



Universidad Peruana Cayetano Heredia

OFERTA SELECCIONADA DE CURSOS SEMESTRE 2018-I y SUMILLAS

Cursos ofrecidos de la Carrera de Administración en Salud, por la Facultad de Salud Pública y Administración

Curso	Código	Número de créditos	Cupos	Sumilla
Economía de la Salud	S0783	4	3	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es analizar críticamente los problemas de los individuos y organizaciones que conforman un mercado, a fin de optimizar decisiones de las organizaciones. Principales Temas: 1) Claves y campos de aplicación de la economía de la salud. Medición de la actividad económica. Análisis de la demanda en salud y la oferta. Equilibrio del mercado. Intervención del estado en el mercado de la salud. 2) Teoría del comportamiento del consumidor; teoría de la producción: teoría de costos; ingresos y maximización de beneficios. Estructuras y modelos de mercado. Intervención estatal. Riesgo, Incertidumbre e Información en la toma de decisiones.
Gestión de la Calidad de las Organizaciones de Salud	S0785	4	3	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan. 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.
Dirección de Organizaciones en Salud	S1051	4	3	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar la flexibilización de la organización de salud, sus programas y/o el sistema de salud, como la integración. Principales Temas: 1) Dinámica interna del sector salud, variables y enfoques. Sistemas que componen y afectan el sector salud. Procesos internos y problemática en las organizaciones de salud. 2) Metodología de análisis de problemas organizacionales. Técnicas de análisis estratégico y del entorno. Construcción de estrategias e implementación de la dirección estratégica en salud, desde la cultura organizacional. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Responsabilidad social. 3) Auditoría en salud.



Gestión de Medicamentos, Equipamiento e Insumos Médicos	S0787	3	3	Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos. Principales Temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. En cada una de estas etapas se incluyen temas específicos como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje.
---------------------------------------------------------	-------	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Curso ofrecido POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

CURSO	CÓDIGO	CREDITOS	SUMILLA	DURACION	HORARIO	CUPOS
Expresión dramática y títeres (Curso Electivo)	D0439	2 créditos	<p>Asignatura electiva de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito que los estudiantes promuevan la dramatización y el teatro de títeres como recursos de enseñanza en el aula. Reconociendo la importancia del desarrollo de la expresión dramática de los niños como medio poderoso para estimular la creatividad, su comunicación oral y gestual, así como el conocimiento del medio social y cultural en el que se desenvuelven. En esta línea, el estudiante adquirirá técnicas y habilidades para aplicar el juego dramático como un instrumento pedagógico en su actividad educativa.</p> <p>Comprende los siguientes contenidos: la expresión dramática y los géneros dramáticos; la dramatización y el teatro y la educación; construcción de títeres, fantoches y marionetas; actividades expresivas y juegos dramáticos; montaje y dramatización de una obra de títeres.</p>	14/03/2018 04/07/2018	Miércoles de 12:00 a 15:00 horas	5 cupos



Cursos ofrecidos por la Facultad de Psicología

TERCER AÑO – VI SEMESTRE			Vacantes
I0179	DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL	03 HC	02
I0828	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL	03 HC	02
I0183	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO COMUNITARIO	03 HC	02
I0185	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL	03 HC	02

SUMILLAS PSICOLOGÍA

TERCER AÑO – VI SEMESTRE

I0179 DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL - (HC 03)

Es una asignatura de tipo teórico-práctico que tiene como objetivo facilitar en los estudiantes la adquisición de información amplia, científica y humanista vinculada al desarrollo de la afectividad y sexualidad humanas, en relación con la salud y el bienestar integral. Se pondrá énfasis en el estudio de la salud reproductiva y en la prevención de los comportamientos de riesgo. Asimismo, se abordará las variantes del comportamiento afectivo-sexual, las disfunciones y las enfermedades de transmisión sexual. Estudiará, igualmente, el comportamiento afectivo-sexual maduro y los aspectos éticos fundamentales involucrados.

