplicar el método de trabajo en equipo, los principios de relaciones humanas, de ética y deontología e identificar en esta área problemas posibles de ser investigados. Principales temas: Bases Conceptuales de la Salud Mental y Psiquiatría. Evolución del Pensamiento psiquiátrico en el Perú y en el mundo. Definición, Perfil, Relación Interpersonal, Solución de problemas, liderazgo, Funciones, según niveles de prevención y atención de Salud Mental. Participación en el equipo interdisciplinario. Aspectos ético legales en Salud Mental. La Situación de la Salud Mental en el Perú. Determinantes. Factores causales Plan Nacional de Salud Mental. Objetivos. Estrategias, líneas de Acción. Modelo de Abordaje de Promoción de Salud. Estrategia de promoción de la Salud Mental, Buen trato y Cultura de Paz.



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## **CONSORCIO DE UNIVERSIDADES**

### **FACULTAD DE PSICOLOGÍA RELACIÓN DE CURSOS SEMESTRE ACADÉMICO 2018- 2**

<b>TERCER AÑO – VI SEMESTRE</b>			<b>Vacantes</b>	<b>Sede</b>	<b>Horario</b>
I0828	<b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL</b>	03 HC	02	Campus La Molina	Teoría Martes de 11:00 a 13:00 hrs. Práctica Jueves de 11:00 a 13:00 hrs.
I0826	<b>EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PSICOSOCIALES</b>	03 HC	02	Campus La Molina	Teoría Jueves de 07:00 a 09:00 hrs. Práctica Jueves de 09:00 a 11:00 hrs.
I0185	<b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL</b>	03 HC	02	Campus La Molina	Teoría Martes de 09:00 a 11:00 hrs. Práctica Jueves de 09:00 a 11:00 hrs.





**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

## **SUMILLAS SEMESTRE ACADÉMICO 2018-2**

### **TERCER AÑO – VI SEMESTRE**

#### **I0828 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL - (HC 03)**

Es una asignatura teórico-práctica que analiza los fundamentos y principios explicativos de la Educación, en general, y de los modelos de evaluación y diagnóstico de manera integral, enfatizando en la funcionalidad del modelo sistémico en los contextos educativos, familiares y socio-comunitarios. Profundiza en el desarrollo de las destrezas para diseñar y planificar la evaluación y diagnóstico educativo, dentro de las normas éticas básicas y específicas.

#### **I0826 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PSICOSOCIALES - (HC 03)**

La asignatura es teórico-práctica, y busca lograr que los estudiantes sean capaces de conocer y aplicar técnicas y estrategias para la evaluación y el diagnóstico de las necesidades psicológicas y sociales que estén afectando el desarrollo de una comunidad. Para tal fin se estudiará el diseño e implementación de instrumentos específicos de medición de las variables psicológicas y sociales, identificadas inicialmente con el método del cribado y, luego, relacionadas con los aspectos educativos, organizacionales, de salud y de participación, propios del desarrollo integral de una comunidad y respetando las normas éticas y legales respectivas.

#### **I0185 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL - (HC 03)**

Asignatura teórico-práctica; su propósito es lograr que los estudiantes desarrollen condiciones que les permitan aplicar modelos sistémicos de Evaluación Interna Organizacional. Asimismo, elaborar los diagnósticos respectivos. Además de analizar el ambiente externo, todo ello para ajustar coherentemente su misión, visión y derivación de las metas y objetivos estratégicos optimizando el desarrollo integral de la organización, dentro del marco de las normas éticas y legales correspondientes.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

## **CURSOS A OFERTAR 2018 – II**

1. Curso: **Técnicas Básicas de Atención en Salud**  
Código: **T0335**  
Créditos: **03 (TRES) (1T / 4P)**  
Cupo: **01**
2. Curso: **Entrenamiento de la Voz Profesional**  
Código: **T0483**  
Créditos: **02 (DOS) (0T / 4P)**  
Cupo: **02**
3. Curso: **Psicomotricidad y su Perspectiva del Cuerpo**  
Código: **T0485**  
Créditos: **02 (DOS) (0T / 4P)**  
Cupo: **02**
4. Curso: **Musicoterapia**  
Código: **T0195**  
Créditos: **03 (TRES) (2T / 2P)**  
Cupo: **02**

### **FECHA DE MATRÍCULA:**

Matrícula Ordinaria: **02 y 03 de AGOSTO 2018**

Matrícula Extemporánea: **06 de AGOSTO 2018**

### **SEMESTRE 2018 - II**

Inicio de semestre: **13 de AGOSTO 2018**

Fin de semestre: **01 de DICIEMBRE 2018**

**El horario y lugar están pendientes.**



## SUMILLAS

### **TÉCNICAS BÁSICAS EN ATENCIÓN DE SALUD**

Curso es de naturaleza teórico práctica que permite al alumno adquirir la base conceptual y la habilidad necesaria para el manejo de los procedimientos básicos en el primer nivel de atención. El curso desarrolla el proceso de comunicación con el paciente, equipo de salud en la comunidad, bioseguridad, primeros auxilios aspectos ambientales referente a los residuos hospitalario control de signos vitales, administración de medicamentos, y resucitación cardiopulmonar básica.

### **ENTRENAMIENTO DE LA VOZ PROFESIONAL**

Asignatura de naturaleza práctica, donde los estudiantes serán capaces de observar, analizar, experimentar, reflexionar y aplicar todo lo aprendido respecto al uso adecuado de la voz hablada como herramienta de trabajo en su vida profesional.

### **PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESION CORPORAL**

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es profundizar los conocimientos de consciencia corporal desde los lineamientos de la psicomotricidad, redescubriendo el movimiento del cuerpo a través del conocimiento y los principios que lo sustentan, desarrollando el registro consciente del cuerpo al experimentar el movimiento; para ellos hará uso de la percepción, del espacio, del descubrimiento de sus centros motores, direccionalidad entre otros. A partir de estas experiencias corporales y de su observación, el estudiante desarrollará estrategias para complementar de forma efectiva su formación profesional y su labor asistencial..

### **MUSICOTERAPIA**

Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como propósito aplicar los conocimientos musicales como recurso terapéutico en el área de audición, voz y lenguaje. Se emplea en el área de la voz procurando un buen uso y desempeño de éste, de la audición con el trabajo audio perceptivo (hipoacúsicos) y en el área del lenguaje donde el trabajo de reconocimiento y reproducción requieren el apoyo de la musicalidad.