I0828 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL - (HC 03)

Es una asignatura teórico-práctica que analiza los fundamentos y principios explicativos de la Educación, en general, y de los modelos de evaluación y diagnóstico de manera integral, enfatizando en la funcionalidad del modelo sistémico en los contextos educacionales, familiares y socio-comunitarios. Profundiza en el desarrollo de las destrezas para diseñar y planificar la evaluación y diagnóstico educacional, dentro de las normas éticas básicas y específicas.

I0183 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO COMUNITARIO - (HC 03)

Asignatura de naturaleza teórico-práctica cuyo propósito es lograr que los estudiantes puedan conocer y aplicar técnicas y estrategias para la evaluación y diagnóstico de las necesidades de la comunidad, teniendo en cuenta los modelos explicativos teóricos aplicables. Se enfatiza en la investigación participativa que involucre a la comunidad, para facilitar el diagnóstico comunitario.



**UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIRECCIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA**

IO185 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL - (HC 03)

Asignatura teórico-práctica; su propósito es lograr que los estudiantes desarrollen condiciones que les permitan aplicar modelos sistémicos de Evaluación Interna Organizacional. Asimismo, elaborar los diagnósticos respectivos. Además de analizar el ambiente externo, todo ello para ajustar coherentemente su misión, visión y derivación de las metas y objetivos estratégicos optimizando el desarrollo integral de la organización, dentro del marco de las normas éticas y legales correspondientes.



Cursos ofrecidos por Escuela de Tecnología Médica Facultad de Medicina

1. Curso: **Técnicas Básicas de Atención en Salud**
Código: **T0335**
Créditos: **03 (TRES) (1T / 4P)**
Cupo: **01**
2. Curso: **Entrenamiento de la Voz Profesional**
Código: **T0483**
Créditos: **02 (DOS) (0T / 4P)**
Cupo: **02**
3. Curso: **Psicomotricidad y su Perspectiva del Cuerpo**
Código: **T0485**
Créditos: **02 (DOS) (0T / 4P)**
Cupo: **02**
4. Curso: **Musicoterapia**
Código: **T0195**
Créditos: **03 (TRES) (2T / 2P)**
Cupo: **02**



SUMILLAS - 2018 – I

Escuela de Tecnología Médica

TÉCNICAS BÁSICAS EN ATENCIÓN DE SALUD

Curso es de naturaleza teórico práctica que permite al alumno adquirir la base conceptual y la habilidad necesaria para el manejo de los procedimientos básicos en el primer nivel de atención. El curso desarrolla el proceso de comunicación con el paciente, equipo de salud en la comunidad, bioseguridad, primeros auxilios aspectos ambientales referente a los residuos hospitalario control de signos vitales, administración de medicamentos, y resucitación cardiopulmonar básica.

ENTRENAMIENTO DE LA VOZ PROFESIONAL

Asignatura de naturaleza práctica, donde los estudiantes serán capaces de observar, analizar, experimentar, reflexionar y aplicar todo lo aprendido respecto al uso adecuado de la voz hablada como herramienta de trabajo en su vida profesional.

PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESION CORPORAL

. Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es profundizar los conocimientos de consciencia corporal desde los lineamientos de la psicomotricidad, redescubriendo el movimiento del cuerpo a través del conocimiento y los principios que lo sustentan, desarrollando el registro consciente del cuerpo al experimentar el movimiento; para ellos hará uso de la percepción, del espacio, del descubrimiento de sus centros motores, direccionalidad entre otros. A partir de estas experiencias corporales y de su observación, el estudiante desarrollará estrategias para complementar de forma efectiva su formación profesional y su labor asistencial.

MUSICOTERAPIA

Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como propósito aplicar los conocimientos musicales como recurso terapéutico en el área de audición, voz y lenguaje.

Se emplea en el área de la voz procurando un buen uso y desempeño de éste, de la audición con el trabajo audio perceptivo (hipoacúsicos) y en el área del lenguaje donde el trabajo de reconocimiento y reproducción requieren el apoyo de la musicalida